



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΙΓΑΙΟΥ

Συνεργατικά Εκπαιδευτικά Περιβάλλοντα και Μοντέλα Επικοινωνίας

Διάλεξη 5

*Αθανάσιος Νταραντούμης
Τμήμα Πολιτισμικής Τεχνολογίας και
Επικοινωνίας*



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ & ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ, ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ & ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



Άδειες Χρήσης

- Το παρόν εκπαιδευτικό υλικό υπόκειται σε άδειες χρήσης Creative Commons.
- Για εκπαιδευτικό υλικό, όπως εικόνες, που υπόκειται σε άλλου τύπου άδειας χρήσης, η άδεια χρήσης αναφέρεται ρητώς.



Χρηματοδότηση

- Το παρόν εκπαιδευτικό υλικό έχει αναπτυχθεί στα πλαίσια του εκπαιδευτικού έργου του διδάσκοντα.
- Το έργο «**Ανοικτά Ακαδημαϊκά Μαθήματα στο Πανεπιστήμιο Αιγαίου**» έχει χρηματοδοτήσει μόνο τη αναδιαμόρφωση του εκπαιδευτικού υλικού.
- Το έργο υλοποιείται στο πλαίσιο του Επιχειρησιακού Προγράμματος «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» και συγχρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση (Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο) και από εθνικούς πόρους.



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ & ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ, ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ & ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης

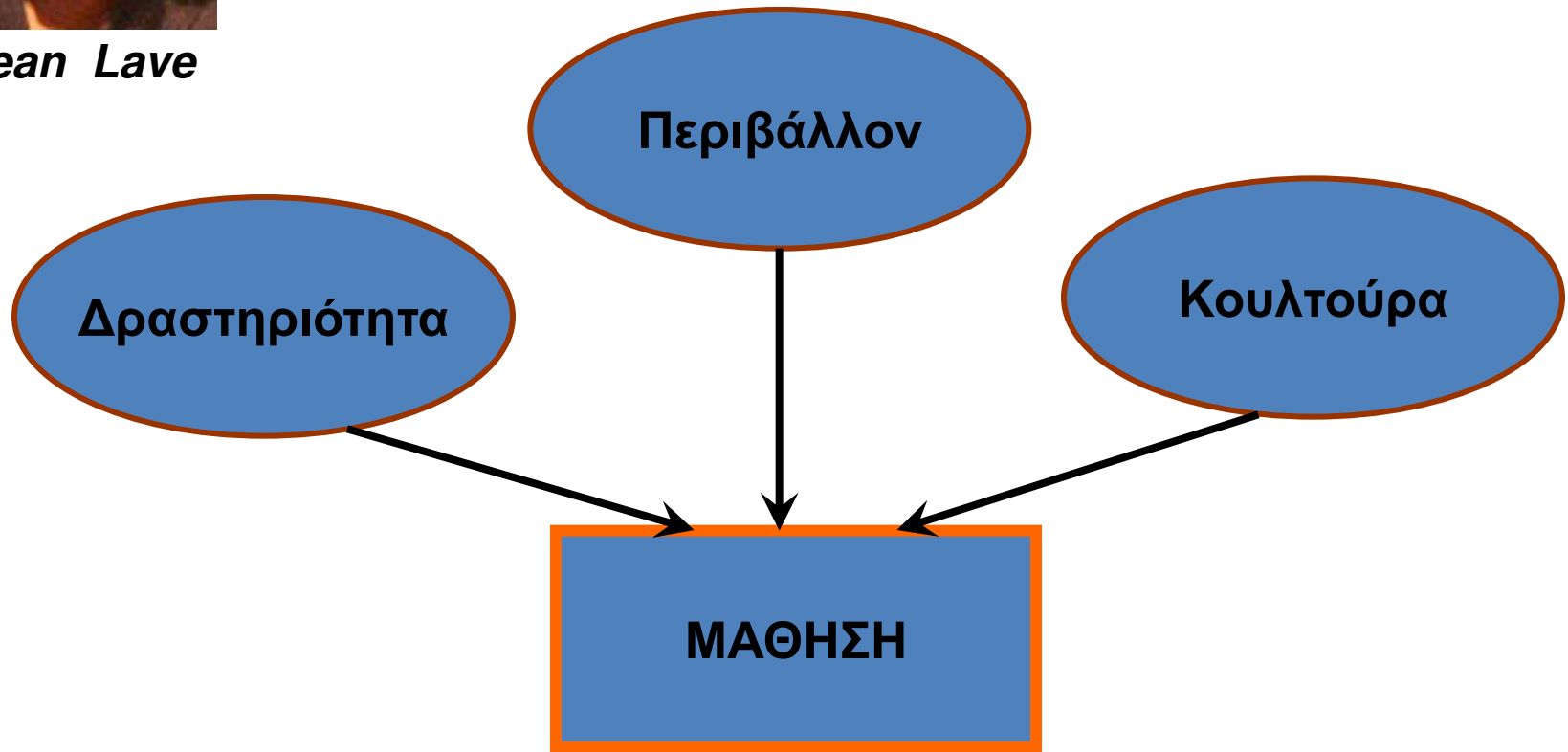


ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ



Jean Lave

Εγκαθιδρυμένη ή Εμπλαισιωμένη Γνώση (Situating Cognition)



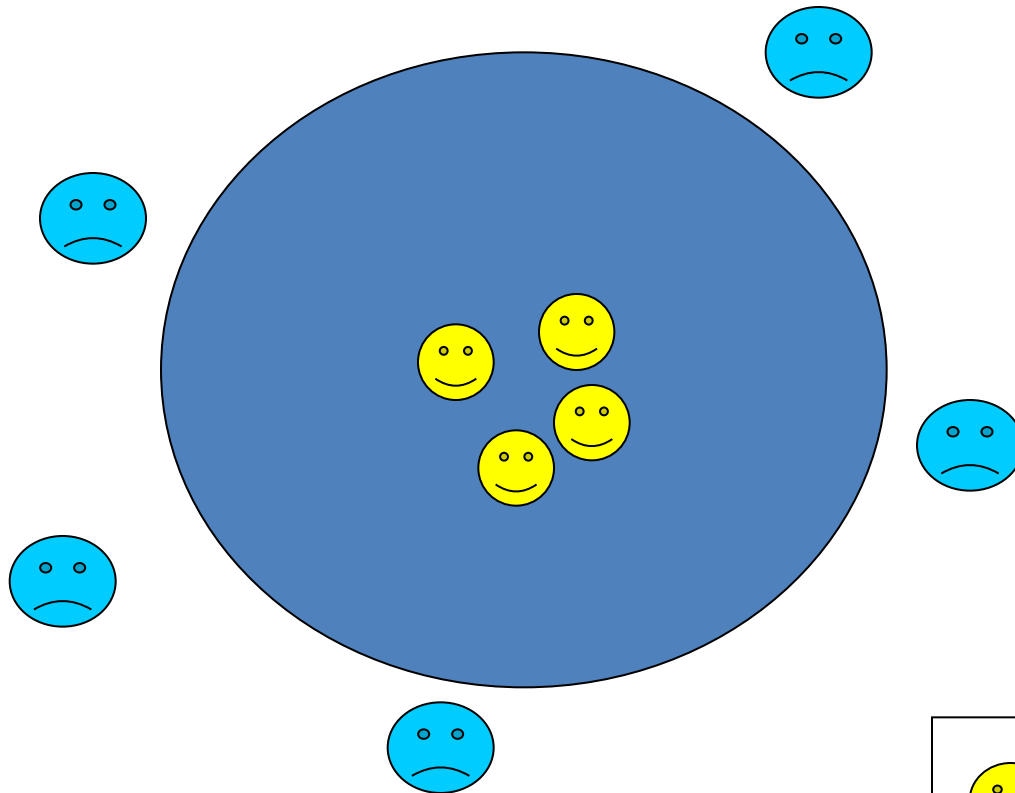
Εγκαθιδρυμένη ή Εμπλαισιωμένη Γνώση (Situated Cognition)

Jean Lave – Etienne Wenger



Κοινότητα Πρακτικής

Jean Lave – Etienne Wenger



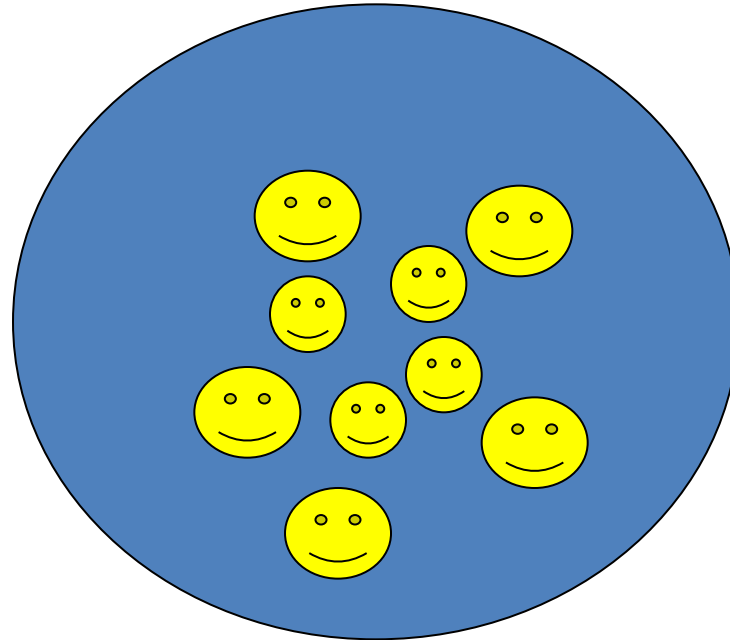
Έμπειρα μέλη



Μη έμπειρα μέλη

Κοινότητα Πρακτικής

Jean Lave – Etienne Wenger



η μάθηση **δεν είναι σκόπιμη**: πραγματοποιείται **χωρίς** ο μαθητευόμενος να έχει ως στόχο να μάθει.



Κοινότητα Πρακτικής

Υποθέσεις:

- Η μάθηση είναι κυρίως **κοινωνικό φαινόμενο**. Οι άνθρωποι οργανώνουν τη μάθησή τους ανάλογα με τις κοινότητες στις οποίες ανήκουν.
- Η γνώση είναι ενσωματωμένη στη ζωή των κοινοτήτων οι οποίες μοιράζονται **αξίες, πεποιθήσεις, και πρακτικές** (κοινότητες πρακτικής).
- Η διαδικασία της μάθησης και η ιδιότητα του μέλους ομάδας σε μια κοινότητα πρακτικής είναι **αδιάσπαστες**.



Κοινότητα Πρακτικής

Υποθέσεις:

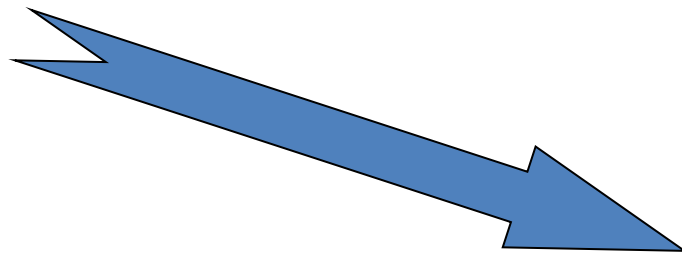
- Η γνώση είναι συνδεδεμένη με την **πρακτική**. Δεν υφίσταται η γνώση χωρίς την πράξη. Μέσω της πρακτικής μαθαίνουμε.
- Η **ενδυνάμωση** ή η **συνεισφορά στην κοινότητα** δημιουργεί τις προϋποθέσεις για μάθηση



Μοντέλο της γνωστικής μαθητείας (Brown, Collins και Duguid)

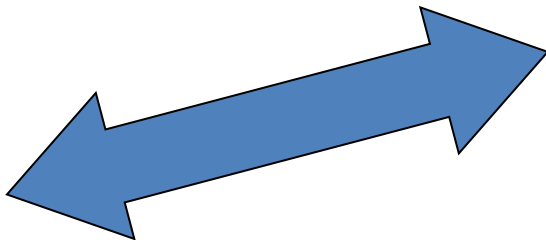
Βασικές αρχές:

- Η γνώση πρέπει να παρουσιαστεί σε ένα **αυθεντικό πλαίσιο**, δηλαδή στις τοποθετήσεις και τις εφαρμογές που θα περιελάμβαναν κανονικά τη συγκεκριμένη γνώση.
- Η μάθηση απαιτεί την **κοινωνική αλληλεπίδραση** και τη **συνεργασία**.



Συνεργατική Μάθηση

Ως **συνεργατική μάθηση** (collaborative learning) ορίζεται κάθε διαδικασία ομαδικής μάθησης στην οποία πραγματοποιείται **αλληλεπίδραση** μεταξύ των **εκπαιδευόμενων** και του **καθηγητή**.



Συνεργατική Μάθηση

Βασική προϋπόθεση: εργασία σε **μικρές ομάδες**



Στόχος:

μεγιστοποίηση ατομικής και συλλογικής παραγωγικότητας



Συνεργατική Μάθηση

Πλεονεκτήματα:

- Ανάπτυξη **διαπολιτισμικών** σχέσεων
- Αύξηση **αυτοεκτίμησης** μαθητών
- Δημιουργία **κινήτρων** μάθησης
- Προώθηση **οργανωτικών δεξιοτήτων**



Συνεργατική Μάθηση

Συστατικά Στοιχεία:

- Κοινός Στόχος
- Αλληλεπίδραση
- Αλληλεξάρτηση
- Κοινωνικές Δεξιότητες
- Προσωπική Ευθύνη



Συνεργατικό Εκπαιδευτικό Λογισμικό

Προϋποθέσεις:

- Απευθύνεται σε **συγκεκριμένη** πληθυσμιακή ομάδα διδασκομένων
- Ύπαρξη **εσωτερικού** δικτύου επικοινωνίας των διδασκομένων
- Ύπαρξη **εξωτερικού** δικτύου επικοινωνίας των διδασκομένων

