



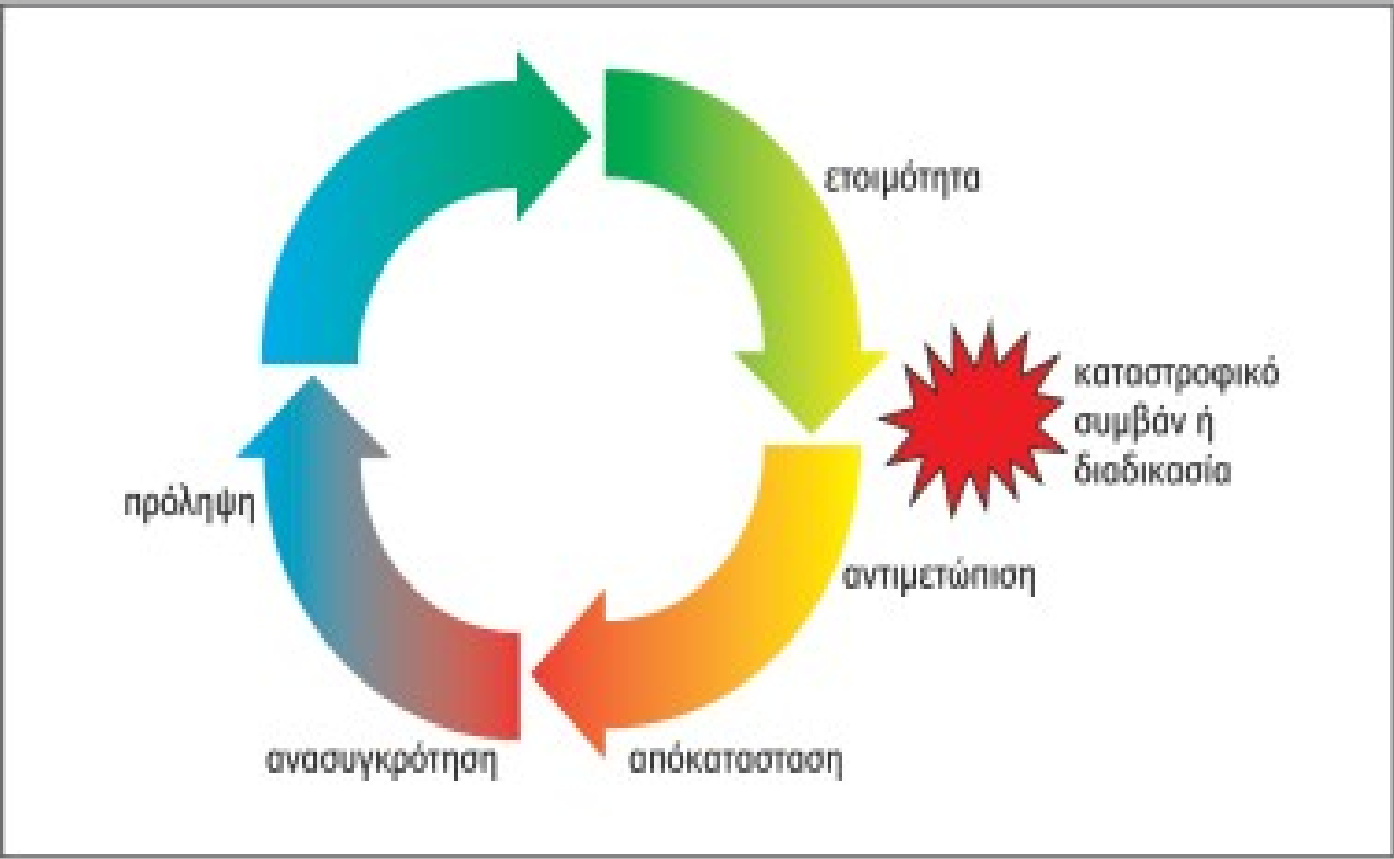
ΔΙ-ΙΔΡΥΜΑΤΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ
ΦΥΣΙΚΟΙ ΚΙΝΔΥΝΟΙ ΚΑΙ ΑΝΤΙΜΕΤΩΠΙΣΗ ΚΑΤΑΣΤΡΟΦΩΝ

Ο ΡΟΛΟΣ ΤΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΣΤΗ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΚΑΤΑΣΤΡΟΦΩΝ

*Κλωνάρη
Αικατερίνη
Ομ. Καθηγήτρια
Πανεπιστήμιο
Αιγαίου*



ΚΥΚΛΟΣ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΚΑΤΑΣΤΡΟΦΩΝ



Ο ΡΟΛΟΣ ΤΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΙΔΡΥΜΑΤΩΝ ΣΤΗ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΤΩΝ ΚΙΝΔΥΝΩΝ

Τα εκπαιδευτικά ιδρύματα μπορούν να δράσουν ως ακολούθως:

- Ασφαλή καταφύγια
- Ιατρικά κέντρα για την τοπική κοινωνία
- Κέντρο πληροφόρησης και διαχείρισης καταστροφών όπου οι βάσεις δεδομένων θα μπορούσαν να διατηρηθούν για τον πληθυσμό, την υγεία, τα ιδρύματα κ.λπ.
- Κέντρα μάθησης και συμβουλευτικής
- Τα σχολεία μπορεί να γίνουν κέντρα σίτισης
- Εκπαίδευση για εθελοντές DRM, μέλη του τοπικού συμβουλίου, εκπαιδευτικούς, κυβερνητικούς αξιωματούχους σε επίπεδο Υποδιεύθυνσης.



ΓΕΝΙΚΗ ΕΥΑΙΣΘΗΤΟΠΟΙΗΣΗ ΣΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ: Ο ΡΟΛΟΣ ΤΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ

- Ο εκπαιδευτικός θα πρέπει να ευαισθητοποιήσει σχετικά με τους διαφορετικούς τύπους κινδύνων και τα μέτρα ετοιμότητας που πρέπει να ληφθούν για την καταπολέμηση αυτών των καταστροφών.
- Ετοιμάστε ένα σχέδιο έκτακτης ανάγκης για το σχολείο σε περίπτωση πυρκαγιάς, κυκλώνων, σεισμών και πλημμυρών.
- Οι μαθητές/ήτριες θα πρέπει να ενημερώνονται για την κύρια οδό διαφυγής στο σχολείο
- Εκπαιδέψτε τα παιδιά σε επιχειρήσεις Πρώτων Βοηθειών και Διάσωσης.
- Πραγματοποιήστε εικονική άσκηση στο σχολείο τουλάχιστον δύο φορές το χρόνο
- Ο/Η μαθητής/ήτρια πρέπει να γνωρίζει τις ενέργειες που πρέπει να κάνει όταν παγιδευτεί σε φωτιά, πλημμύρα κ.α.



ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΑ ΤΟΥ ΣΧΕΔΙΟΥ ΠΡΟΛΗΨΗΣ ΚΑΙ ΑΝΤΙΜΕΤΩΠΙΣΗΣ ΚΑΤΑΣΤΡΟΦΩΝ

Ένα υγιές σχέδιο πρόληψης και αντιμετώπισης αντανακλά:

- Τις κοινές και μοναδικές ανάγκες των εκπαιδευτικών, των μαθητών/τριών, των οικογενειών και της ευρύτερης κοινότητας.
- Την ετοιμότητα για να εντοπίσετε τα συμπεριφορικά και συναισθηματικά σημάδια που δείχνουν ότι ένα παιδί είναι προβληματικό και τη στρατηγική για να το βοηθήσετε.
- Τη χρήση σχολικών και κοινοτικών πόρων για τη δημιουργία ασφαλών περιβαλλόντων
- Τη διαχείριση των αντιδράσεων σε οξείες απειλές και περιστατικά βίας.



ΣΧΗΜΑΤΙΣΜΟΣ ΟΜΑΔΑΣ ΠΡΟΛΗΨΗΣ ΚΑΙ ΠΟΡΩΝ

Η κύρια ομάδα πρέπει να περιλαμβάνει:

- Το διαχειριστή
- Τους εκπαιδευτικούς (γενικής και ειδικής αγωγής), γονείς, σχολικό ψυχολόγο, κοινωνικό λειτουργό ή σύμβουλο γιατρό.
- Είναι ο ρόλος ενός εκπαιδευτικού να έρθει σε επαφή με αυτά τα άτομα και να γίνει μέρος της ομάδας.
- Η βασική ομάδα θα πρέπει επίσης να συντονίζεται με τη σχολική συμβουλευτική επιτροπή για να λάβει συμβουλευτική υποστήριξη για τη μεταφορά πόρων που σχετίζονται με την πρόληψη και την παρέμβαση καταστροφών στο σχολείο.



ΛΙΣΤΑ ΕΛΕΓΧΟΥ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΥ ΔΡΑΣΗΣ

Κάντε τις ακόλουθες ερωτήσεις:

- Έχει το σχολείο μου μια βασική ομάδα με διοικητικούς υπαλλήλους, 2-3 ανώτερους εκπαιδευτικούς, γιατρούς, εκπροσώπους από τους ηγέτες της κοινότητας, ανώτερους μορφωμένους πολίτες, γονείς και εκπροσώπους μαθητών/τριών;
- Έχει το σχολείο μου σχέδιο ετοιμότητας και αντιμετώπισης καταστροφών;
- Οι μαθητές/ήτριες του σχολείου μου εκπαιδεύονται στις Πρώτες Βοήθειες και τη Διάσωση και την Εκκένωση;
- Εικονική άσκηση που θα πραγματοποιούν οι μαθητές/ήτριες και οι καθηγητές/ήτριες κάθε έξι μήνες;
- Είναι ο πυροσβεστήρας σε κατάσταση λειτουργίας;



ΛΙΣΤΑ ΕΛΕΓΧΟΥ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΥ ΔΡΑΣΗΣ.....

- Είναι έτοιμο το κουτί Πρώτων Βοηθειών;
- Ελέγξτε ότι τα φάρμακα δεν έχουν λήξει
- Ελέγξτε αν οι τουαλέτες και οι βρύσες/φρεάτια πόσιμου νερού είναι σε λειτουργική κατάσταση

Οι εκπαιδευτικοί μπορούν να παίξουν κύριο ρόλο ως μέλος της ομάδας του σχολείου καθώς και στην προετοιμασία του σχεδίου ετοιμότητας καταστροφών και αντιμετώπισης στον τόπο τους



ΕΝΑΣ ΒΗΜΑ - ΒΗΜΑ ΟΔΗΓΟΣ ΓΙΑ ΤΟΥΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥΣ

1. Σχεδιάστε από πριν

- Γνωρίστε την πολιτική της εκπαιδευτικής σας περιφέρειας
- Γνωρίστε το σύστημα προστασίας του σχολείου σας
- Γνωρίστε τον ήχο του συναγερμού
- Γνωρίστε την κάτοψη του σχολείου
- Γνωρίστε το σχέδιο διαφυγής

2. Συζητήστε τις διαδικασίες με τους/τις μαθητές/ήτριες σας

- Να είστε τακτικός/ή
- Ανοίξτε τις πόρτες και ετοιμάστε τα παιδιά να εκκενώσουν το κτήριο
- Μάθετε πού πηγαίνετε (χώρος συγκέντρωσης)

Βοηθώντας άλλους:

3. Ασκηθείτε

- **Δυο τουλάχιστον σχολικές ασκήσεις ετησίως**



Ο ΡΟΛΟΣ ΤΟΥ ΜΑΘΗΤΗ ΣΤΗ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΚΑΤΑΣΤΡΟΦΩΝ

- Γνώσεις πρώτων βοηθειών, διάσωσης και εκκένωσης
- Βοήθεια στην προετοιμασία του σχεδίου έκτακτης ανάγκης φυσικών καταστροφών στο σχολείο
- Ενημέρωση των γονέων και της κοινότητας για διάφορους τύπους κινδύνων και τα μέτρα ετοιμότητας που πρέπει να ληφθούν



Ο ΡΟΛΟΣ ΤΟΥ ΜΑΘΗΤΗ ΣΤΗ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΚΑΤΑΣΤΡΟΦΩΝ

- Ενίσχυση του ηθικού της κοινότητας μετά την καταστροφή
- Οι μεγαλύτεροι/ες μαθητές/ήτριες μπορούν να βοηθήσουν τους κατοίκους της περιοχής στην προετοιμασία του σχεδίου ετοιμότητας και αντιμετώπισης καταστροφών της περιοχής τους.
- Οι μαθητές/ήτριες μπορούν να είναι εθελοντές/τριες στην ομάδα πρώτων βοηθειών, στην ομάδα διάσωσης και εκκένωσης, στην ομάδα έγκαιρης προειδοποίησης στο χωριό ήστη πόλη τους.



ΔΙΔΑΓΜΑΤΑ ΠΟΥ ΠΡΕΠΕΙ ΝΑ ΑΝΤΛΗΘΟΥΝ

- Η ετοιμότητα και ο μετριασμός είναι βέβαιο ότι θα αποφέρουν πιο αποτελεσματικές αποδόσεις από τη διανομή βοήθειας μετά από μια καταστροφή
- Δημιουργήστε μια κουλτούρα ετοιμότητας και πρόληψης
- Αναπτύξτε έναν κώδικα συμπεριφοράς για όλους τους ενδιαφερόμενους



ΣΥΜΠΕΡΑΣΜΑΤΑ

- Ο ενθουσιασμός για την ετοιμότητα καταστροφών γενικά εξασθενεί όταν έχει παρέλθει μια φάση έκτακτης ανάγκης.
- Τα σχολεία προσφέρουν ένα καλό σημείο εισόδου για να κρατούν τις κοινότητες σε εγρήγορση και να κάνουν τη διαχείριση κινδύνου καταστροφών πιο βιώσιμη.
- Εκπαιδευτικοί με υψηλή μόρφωση, ηγέτες κοινοτήτων, μαθητές και οι γονείς τους μπορούν όλοι να διαδραματίσουν σημαντικό ρόλο στη διάδοση της γνώσης και στη διατήρηση των κοινοτήτων τους καλά προετοιμασμένες.
- Ως εκπαιδευτικοί, ως υπεύθυνοι πολίτες της χώρας μας, θα πρέπει να είμαστε αναπόσπαστο κομμάτι της προσπάθειας ετοιμότητας για καταστροφές που πραγματοποιείται στη χώρα.

