



ΔΙ-ΙΔΡΥΜΑΤΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ
«ΦΥΣΙΚΟΙ ΚΙΝΔΥΝΟΙ ΚΑΙ ΑΝΤΙΜΕΤΩΠΙΣΗ ΚΑΤΑΣΤΡΟΦΩΝ»

Ευαισθητοποίηση της εκπαιδευτικής κοινότητας σε θέματα κινδύνων



*Αικατερίνη Κλωναρη
Ομότιμη Καθηγήτρια
Τμήμα Γεωγραφίας, Παν. Αιγαίου*



Περιεχόμενα της παρουσίασης

- Βασικές έννοιες
- Εκπαίδευση και Ευαισθητοποίηση
- Προσεγγίσεις
- Προτάσεις - Υλικό



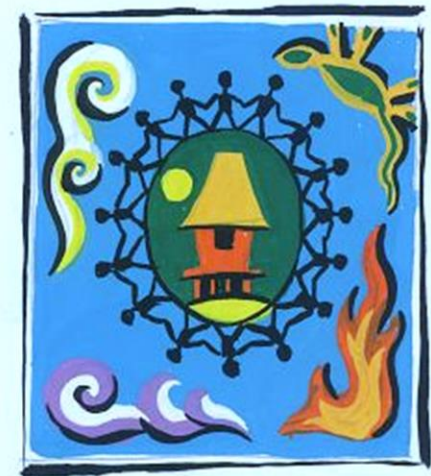
Βασικές έννοιες

Ενημέρωση - Γνώση

Ευαισθητοποίηση – Υπεύθυνη
συμπεριφορά

Κίνδυνος – Διακινδύνευση

Εκπαίδευση



Βασικές έννοιες

Ενημέρωση – Γνώση

Ολυμπιάδα γνώσης σε θέματα
φυσικών και τεχνολογικών κινδύνων

Διαγωνισμός για μαθητές/τριες
ηλικίας 11-16 ετών.

<https://olympiad.besafenet.net/olympiad>

Μάρτιος 14, 2023



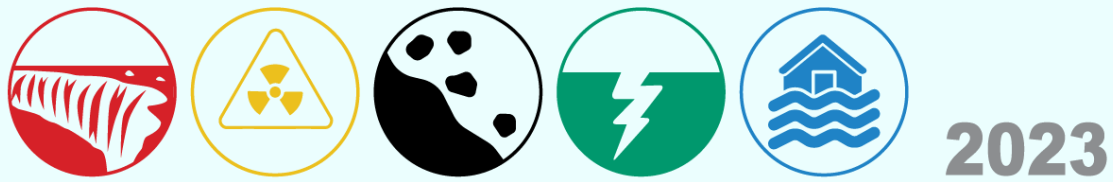
Βασικές έννοιες

Ενημέρωση – Γνώση

Στόχος της Ολυμπιάδας είναι η προώθηση της γνώσης στον τομέα των κινδύνων καθώς και των σχετικών προληπτικών μέτρων. Ο διαγωνισμός απευθύνεται στους μαθητές και μαθήτριες Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης ηλικίας **έως 16 ετών** και στο σύνολο των **26 κρατών-μελών της Συμφωνίας**, ενώ θα πραγματοποιηθεί ηλεκτρονικά στην Αγγλική γλώσσα μέσω της ιστοσελίδας <http://www.besafenet.net/>. Οι ενδιαφερόμενοι μαθητές μπορούν να δηλώσουν συμμετοχή από 30 Νοεμβρίου 2022 μέχρι τις 10 Μαρτίου 2023 και ώρα 9.00 π.μ. (GMT) στην ιστοσελίδα <http://www.besafenet.net/>



Βασικές έννοιες



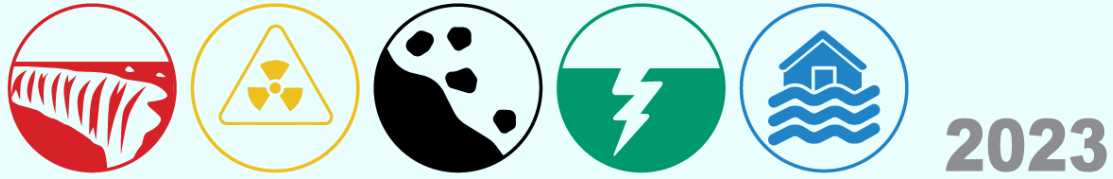
OLYMPIAD

Περισσότερες από 350 ομάδες,
περισσότεροι από 1350 μαθητές/τριες
και περισσότερα από 170 σχολεία από
10 διαφορετικές χώρες συμμετείχαν
στον φετινό διαγωνισμό.

Υπήρχαν πολλές ελληνικές συμμετοχές



Βασικές έννοιες



OLYMPIAD



Βασικές έννοιες

Ενημέρωση – Γνώση

Το BeSafeNet (<http://www.besafenet.net/>) είναι ένα εργαλείο για την προώθηση της ευαισθητοποίησης του κοινού σε θέματα κινδύνων.

Υποστηρίζεται από την Συμφωνία σε θέματα Ευρωπαϊκών και Μεσογειακών Μεγάλων Κινδύνων του Συμβουλίου της Ευρώπης.



Βασικές έννοιες

Ενημέρωση – Γνώση

Το Γραφείο των Η.Ε. για την μείωση του κινδύνου καταστροφών (UNISDR) προωθεί μια παγκόσμια κουλτούρα ασφάλειας και ανθεκτικότητας μέσω της ενσωμάτωσης της μείωσης του κινδύνου καταστροφών στα σχολικά προγράμματα σπουδών και τη συνεχή συμμετοχή των παιδιών και των νέων στη διαδικασία λήψης αποφάσεων για τη μείωση του κινδύνου καταστροφών

(Sendai Framework for Disaster Risk Reduction 2015-2030)



Βασικές έννοιες

Ενημέρωση – Γνώση

Το UNISDR συνεργάζεται στενά με την

UNESCO ("*Disaster Risk Reduction Begins at School*", *Hyogo Framework for Action*

2005-2015) επίσης για τη διευκόλυνση της

διοργάνωσης ενός δευτερεύοντος

προγράμματος σχετικά με την **ασφάλεια και**

την **εκπαίδευση** στα σχολεία, παράλληλα με

την **Εκπαίδευση για την Αειφόρο**

Ανάπτυξη, μέσα από την εμπλοκή των

παιδιών σε σχετικά προγράμματα

- **OECD** (Risk awareness and Education, 2008, 2010-11)



Βασικές έννοιες

Ενημέρωση – Γνώση

Το στρατηγικό πλαίσιο για τη μείωση των φυσικών καταστροφών για το χρονικό διάστημα 2015-2030 καθορίστηκε στις 28 Μαρτίου του 2015 στην πόλη **Σεντάι** για τη μείωση της διακινδύνευσης φυσικών καταστροφών 2015-2030 (**Sendai Framework for Disaster Risk Reduction 2015-2030 – SFDRR**).



Βασικές έννοιες

Ενημέρωση – Γνώση

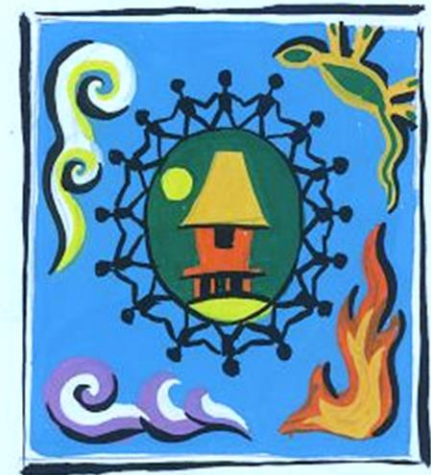
Το Γραφείο των ΗΕ για την μείωση του κινδύνου καταστροφών (UNISDR) προωθεί μια παγκόσμια κουλτούρα ασφάλειας και ανθεκτικότητας μέσω της ενσωμάτωσης της μείωσης του κινδύνου καταστροφών στα σχολικά προγράμματα σπουδών και τη συνεχή συμμετοχή των παιδιών και των νέων στη διαδικασία λήψης αποφάσεων για τη μείωση του κινδύνου καταστροφών.



Γιατί ευαισθητοποίηση της εκπαιδευτικής κοινότητας;

Χωρίς Επίγνωση δεν υπάρχει Πρόληψη!!!

- Παιδιά, Ευάλωτη ομάδα
- Μελλοντικοί πολίτες/ενεργοί, υπεύθυνοι
- Εκπαιδευτικοί παράγοντες κλειδιά για εκπαίδευση και επιμόρφωση
- Σύνδεσμοι με παράγοντες εκπαίδευσης και πολιτεία
- Γονείς καθώς και τοπική κοινωνία



Τι πρέπει να γνωρίζουν μαθητές και εκπαιδευτικοί για τους κινδύνους;

- Διάκριση φυσικών και τεχνολογικών κινδύνων
- Κάποιους δεν μπορούμε να τους αποτρέψουμε
- Τρόποι ελαχιστοποίηση του κινδύνου καταστροφής

μέσω



Τι πρέπει να γνωρίζουν μαθητές και εκπαιδευτικοί για τους κινδύνους;

- γνώσης **έγκυρων και αξιόπιστων** πληροφοριών σχετικά με:
 - ✓ τη **φύση**,
 - ✓ τις **αιτίες** και
 - ✓ τις **συνέπειες**
- Η **γνώση** θα βοηθήσει τους ανθρώπους να **κατανοήσουν** καλύτερα τους πιθανούς κινδύνους και κατά συνέπεια να **προστατευθούν** καλύτερα από καταστροφές



Γνώση ↔ Ευαισθητοποίηση

Το κλειδί για την **ευαισθητοποίηση** και την μείωση των συνεπειών από φυσικές καταστροφές είναι η **ευρεία ενημέρωση και εκπαίδευση**.

- τι φυσικούς κινδύνους είναι πιθανό να αντιμετωπίσουν στις **δικές τους κοινότητες**
- ποιες συγκεκριμένες προετοιμασίες πρέπει να κάνουν **πριν** από ένα γεγονός,
- τι πρέπει να κάνουν **κατά** τη διάρκεια π.χ. πλημμύρας, πυρκαγιάς, σεισμού ή άλλου πιθανού γεγονότος και
- ποιες ενέργειες πρέπει να λάβουν **μετά** από αυτό



Γνώση Ευαισθητοποίηση Εκπαίδευση

Τυπική Εκπαίδευση

Μη τυπική Εκπαίδευση

Άτυπη Εκπαίδευση

Τυπική Εκπαίδευση

- a. Εντός Π.Σ. (Α/θμια και Δ/θμια Εκπ/ση)
- b. Συνθετικές Εργασίες/Project
- c. Παιχνίδια
- d. Εκτός Π.Σ. Δραστηριότητες
(Διαγωνισμοί, Τέχνες, Πολυμέσα, Ν.Τ., κ.α.)



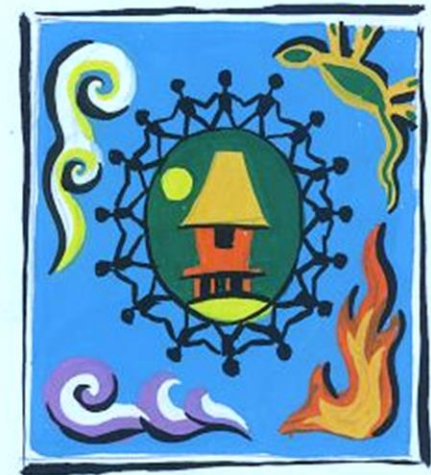
Πρακτικές

- Εκπαιδευτικά προγράμματα σχετικά με φυσικούς κινδύνους και φυσικές καταστροφές πρέπει να αποτελέσουν εθνική προτεραιότητα !!!
- Τόνωση της ευαισθητοποίησης με χρήση ποικίλου υλικού που διανέμεται σε σχολεία (π.χ. φυλλάδια, αφίσες, βίντεο, παιχνίδια-προσομοιώσεις, διαγωνισμοί, κ.α.)
- Συνεργασίες
- Εθελοντισμός



Σχολείο

- Εκπαιδευτικό υλικό σχετικά με την ετοιμότητα, τις προειδοποιήσεις και την αυτοπροστασία θα πρέπει να διανέμεται στα σχολεία για όλες τις βαθμίδες και τάξεις.
- Οι εκπαιδευτικοί θα πρέπει να επιμορφώνονται για την ενσωμάτωση των υλικών στα κανονικά Π.Σ. ώστε όλα τα παιδιά να λαμβάνουν τις πληροφορίες που χρειάζονται για να έχουν επίγνωση των κινδύνων και να μπορούν να προστατευθούν σε καταστροφές.
- Αυτά τα βήματα θα αυξήσουν επίσης το επίπεδο συνειδητοποίησης και ετοιμότητας στο σπίτι.



Η εκπαίδευση μπορεί να είναι η απάντηση για την ευαισθητοποίηση;

- ✓ Η εκπαίδευση μπορεί να είναι το κλειδί ευαισθητοποίησης σε περιπτώσεις κινδύνων.
- ✓ Η εκπαίδευση είναι ζητούμενο για παιδιά / γονείς κατά τη διάρκεια καταστροφών.
- ✓ Η ποιότητα και η σχετική εκπαίδευση συμβάλλει στην οικονομική ανάπτυξη, στην ειρήνη, στη σταθερότητα και στη χρηστή διακυβέρνηση (ενήμερους πολίτες).

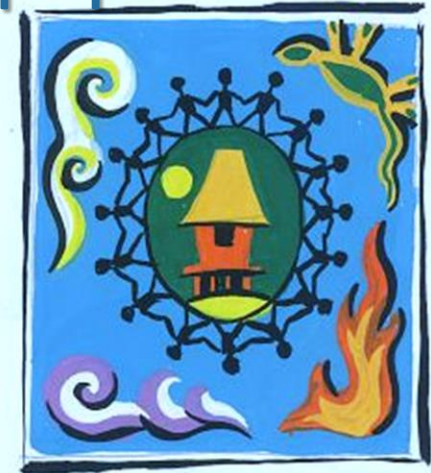


Η εκπαίδευση μπορεί να είναι η απάντηση για την ευαισθητοποίηση;

Ευαισθητοποίηση Εκπαιδευτικής κοινότητας σημαίνει:



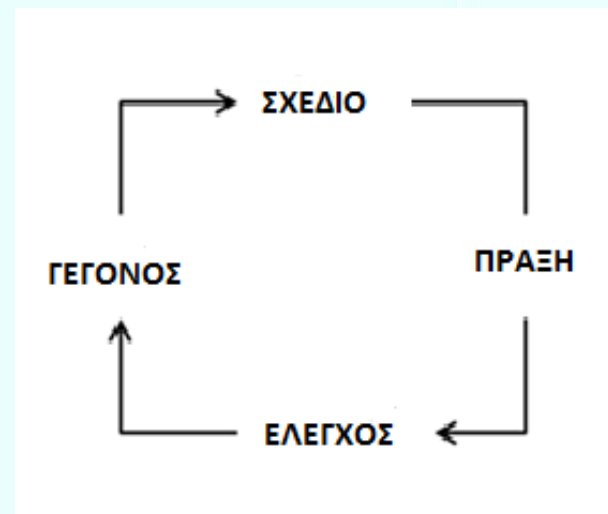
- ✓ Γνώση
- ✓ Υπεύθυνη συμπεριφορά
- ✓ Ετοιμότητα
- ✓ Διαχείριση και
- ✓ Ανταπόκριση



Η εκπαίδευση μπορεί να είναι η απάντηση για την ευαισθητοποίηση;

Πρέπει να δράσουμε σε τέσσερα επίπεδα στα πλαίσια της σχολικής κοινότητας:

1. Ευαισθητοποίηση
2. Αξιολόγηση Κίνδυνων (σε εθνικό, περιφερειακό και τοπικό επίπεδο)
3. Ανάπτυξη Σχεδίου Δράσης
4. Έλεγχος και Αξιολόγηση



Εκπαιδευτικό Υλικό - Παιχνίδια

- ✓ Κατάλογος των παιχνιδιών που αναπτύχθηκαν από το UNISDR σε συνεργασία με άλλους εταίρους για την ευαισθητοποίηση και την εκπαίδευση των μαθητών και των εκπαιδευτικών



- ❖ The role of games in DRR

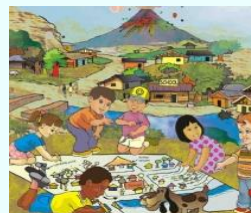


- ❖ Stop Disasters



Education & School Safety Documents

- ❖ Riskland and Educational Toolkit



Get up to High Ground



Εκπαιδευτικό Υλικό - Παιχνίδια

✓ <https://www.civilprotection.gr/el>

Οδηγίες Προστασίας



Εκπαιδευτικό Υλικό - Παιχνίδια



Ξέρεις πώς να προστατευτείς;

Οδηγίες αυτοπροστασίας
από καταστροφές



ΓΕΝΙΚΗ ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ ΠΡΟΣΤΑΣΙΑΣ
www.civilprotection.gr

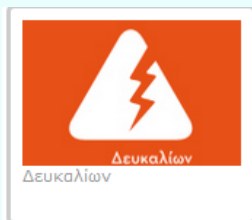


Εκπαιδευτικό Υλικό - Παιχνίδια

✓ <http://www.oasp.gr/inform/teachers>
Εκπαιδευτικό υλικό του Ο.Α.Σ.Π. στη
Δικτυακή Εκπαιδευτική Πύλη του
Υπουργείου Πολιτισμού, Παιδείας και
Θρησκευμάτων

✓ <http://photodentro.edu.gr/lor/r/8521/5938/simple-search?query=&newQuery=true>

ΔΕΥΚΑΛΙΩΝ



Εκπαιδευτικό Υλικό - Παιχνίδια

Εντός Π.Σ. (2003 και 2011) Δραστηριότητες

- ✓ Αφίσες, οδηγίες, φυλλάδια, βιβλία δραστηριοτήτων, μοντέλα, κόμικς, βιβλία με ιστορίες, ζωγραφική, παζλ και άλλοι πόροι για τους εκπαιδευτικούς
- ✓ Παραστάσεις και άλλες τέχνες - θεατρικά έργα, χοροί, ποιήματα, τραγούδια, κουκλοθέατρο, κ.α.
- ✓ Παιχνίδια και διαγωνισμοί - παιχνίδια καρτών, επιτραπέζια παιχνίδια, παιχνίδια ρόλων, διοργάνωση διαγωνισμών, κουίζ, κ.α.
- ✓ Σύντομα βίντεο, δημοσιεύσεις, online παιχνίδια και κουίζ, κ.α



Εκπαιδευτικό Υλικό - Παιχνίδια

Εντός Π.Σ. Δραστηριότητες

- ✓ Κατάλογος Ευκαιριακών Ενοτήτων **ΜτΠ** (Έκτακτα Φυσικά φαινόμενα και προβλήματα: Γεωλογικές μεταβολές (σεισμοί, πλημμύρες, θύελλες, κατολισθήσεις, κ.λπ.)
- ✓ **Γεωγραφία Ε΄**: Ενότητα: Οι μεταβολές της επιφάνειας της γης στον ελληνικό χώρο (1. Ο ρόλος των ηφαιστειών και των σεισμών στις αλλαγές της φύσης και 2. Οι φυσικές καταστροφές στον χώρο της Ελλάδας)
- ✓ Προτεινόμενα διαθεματικά σχέδια εργασίας (Οι Σεισμοί στην Ελλάδα)



Εκπαιδευτικό Υλικό - Παιχνίδια

Εντός Π.Σ. Δραστηριότητες

- ✓ **Γεωγραφία ΣΤ' :** *Ενότητα: Αλλαγές στην επιφάνεια της γης (1. Οι φυσικές καταστροφές και οι συνέπειές τους στη ζωή των-σεισμοί ηφαίστεια)*
- ✓ **Γεωγραφία Α' Γυμν.:** *Ενότητα: Ατμόσφαιρα (Επίδραση στη ζωή και ειδικότερα στους ανθρώπους ακραίων καιρικών φαινομένων)*
- ✓ *Προτεινόμενα διαθεματικά σχέδια εργασίας (Τα ηφαίστεια και οι σεισμοί)*
- ✓ **Γεωγραφία Β' Γυμν.:** *Ενότητα: Φυσικό Περιβάλλον της Ευρώπης (1. Σεισμικότητα στο Ευρωπαϊκό χώρο, 2. Σεισμικότητα στον Ελληνικό χώρο)*



Εκπαιδευτικό Υλικό - Παιχνίδια

Εντός Π.Σ. (2021) Δραστηριότητες

- ✓ **Γεωγραφία ΣΤ΄**: Ενότητα: Αλλαγές στην επιφάνεια της γης (1. Οι φυσικές καταστροφές και οι συνέπειές τους στη ζωή των-σεισμοί ηφαίστεια)
- ✓ **Γεωγραφία Α΄ και Β΄ Γυμν.:** Ενότητα: Ατμόσφαιρα (Κλιματική αλλαγή – Μουσώνες, Κυκλώνες, κ.α ακραία καιρικά φαινόμενα μέτρα προστασίας), Πλημμύρες
- ✓ **Λιθόσφαιρα:** (Ηφαίστεια, Σεισμοί, Τσουνάμι, κατολισθήσεις) Τρόποι προστασίας
- ✓ **Ενότητα: Φυσικό Περιβάλλον της Ευρώπης** (1. Σεισμικότητα στο Ευρωπαϊκό χώρο, 2. Σεισμικότητα στον Ελληνικό χώρο)



