



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΙΓΑΙΟΥ
ΤΜΗΜΑ ΓΕΩΓΡΑΦΙΑΣ

ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ

Το παρόν ερωτηματολόγιο εντάσσεται στο πλαίσιο διεξαγωγής έρευνας για τη συγγραφή διπλωματικής εργασίας για το Δι-Ιδρυματικό Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών, «Φυσικοί Κίνδυνοι και Αντιμετώπιση Καταστροφών». Στόχος είναι να διερευνηθεί σε ποιο βαθμό οι μαθητές της Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης ενημερώνονται σχετικά με την πρόληψη και αντιμετώπιση των φυσικών καταστροφών και κατά πόσο ο εκπαιδευτικός είναι καταρτισμένος, ώστε να παρέχει την εκπαίδευση αυτή στους μαθητές.

Ο εκτιμώμενος χρόνος συμπλήρωσης του ερωτηματολογίου είναι 10 λεπτά.

Η συμπλήρωση του ερωτηματολογίου δεν απαιτεί την καταχώρηση προσωπικών σας στοιχείων, έτσι ώστε να εξασφαλίζεται η ανωνυμία των συμμετεχόντων. Οι απαντήσεις είναι εμπιστευτικές και θα χρησιμοποιηθούν μόνο για ερευνητικούς σκοπούς. Σας ευχαριστώ εκ των προτέρων για την ειλικρίνεια και τη σοβαρότητά σας όσον αφορά στις απαντήσεις σας στα ερωτήματα.

Για οποιαδήποτε πληροφορία χρειαστείτε, μπορείτε να επικοινωνήσετε μαζί μου:

Καρατσώλης Δημήτριος

email: dkaratsolis@gmail.com

A ΜΕΡΟΣ

ΦΥΛΟ: ΑΝΔΡΑΣ

ΓΥΝΑΙΚΑ

ΗΛΙΚΙΑ:

ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑ ΔΙΑΜΟΝΗΣ:

ΣΧΟΛΕΙΟ:

ΙΔΙΩΤΙΚΟ / ΔΗΜΟΣΙΟ:

ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ:.....

ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΕΜΠΕΙΡΙΑ (ΕΤΗ):

ΈΧΕΙΣ ΛΑΒΕΙ ΜΕΡΟΣ (ΩΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΟΜΕΝΟΣ - ΣΥΜΜΕΤΕΧΩΝ) ΣΕ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ
ΠΡΟΛΗΨΗΣ ΚΑΙ ΑΝΤΙΜΕΤΩΠΙΣΗΣ ΦΥΣΙΚΩΝ ΚΑΤΑΣΤΡΟΦΩΝ;

.....
Γράψε τίτλους θεμάτων (συνοπτικά, τι αντικείμενο αφορούσε) και φορέα υλοποίησης του προγράμματος (π.χ. ΟΑΣΠ, Πυροσβεστικό Σώμα κτλ)
.....
.....

B ΜΕΡΟΣ

*Συμπληρώστε στον παρακάτω πίνακα, στις στήλες που υπάρχουν δίπλα σε κάθε ερώτηση-δήλωση τον βαθμό συμφωνίας σας, γνωρίζοντας ότι οι αριθμοί σημαίνουν: **“(1) διαφωνώ πλήρως”, “(2) διαφωνώ”, “(3) ούτε διαφωνώ ούτε συμφωνώ”, “(4) συμφωνώ”, “(5) συμφωνώ πλήρως”***

		1	2	3	4	5
1	Έχω την επίγνωση ότι μια φυσική καταστροφή μπορεί να συμβεί οποιαδήποτε στιγμή.					
2	Γνωρίζω τη διαφορά του φυσικού φαινομένου από τη φυσική καταστροφή.					
3	Γνωρίζω τη διαφορά της καταστροφής από τη φυσική καταστροφή.					
4	Είναι πιο σωστό να μιλάμε για την αντιμετώπιση των συνεπειών ενός φυσικού φαινομένου που μπορεί να προκληθεί αντί για τη πρόληψη των φυσικών καταστροφών που μπορεί να προκύψουν από αυτό.					
5	Πιθανοί κίνδυνοι που μπορεί να προκαλέσουν καταστροφές πρέπει να είναι καθορισμένοι από πριν.					
6	Είναι αδύνατον να μειωθούν οι ολέθριες επιπτώσεις των φυσικών καταστροφών.					
7	Πιστεύω ότι οι κοινωνίες πρέπει να οργανώνονται για την αντιμετώπιση των φυσικών καταστροφών.					
8	Αν είναι το πεπρωμένο σου, δεν μπορείς να ξεφύγεις από τις φυσικές καταστροφές.					
9	Η ώρα κάποιων φυσικών καταστροφών μπορεί να προβλεφθεί.					

10	Έχω βιώσει τουλάχιστον μία (1) φυσική καταστροφή τα τελευταία δέκα (10) χρόνια.						
10α	Θεωρώ ότι αντιμετώπισα σωστά τη φυσική καταστροφή που βίωσα.						
11	Πιστεύω ότι είμαι αρκετά καλός/η στην παροχή πρώτων βοηθειών μετά από μια φυσική καταστροφή.						
12	Η έννοια των φυσικών καταστροφών μου θυμίζει μόνο τους σεισμούς.						
13	Είμαι ενήμερος/η για τις επικίνδυνες φυσικές καταστροφές που μπορεί να αντιμετωπίσει η περιοχή μου.						
13	Πιστεύω ότι χρειάζομαι μερικές γενικές πληροφορίες για τις φυσικές καταστροφές.						
15	Είμαι πεπεισμένος/η ότι βιώνουμε έντονα τις φυσικές καταστροφές εξαιτίας της κλιματικής αλλαγής.						
16	Γνωρίζω τις οδηγίες της πολιτικής προστασίας για τα μέτρα πρόληψης και αντιμετώπισης των φυσικών καταστροφών.						
17	Είναι πολύ σημαντικό να δώσω τις σωστές πληροφορίες στις αρχές αμέσως μετά από μια φυσική καταστροφή που έπληξε την περιοχή μου.						
18	Έχω ελάχιστη ενημέρωση για την πρόληψη και αντιμετώπιση των φυσικών καταστροφών.						
19	Θεωρώ ότι είμαι προετοιμασμένος/η για την αντιμετώπιση μιας έκτακτης ανάγκης προερχόμενη από ένα φυσικό φαινόμενο.						
20	Στο σχολείο που υπηρετώ έχουν ληφθεί όλα τα μέτρα πρόληψης σε ότι αφορά την περίπτωση εκτάκτων αναγκών από φυσικές καταστροφές.						
21	Εξοπλισμός έκτακτης ανάγκης και αντιμετώπισης φυσικών καταστροφών θα πρέπει να είναι διαθέσιμος σε κάθε σχολείο.						
22	Θεωρώ ότι <u>δεν</u> είναι επαρκής η πληροφόρηση - ενημέρωση των εκπαιδευτικών για τις φυσικές καταστροφές, στο πλαίσιο της εκπαιδευτικής κοινότητας.						
23	Διοργανώνονται συχνά, στο σχολείο που διδάσκω, ασκήσεις ετοιμότητας για την αντιμετώπιση κινδύνων από φυσικά φαινόμενα.						
24	Είναι αναγκαία η κατάρτιση σχεδίων στα σχολεία για την αντιμετώπιση εκτάκτων αναγκών από φυσικά φαινόμενα.						
25	Ασκήσεις ετοιμότητας στα σχολεία γίνονται μόνο για περίπτωση σεισμού.						

26	Έχω εντάξει στα πλαίσια της διδασκαλίας μου την ενημέρωση των μαθητών/τριών για τις συνέπειες των φυσικών καταστροφών.						
26α	Αντιμετώπισα δυσκολίες κατά τη συλλογή του υλικού που χρησιμοποίησα για την διδασκαλία αυτή.						
27	Είναι σημαντικό να υπάρχει μάθημα πρόληψης και αντιμετώπισης των φυσικών καταστροφών στα σχολεία.						

28. Έχουν εκδηλωθεί καταστροφές στην Ελλάδα από τα παρακάτω φυσικά φαινόμενα τα τελευταία 20 χρόνια; (κλίμακα από το 1: καμία καταστροφή έως το 5: πολύ μεγάλη/πολλές καταστροφές/ές)					
	1	2	3	4	5
Τσουνάμι					
Σεισμός					
Πλημμύρα					
Δασική πυρκαγιά					
Καύσωνας					
Παγετός					
Κατολισθήσεις					
Ανεμοστρόβιλος					
Έκρηξη ηφαιστείου					

29. Σημειώστε την σημαντικότητα για κάθε ένα από τα παρακάτω που θα ενίσχυε την προετοιμασία σας για την αντιμετώπιση έκτακτων αναγκών. (κλίμακα από το 1: καθόλου σημαντικό έως το 5: εξαιρετικά σημαντικό)

1	Εκπαίδευση από αρμόδιους φορείς	
2	Περισσότερη ενημέρωσή μου με δική μου πρωτοβουλία	
3	Προμήθεια προστατευτικού εξοπλισμού	
4	Επίσκεψη σε κάποιους φορείς έκτακτων αναγκών	
5	Σχέδια αντιμετώπισης	
6	Ασφαλέστερες δομές - κατασκευές	

Γ ΜΕΡΟΣ

Σημειώστε με V στις στήλες δεξιά που υπάρχουν κενά, στους παρακάτω πίνακες, για κάθε ερώτηση, την επιλογή που σας αντιπροσωπεύει ή/και συμπληρώστε στην θέση «άλλο» οτιδήποτε δεν περιγράφεται και αποτελεί επιλογή απάντησης για εσάς. (Μπορείτε να σημειώσετε περισσότερες από μια απαντήσεις)

30. Για ποιους κινδύνους θα θέλατε πληροφόρηση ώστε να είστε περισσότερο προετοιμασμένοι να διδάξετε τους μαθητές σας; (σημειώστε μια ή περισσότερες επιλογές)

1	Τσουνάμι	
2	Σεισμός	
3	Πλημμύρα	
4	Δασική πυρκαγιά	
5	Καύσωνας	
6	Παγετός	
7	Κατολισθήσεις	
8	Ανεμοστρόβιλος	
9	Έκρηξη ηφαιστείου	
10	Άλλο (σημειώστε εδώ)	

	
--	-------	--

31. Από πού προέρχεται, αν υπάρχει, η ενημέρωσή σας για πρόληψη και αντιμετώπιση φυσικών καταστροφών;		
1	Καμία ενημέρωση	
2	Προγράμματα σχολείου/ΥΠΑΙΘ	
3	Έντυπος τύπος	
4	Διαδίκτυο	
5	Τηλεοπτικά προγράμματα	
6	Σεμινάρια ιδιωτικών και δημόσιων φορέων	
7	Φίλοι	
8	Άλλο (σημειώστε εδώ)	

32. Αν έχετε απαντήσει θετικά στην προηγούμενη ερώτηση σημειώστε μια από τις δύο απαντήσεις παρακάτω:

α) με δική μου πρωτοβουλία

β) υποχρεωτικό - απαιτητό για την θέση που κατέχω

Σας ευχαριστώ για τον χρόνο και την συμβολή σας στην εργασία μου.