

Πληροφορική με Εφαρμογές Στατιστικής (331–1100)

Περίγραμμα Μαθήματος (Syllabus)

Διδάσκουσα: Ευτυχία Μαμζερίδου (Ε.ΔΙ.Π., Εργαστηριακό Διδακτικό Προσωπικό), Πανεπιστήμιο Αιγαίου, Τμήμα Στατιστικής & Αναλογιστικών – Χρηματοοικονομικών Μαθηματικών.

Επικοινωνία με τον διδάσκοντα:

- Μέσω ηλεκτρονικού ταχυδρομείου: emam@aegean.gr
- Ώρες γραφείου: Τρίτη, 16:00-17:30 (κτίριο Βουρλιώτη, Γραμματεία)
- Τηλέφωνο: 22730-82340.

Ύλη Μαθήματος: Στοιχεία λειτουργικού συστήματος Windows. Εισαγωγή στη χρήση λογιστικών φύλλων (Libre/Open Office). Περιγραφική Στατιστική (Βασικές έννοιες στατιστικών δεδομένων, Βασικοί τρόποι παρουσίασης στατιστικών δεδομένων, Ταξινόμηση και κατάταξη στατιστικών δεδομένων, Βασικές παράμετροι μέτρησης της τάσης των δεδομένων) με χρήση λογισμικού (Libre/Open Office).

Προτεινόμενη βιβλιογραφία στον Εύδοξο

- ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΙΣ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΙΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΥΣ ΓΙΑ ΤΙΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΕΣ ΚΑΙ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΕΣ ΣΠΟΥΔΕΣ, ΑΘΑΝΑΣΙΟΣ ΣΤΑΥΡΑΚΟΥΔΗΣ (Προτεινόμενο βιβλίο στον Εύδοξο με κωδικό 22768246)**
- Στατιστικές μέθοδοι & ανάλυση παλινδρόμησης για τις νέες τεχνολογίες, Μιχαήλ Φιλιππάκης.
- Μαθήματα Εφαρμοσμένης Στατιστικής, Χρήση του Microsoft Excel (με ασκήσεις), Λιώκη-Λειβαδά Ηρώ, Ασημακόπουλος Δημοσθένης Ν.
- Χρησιμοποιώντας το Excel για στατιστική ανάλυση, Ξανθός Γεώργιος Ι.
- ΧΡΗΣΗ ΚΑΙ ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ ΤΟΥ EXCEL ΣΤΗΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ ΚΑΙ ΤΗ ΔΙΟΙΚΗΣΗ, ΑΝΑΣΤΑΣΙΟΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΔΗΣ, BENJAMIN ΚΑΡΑΤΖΟΓΛΟΥ, ΘΕΑΝΩ ΧΑΤΖΙΔΑΚΗ
- Στατιστικές Μέθοδοι: Θεωρία και Εφαρμογές με Χρήση Excel και R, Ιωαννίδης Δημήτριος

Σημειώσεις/Επιπλέον Διδακτικό Υλικό

Στην ιστοσελίδα του e-class (<https://eclass.aegean.gr/>), έχει δημιουργηθεί ειδικό module (σελίδα) για το μάθημα. Για να έχετε πρόσβαση στις σημειώσεις και για να μπορείτε να ενημερώνεστε για τα όσα συμβαίνουν σχετικά με το μάθημα, θα πρέπει να γραφτείτε σε αυτό. **Σημειώσεις, λοιπές ανακοινώσεις & εκπαιδευτικό υλικό θα αναρτάται εκεί.** Σημειώστε ότι πριν κάνετε αίτηση εγγραφής στη σελίδα του μαθήματος στο e-class, θα πρέπει πρώτα να εγγραφείτε (registration) στην πλατφόρμα. Οδηγίες για το πώς μπορείτε να γραφείτε στο eclass θα βρείτε εδώ https://docs.openeclass.org/el/3.7/student/registration/create_account.

Γραφτείτε το συντομότερο δυνατό στη σελίδα του μαθήματος στο e-class.

Ανάπτυξη διδακτικού υλικού: Αθανάσιος Ρακιτζής, Αναπληρωτής Καθηγητής στο Πανεπιστήμιο Πειραιώς, Τμήμα Στατιστικής και Ασφαλιστικής Επιστήμης τον οποίο και ευχαριστώ θερμά που μου επέτρεψε τη χρήση του για τη διδασκαλία του μαθήματος.

Επικαιροποίηση διδακτικού υλικού: Ευτυχία Μαμζερίδου

Εξέταση Μαθήματος

- Μπορεί να γίνει σε Η/Υ (εργαστήριο) ή το πιθανότερο γραπτή εξέταση σε αίθουσα. Θα υπάρξει νεότερη ανακοίνωση κατά τη διάρκεια του εξαμήνου.
- Ενδέχεται να μπει ομαδική εργασία bonus ή μικρές ατομικές/ομαδικές εργασίες. Θα υπάρξει νεότερη ανακοίνωση κατά τη διάρκεια του εξαμήνου.

Εργαστήρια

Κατά το ακαδημαϊκό έτος 2026-2027, τα εργαστήρια θα γίνονται σε 3 διαφορετικά groups, Οι φοιτητές θα χωριστούν στα 3 groups ως:



1ο group, **Τετάρτη 09:00-11:00**, φοιτητές με επώνυμο Α – Κ

2ο group, **Τετάρτη 11:00-13:00**, φοιτητές με επώνυμο Λ – Π

3ο group, **Πέμπτη 11:15-13:15**, φοιτητές με επώνυμο Ρ – Ω

Παρακαλείσθε να τηρήσετε την παραπάνω κατανομή ώστε να ελαχιστοποιηθούν οι (οποιοσδήποτε) δυσλειτουργίες κατά τη διάρκεια των εργαστηριακών διαλέξεων.

- Η παρουσία στο εργαστήριο είναι απαραίτητη (αλλά όχι υποχρεωτική) για την κατανόηση των όσων θα παρουσιαστούν στις μη-εργαστηριακές διαλέξεις. Για το λόγο αυτό, θα υπάρχουν παρουσίες στα εργαστήρια. Μετά και το 1ο εργαστήριο, θα δημιουργηθεί κατάλογος παρόντων σε κάθε group, ο οποίος και θα είναι τελικός.
- Δεν υπάρχει κάποιο ανώτατο όριο απουσιών αλλά όσοι φοιτητές/τριες απουσιάσουν έως και 2 φορές το πολύ, ενδέχεται στο τέλος να έχουν κάποιο bonus στη βαθμολογία λαμβάνοντας φυσικά υπόψη και το πόσο δραστήριοι ήταν.
- Απαγορεύεται η χρήση κινητών κατά τη διάρκεια των εργαστηρίων.

Λογισμικό

Θα χρησιμοποιηθεί το *Libreoffice CALC* (πρόγραμμα επεξεργασίας λογιστικών φύλλων, www.libreoffice.org), το οποίο διατίθενται δωρεάν και μπορείτε να το μεταφορτώσετε (download) στον Η/Υ σας.