



Erasmus+

This project is funded by the European Union.

GEO ERGON PAIDEIA "START UP FARM: SKILLS FOR FUTURE ECO FARMERS"

PROJECT CODE: 2016-1-EL01-KA201-023601

DURATION: 24 MONTHS: 01/9/2016-31/8/2018

COURSE DESCRIPTION

BUILDING SUSTAINABLE AGRO BUSINESS

Joachim Pertagnol

IZES | GEO ERGON PAIDEIA



Erasmus+

This project is funded by the European Union.

Autori:

✓ Joachim Pertagnol

Data infiintarii: 16/10/2017

Istoricul reviziilor

Revizie realizata de	Data	Controlul reviziei	Motivul reviziei
Anna Bur	17.10.2017	Prima versiune	Corectura
Katharina Laub	18.10.2017	A doua versiune	Corectura finala
...			



Erasmus+

This project is funded by the European Union.



Titlul cursului

“Construirea unei afaceri sustenabile in agricultura”

Nume formator/formatori

Joachim Pertagnol

Argumentul cursului

Pentru a indica elevilor ce “companii” pot infiinta si dezvolta ei insisi in sectorul agricol.

Elevii invite cum sa lucreze si sa se descurce cu decizii pe care le-ar lua intr-o companie mare.

Obiectivele cursului

Sa invete ca urmare a studiului a sase exemple:

- Sa-si infiinteze propria intreprindere agricola
- Sa inteleaga procesele de planificare
- Sa constate oportunitatea de a castiga bani

Metode de predare si invatare

Abordare didactica

Comunicarea extensiva a cunostintelor si schimbul de experiență cu elevii prin intermediul unei combinații de abordări teoretice și practice.

Metoda didactica

Fata-in-fata

Invatamant la distanta





Erasmus+

This project is funded by the European Union.

Continutul cursului

1. Introducere in Afacerile agricole

<p>- Ce sectoare exista in agricultura?</p>	<ul style="list-style-type: none">○ Elevii cunosc diferite sectoare agricole.○ Elevii pot face corespondenta intru aceste sectoare si contextu regional
<p>- Care sunt punctele importante pentru afacerile de tip start-up?</p>	<ul style="list-style-type: none">○ Elevii invata despre afacerile de tip start-up○ Elevii invata despre diferitele etape in constructia unei afaceri.○ Elevii au o minima idee despre cum sa porneasca un start-up.



Erasmus+

This project is funded by the European Union.

<p>- Cum se abordeaza sprijin economic</p>	<ul style="list-style-type: none">○ Elevii invata despre diferite modalitati de finantare .○ Elevii invata despre oportunitati de multifinantare.○ Elevii pot gasi exemple de multifinantare.
--	---



Erasmus+

This project is funded by the European Union.

2. Sase exemple de afaceri proprii

<p>- Cum sunt descrise modelele de afaceri:</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ Elevii invata modalitati usoare de a si construi afacerea. ○ Elevii invata despre idei de afaceri i conexiune cu sectorul agricol.
<p>- Ce exemple ar fi viabile pentru activitatile elevilor?</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ Apicultor ○ Gaina ○ Gradina ○ Noi tehnologii ○ Fructe ○ Flori autoservire
<p>- Cine este potrivit pentru companie?</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ Elevii pot defini și distinge persoane care ar putea fi capabile s construiască o afacere menționată în secțiunea anterioară ○ Elevii pot dezbate asupra calitatilo pe care aceste persoane ar trebui s le aiba.



Erasmus+

This project is funded by the European Union.

<p>- De ce este nevoie?</p>	<ul style="list-style-type: none">○ Elevii au cunostinte despre teren si instrumentele care sunt necesare pentru o afacere de tip start-up.○ Clarificarea instrumentelor
<p>- Cat este de mare capitalul ?</p>	<ul style="list-style-type: none">○ Elevii au cunostinta despre capitalul necesar pentru a crea o afacere de tip start-up.○ Elevii invata despre planurile de afaceri.○ Elevii pot calcula planuri de afaceri de dimensiuni reduse.
<p>- Cat de mult se poate castiga?</p>	<ul style="list-style-type: none">○ Elevii invata despre profit.○ Elevii invata despre pierdere.



Erasmus+

This project is funded by the European Union.

<ul style="list-style-type: none">- Cui se poate vinde produsul?	<ul style="list-style-type: none">o Elevii invata despre pietele de desfacere.o Elevii invata despre pietele de desfacere pentru produsele agricoleo Elevii pot vizualiza reflectarea produselor agricole pe pietele regionale din tarile de origine .o Elevii pot inventaria clienti potentiali pentru diferite produse.
--	--

Material educational (materiale /surse/ resurse necesare pentru a termina cursul)

- Website-uri
- Carti
- Articole de specialitate
- Prezentari
- Literatura pentru informare

Materialul de referință, recenzia bibliografică, literatura suplimentară propusă și orice altceva despre materialul didactic au fost postate pe platformă cu 15 zile înainte de începerea cursurilor.



Cuvinte cheie

- agricultura, companie de multifinantare, infiintarea unei afaceri, apicultor, pui, gradina/gradinarit, trantor, fructe, Flori self-service.