



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΙΓΑΙΟΥ

# Συνεργατικά Εκπαιδευτικά Περιβάλλοντα και Μοντέλα Επικοινωνίας

## Διάλεξη 7

*Αθανάσιος Νταραντούμης  
Τμήμα Πολιτισμικής Τεχνολογίας και  
Επικοινωνίας*



Ευρωπαϊκή Ένωση  
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ & ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ, ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ & ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ  
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



# Άδειες Χρήσης

- Το παρόν εκπαιδευτικό υλικό υπόκειται σε άδειες χρήσης Creative Commons.
- Για εκπαιδευτικό υλικό, όπως εικόνες, που υπόκειται σε άλλου τύπου άδειας χρήσης, η άδεια χρήσης αναφέρεται ρητώς.



# Χρηματοδότηση

- Το παρόν εκπαιδευτικό υλικό έχει αναπτυχθεί στα πλαίσια του εκπαιδευτικού έργου του διδάσκοντα.
- Το έργο «**Ανοικτά Ακαδημαϊκά Μαθήματα στο Πανεπιστήμιο Αιγαίου**» έχει χρηματοδοτήσει μόνο τη αναδιαμόρφωση του εκπαιδευτικού υλικού.
- Το έργο υλοποιείται στο πλαίσιο του Επιχειρησιακού Προγράμματος «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» και συγχρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση (Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο) και από εθνικούς πόρους.



Ευρωπαϊκή Ένωση  
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ & ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ, ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ & ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ  
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



# Χρήση και υποστήριξη Κοινοτήτων Πρακτικής και Μάθησης Το web 2.0

Σχετικά με τις έννοιες:

- Ορισμένοι ερευνητές (Wenger 1999) θεωρούν ότι η συμμετοχή σε Κοινότητες, τις Κοινότητες Πρακτικής, όπως τις ονομάζει, αποτελούν βασικό παράγοντα μάθησης.
- Με τον όρο **Ψηφιακές Κοινότητες ή Online Κοινότητες**, νοούνται κοινότητες οι οποίες στηρίζονται στην ψηφιακά διαμεσολαβημένη επικοινωνία.
- Με τον όρο « **web 2.0** » εννοούνται μια σειρά εφαρμογές και περιβάλλοντα στο Διαδίκτυο τα οποία είναι ανοιχτά στην πρόσβαση και ευνοούν την ουσιαστική συμμετοχή των χρηστών. [http://en.wikipedia.org/wiki/web\\_2.0](http://en.wikipedia.org/wiki/web_2.0)

# Οι Online Κοινότητες

Είναι σημαντικές στους εκπαιδευτικούς καθώς προσφέρουν:

- Δυνατότητα επικοινωνίας χωρίς όρια χρονικά ή γεωγραφικά (επικοινωνία σύγχρονη ή ασύγχρονη, κειμενική ή πολυμεσική).
- Δυνατότητα πληροφόρησης (στοχευμένης).
- Δυνατότητα διαμοίρασης και συνεργατικής επεξεργασίας.
- Σχεδίαση και υλοποίηση ομαδοσυνεργατικών projects.

# Οι Online Κοινότητες

Έχουν τόσο μεγάλη σημασία ώστε σήμερα γίνεται λόγος για:

Κοινωνική Δικτύωση Web 2.0

και

Εκπαίδευση (Education) 2.0

# Online Κοινότητες

- [http://en.wikipedia.org/wiki/Virtual\\_community](http://en.wikipedia.org/wiki/Virtual_community)
- Internet **forums**
- Online **chat** rooms
- Εικονικοί κόσμοι (Virtual worlds)
- Υπηρεσίες κοινωνικής δικτύωσης (Social network services)
  - Facebook, Twitter, Myspace
- Εξειδικευμένες Κοινότητες Πληροφορίας (Specialized Information Communities)
  - ειδική ομάδα χρηστών οι οποίοι ενδιαφέρονται όλοι για το ίδιο θέμα
    - Π.χ., <http://www.sintagespareas.gr/>

Συνεργατικά συστήματα μάθησης και διαχείρισης τάξης  
Υπηρεσίες **Web 2.0**

Συνεργατικές δραστηριότητες με  
χρήση υπολογιστή: κοινότητες  
μάθησης (moodle, google groups,  
blogs, wikis)



# Συστήματα Υποστήριξης Συνεργασίας με Υπολογιστή

- Online forums (φόρα συζητήσεων)
- video or audio conferencing (τηλε-διάσκεψη)
- Learning content management systems LMS, CMS (οργάνωση ομάδων, δραστηριοτήτων και περιεχομένου),
- Virtual environments, collaboratories (εικονικά περιβάλλοντα, συνεργατικά περιβάλλοντα)
- Σύγχρονη- ασύγχρονη συνεργασία

# Το διαδίκτυο προάγει τη συνεργατική μάθηση (social space)



# Συστήματα διαχείρισης Μάθησης στο διαδίκτυο

- BlackBoard <http://www.blackboard.com>
- Joomla! <http://www.joomla.org>
- Moodle <http://moodle.org>
- E-Class <http://www.eclass.net>

# E-Class <http://www.eclass.net>



The screenshot displays the E-Class web interface. At the top, there is a header with the 'e-Class' logo and the text 'Πλατφόρμα Ασύγχρονης Τηλεκπαίδευσης'. On the right side of the header is the 'GU net' logo. Below the header, the user's name 'Κράλλη Δήμητρα' is shown on the left, and 'Είσοδος' (Login) is on the right. The main content area shows course details: 'ΤΜΑ 102 - Μάθημα Ιστορίας' and 'Διδάσκων: Κράλλη Δήμητρα'. Below this, it says 'ΕΠΙΣΤΗΜΟΛΟΓΙΑ - ΜΑΘΗΤΕΣ' and 'Εισαγωγικό Σημείωμα'. There are two columns of navigation links, each with an icon and a link name. The left column includes links for 'Αιτίες', 'Επίσημο', 'Επιμορφωτικές δραστηριότητες', 'Ανακοινώσεις', 'Προηγμένες δραστηριότητες', 'Ομάδες Χρηστών', 'Καυβένια', and 'Τμήμα Πληροφορικής'. The right column includes links for 'Συνδέσμια', 'Είσοδος', 'Επιμορφωτικές δραστηριότητες', 'Χρήστες', 'Δραστηριότητες', 'Χώρος Ανταλλαγής Αρχείων', and 'Περιγραφή Μαθήματος'. At the bottom, there are two sections: 'Μόνο για διαχειριστές' with links for 'Επιστησιό' and 'Προσθήκη συνδέσμου στην αρχική σελίδα', and a section with two gold coin icons and text: 'Ανέβαστε σελίδες και δημιουργήστε συνδέσμους στην αρχική σελίδα' and 'Δείτε τη πληροφοριακή μαθηματική'.

**e-Class**  
Πλατφόρμα Ασύγχρονης Τηλεκπαίδευσης

Κράλλη: Κράλλη Δήμητρα Είσοδος

**ΤΜΑ 102 - Μάθημα Ιστορίας**  
**Διδάσκων: Κράλλη Δήμητρα**

ΕΠΙΣΤΗΜΟΛΟΓΙΑ - ΜΑΘΗΤΕΣ

Εισαγωγικό Σημείωμα

Αλλάξτε | Διαχειριστής

 <a href="#">Αιτίες</a> επισκευασμένο	 <a href="#">Συνδέσμια</a> επισκευασμένο
 <a href="#">Επίσημο</a> επισκευασμένο	 <a href="#">Είσοδος</a> επισκευασμένο
 <a href="#">Επιμορφωτικές δραστηριότητες</a> επισκευασμένο	 <a href="#">Επιμορφωτικές δραστηριότητες</a> επισκευασμένο
 <a href="#">Ανακοινώσεις</a> επισκευασμένο	 <a href="#">Χρήστες</a> επισκευασμένο
 <a href="#">Προηγμένες δραστηριότητες</a> επισκευασμένο	 <a href="#">Δραστηριότητες</a> επισκευασμένο
 <a href="#">Ομάδες Χρηστών</a> επισκευασμένο	 <a href="#">Χώρος Ανταλλαγής Αρχείων</a> επισκευασμένο
 <a href="#">Καυβένια</a> επισκευασμένο	 <a href="#">Περιγραφή Μαθήματος</a> επισκευασμένο
 <a href="#">Τμήμα Πληροφορικής</a> επισκευασμένο	

Μόνο για Διαχειριστές

 <a href="#">Επιστησιό</a>	 <a href="#">Ανέβαστε σελίδες και δημιουργήστε συνδέσμους στην αρχική σελίδα</a>
 <a href="#">Προσθήκη συνδέσμου στην αρχική σελίδα</a>	 <a href="#">Δείτε τη πληροφοριακή μαθηματική</a>

# παραδείγματα

μέσα για την υποστήριξη της δημιουργίας και της διαχείρισης κοινοτήτων μάθησης

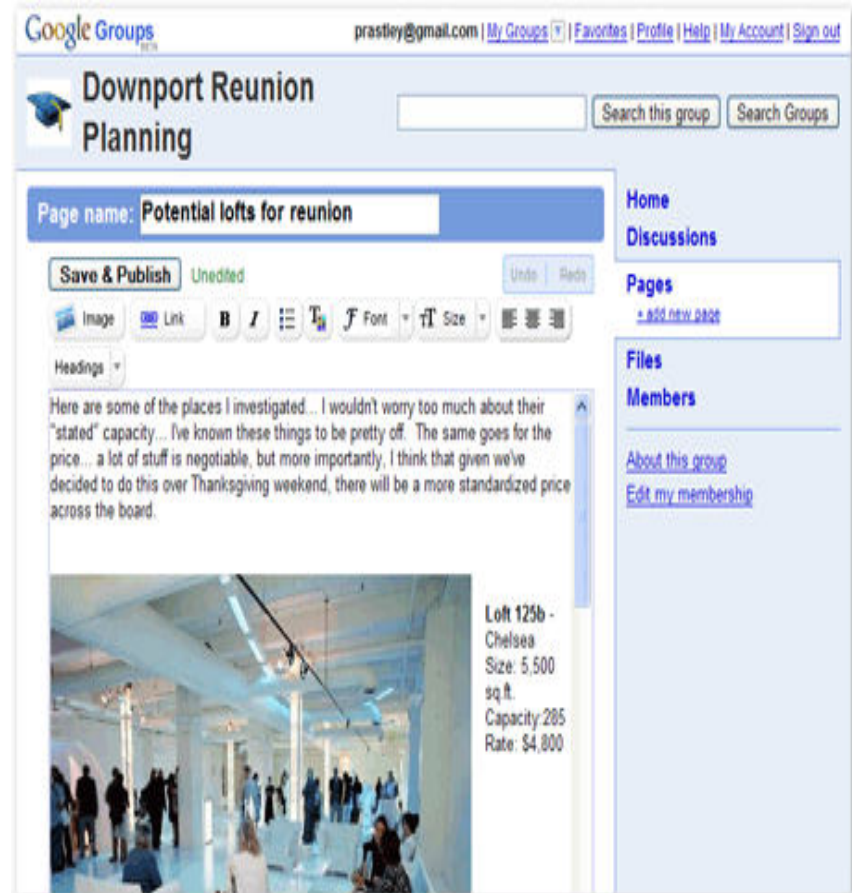
- moodle
- google groups
- blogs
- wikis

# moodle

- Παράδειγμα ενός συστήματος διαχείρισης περιεχομένου μάθησης

# Google groups

- Μηχανισμός διαχείρισης περιεχομένου από μικρή ομάδα – διαλειτουργικότητα με ηλεκτρονικό ταχυδρομείο



The screenshot shows a Google Groups page for the group "Downport Reunion Planning". The page title is "Potential lofts for reunion". The user "prastley@gmail.com" is logged in. The page content includes a "Save & Publish" button, a rich text editor with "Image" and "Link" buttons, and a text block that reads: "Here are some of the places I investigated... I wouldn't worry too much about their 'stated' capacity... I've known these things to be pretty off. The same goes for the price... a lot of stuff is negotiable, but more importantly, I think that given we've decided to do this over Thanksgiving weekend, there will be a more standardized price across the board." Below the text is a photograph of a modern loft interior. To the right of the photo, the following details are listed: "Loft 125b - Chelsea", "Size: 5,500 sq ft.", "Capacity: 285", and "Rate: \$4,800". The right sidebar contains navigation links for "Home", "Discussions", "Pages", "Files", and "Members".

# Google groups

- Δημιουργία κοινότητας
- Συζήτηση-διαμοιρασμός αρχείων
- Δημιουργία ιστοσελίδων
- Ανάρτηση αρχείων
- Διαχείριση μελών

The screenshot shows a Google Groups interface for the group 'Downport Reunion Planning'. The user 'caitlin.roran@gmail.com' is logged in. The thread title is 'Draft of budget'. The message content includes:

**Peter Astley** I just uploaded my first cut at the budget! It's in the "Files" Sep 19, 11:27 am  
**Caitlin** Yes, the list prices are quite different. But I agree, something 3k Sep 19, 2:34 pm  
**Nathan** Actually, we used a special-events insurance company at this b Sep 19, 5:56 pm  
**Caitlin** Ok great! \$383 is actually less than what I expected for the insur Sep 19, 7:47 pm  
**Peter Astley** More options Sep 19, 11:56 pm  
Ok, I've updated the budget based on this info and uploaded a new file!!  
On Sep 19, 7:47 pm, "Caitlin" <caitlin.ro\_@gmail.com> wrote:  
- Show quoted text -

Reply: [Reply to author](#) [Forward](#) Rate this post: ☆☆☆☆☆

From: Caitlin <caitlin.roran@gmail.com>  
To: Downport Reunion Planning  
[Add Cc](#) | [Edit Subject](#)

On Sep 19, 11:56 pm, "Peter Astley" <prast...@gmail.com> wrote:  
> Ok, I've updated the budget based on this info and uploaded a new

On the right side, there are navigation links: Home, Discussions (+ start a discussion), Pages, Files, Members, About this group, Edit my membership, and Sponsored Links (Special Event Insurance, Production Insurance, Party Tents).



# Ιστολόγια ( blogs)

- Όπου πραγματοποιείται συγγραφή και γίνεται άμεσος ο σχολιασμός
- Απλή και συνάμα ισχυρή μέθοδος έκδοσης περιεχομένου στο διαδίκτυο.

# **blogs**

- Μέσα από έτοιμη και λειτουργική υποδομή ο τελικός χρήστης μπορεί να αναρτήσει, άρθρα, σχόλια, απόψεις.
- Είναι δυνατή η επισύναψη νήματος συζήτησης σε κάθε άρθρο.
- Χρονολογική και θεματική ταξινόμηση άρθρων.

# blogs

- Το blog είναι ένα **αντικείμενο**, μια χρονολογικά ταξινομημένη σειρά άρθρων από έναν ή περισσότερους χρήστες σε κατάλληλο ιστότοπο

## απαιτεί...

- διανοητική διαδικασία συγγραφής, ανάρτησης, διαβούλευσης, συζήτησης

# blogs

- Περιβάλλον δημοσιοποίησης των ιδεών, σκέψεων, απόψεων, γνώσεων των χρηστών χρησιμοποιώντας το λόγο ως μέσο έκφρασης.
- αποτελεί ένα γνωσιακό ασύγχρονο περιβάλλον-  
Stahl (2006),
  - ενθαρρύνει τον αναστοχασμό επί του περιεχομένου
  - υποστηρίζει τη διαδικασία οικοδόμησης της γνώσης σε κοινωνικό πλαίσιο μέσω της αλληλεπίδρασης μεταξύ δημιουργού και χρηστών-επισκεπτών .
- Η φύση του λόγου που καταγράφεται σε μορφή κειμένων (σχόλια και απαντήσεις) είναι ιδιότυπη (συνδυάζει στοιχεία προφορικής και γραπτής έκφρασης)

# Blogs: επίπεδα εστίασης

- Personal focus
  - Ως εφημερίδα, χώρο διαχείρισης γνώσης, ‘σημειωματάριο’
- ‘Classroom’ focus
  - Blog Ανακοινώσεων
  - Χρήσιμες οδηγίες για Μαθητές
  - Επισημειωμένοι σχολιασμένοι σύνδεσμοι για μαθητές
- Internet-wide focus
  - Κάθετο ιστολόγιο με συζήτηση για συγκεκριμένο γνωστικό, επαγγελματικό αντικείμενο.
  - Πχ <http://www.edublogs.org>

# Blogs: κίνητρα συμμετοχής

- **Προσδοκία ανταποδοτικότητας:** προσφορά με την προσδοκία της ανταμοιβής για χρήσιμο περιεχόμενο
- **Προσδοκία για αναγνώριση** από τα μέλη της ομάδας
- Αυτοαξιολόγηση και καταμέτρηση 'δύναμης' (σε όρους γνωστικού 'δυναμικού')

[http://en.wikipedia.org/wiki/Virtual\\_community](http://en.wikipedia.org/wiki/Virtual_community)

# Blogs: αντικίνητρα συμμετοχής

Χαμηλή ποιότητα γενικά.

Λίγα ιστολόγια αυτή τη στιγμή υπερτερούν διαδικτυακών ή επίσημων συμβατικών πηγών

Κυρίως λόγω των πιεστικών χρονικών διαστημάτων για ανανέωση/ενημέρωση

Οι καλές ιδέες και απόψεις θέλουν βάθος και χρόνο για να ωριμάσουν

Συχνά γίνεται ένα διαδικτυακό 'κουτσομπολιό'/ψιλοκουβεντούλα

# Blogs

## Ερωτήσεις

- ◉ Τι άλλες πιθανές χρήσεις φαντάζεστε?
- ◉ Ποιά άλλα προβλήματα εντοπίζετε?
- ◉ Πως φαντάζεστε ότι μπορείτε να τα εντάξετε στην εκπαιδευτική διαδικασία?



# Blogs: κατασκευή

- [www.blogspot.com](http://www.blogspot.com)



Γλώσσα: Ελληνικά

**Blogger™**

Σύνδεση με το Λογαριασμό Google σας  
Όνομα χρήστη (Διεύθυνση ηλεκτρονικού ταχυδρομείου):  
   
ΣΥΝΔΕΣΗ  Θυμήσου με (;)

ΤΑ ΙΣΤΟΛΟΓΙΑ ΕΝΗΜΕΡΩΘΗΚΑΝ ΣΤΙΣ 1:35 ΜΜ [Kenworthy](#)

ΑΞΙΟΣΗΜΕΙΩΤΑ ΙΣΤΟΛΟΓΙΑ [African Painters](#) [περισσότερα »](#)

Τι είναι ιστολόγιο; **ΓΡΗΓΟΡΗ ΠΕΡΙΓΗΓΗΣΗ**

**Δημιουργία ιστολογίου με 3 εύκολα βήματα:**

- 1 Δημιουργία λογαριασμού
- 2 Επιλογή ονόματος ιστολογίου
- 3 Επιλογή προτύπου

**ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΑ ΙΣΤΟΛΟΓΙΟΥ**

Δημοσίευση σκέψεων | Λήψη σχολίων | Δημοσίευση φωτογραφιών | Μετάβαση σε κινητό

Ένα ιστολόγιο είναι ο εύχρηστος δικτυακός σας τόπος, όπου μπορείτε στα γρήγορα να δημοσιεύσετε σκέψεις, να συναλλαγείτε με ανθρώπους και να κάνετε πολλά άλλα. Όλα ΔΩΡΕΑΝ.

[Αρχική Σελίδα](#) | [Σχετικά με](#) | [Φήμες](#) | [Βοήθεια](#) | [Γλώσσα](#) | [Προγραμματιστές](#) | [Εξάρτηση](#)  
[Όροι Εξυπηρέτησης](#) | [Ιδιωτικό απόρρητο](#) | [Πολιτική περιεχομένου](#) | © 1999 - 2007 Google

# Μερικά χαρακτηριστικά των Wiki

- Τεχνολογίες διαδικτύου
- Παρομοίωση: ένα κείμενο word στο διαδίκτυο
- Μια σελίδα που όλοι μπορούν να τροποποιήσουν

# wikis

- Όπου συνθέτουμε από κοινού συλλογική αντίληψη για τη γνώση
- Wikis ως πηγή πληροφορίας: Wikipedia
- [http://en.wikipedia.org/wiki/Virtual\\_community](http://en.wikipedia.org/wiki/Virtual_community)



# Wikipedia

Η Wikipedia :

- Ελεύθερη εγκυκλοπαίδεια
- Ανάπτυξη σε πολλές γλώσσες
- Πρόσβαση μέσω διαδικτύου
- Οι συγγραφείς είναι εθελοντές που προσφέρουν περιεχόμενο (λήμματα) ή διορθώνουν υπάρχον περιεχόμενο

Τα περιεχόμενα μπορούν να τροποποιηθούν από οποιονδήποτε  
Πάνω από 3 εκατομμύρια λήμματα

# Τα Wikis ως εργαλεία μάθησης

Wikis υποστηρίζουν συνεργατικές δραστηριότητες για τους:

- δασκάλους
- Μέλη της σχολικής κοινότητας
- Συνεργασία μεταξύ σχολείων

# Δραστηριότητες

Ιστοχώροι και υπηρεσίες για Web 2.0 - Εκπαίδευση (Education) 2.0

<http://en.wikipedia.org>

<http://www.google.com>

<http://www.myspace.com>

<http://www.yoytube.com>

<http://www.facebook.com>

- Επισκεφθείτε του παραπάνω ιστοχώρους και εξετάστε τη δυνατότητα να χρησιμοποιήσετε τις υπηρεσίες που προσφέρουν στα πλαίσια της διδασκαλίας σας.
- Επισκεφθείτε το <http://www.google.com>. Διερευνήστε τις δυνατότητες του [google](#) ( [google](#) group, [google](#) docs, [blog](#)).