



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΙΓΑΙΟΥ

# Εξ Αποστάσεως Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση

## Διάλεξη 2

*Αθανάσιος Νταραντούμης  
Τμήμα Πολιτισμικής Τεχνολογίας και  
Επικοινωνίας*



Ευρωπαϊκή Ένωση  
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



# Άδειες Χρήσης

- Το παρόν εκπαιδευτικό υλικό υπόκειται σε άδειες χρήσης Creative Commons.
- Για εκπαιδευτικό υλικό, όπως εικόνες, που υπόκειται σε άλλου τύπου άδειας χρήσης, η άδεια χρήσης αναφέρεται ρητώς.



# Χρηματοδότηση

- Το παρόν εκπαιδευτικό υλικό έχει αναπτυχθεί στα πλαίσια του εκπαιδευτικού έργου του διδάσκοντα.
- Το έργο «**Ανοικτά Ακαδημαϊκά Μαθήματα στο Πανεπιστήμιο Αιγαίου**» έχει χρηματοδοτήσει μόνο τη αναδιαμόρφωση του εκπαιδευτικού υλικού.
- Το έργο υλοποιείται στο πλαίσιο του Επιχειρησιακού Προγράμματος «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» και συγχρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση (Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο) και από εθνικούς πόρους.



Ευρωπαϊκή Ένωση  
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

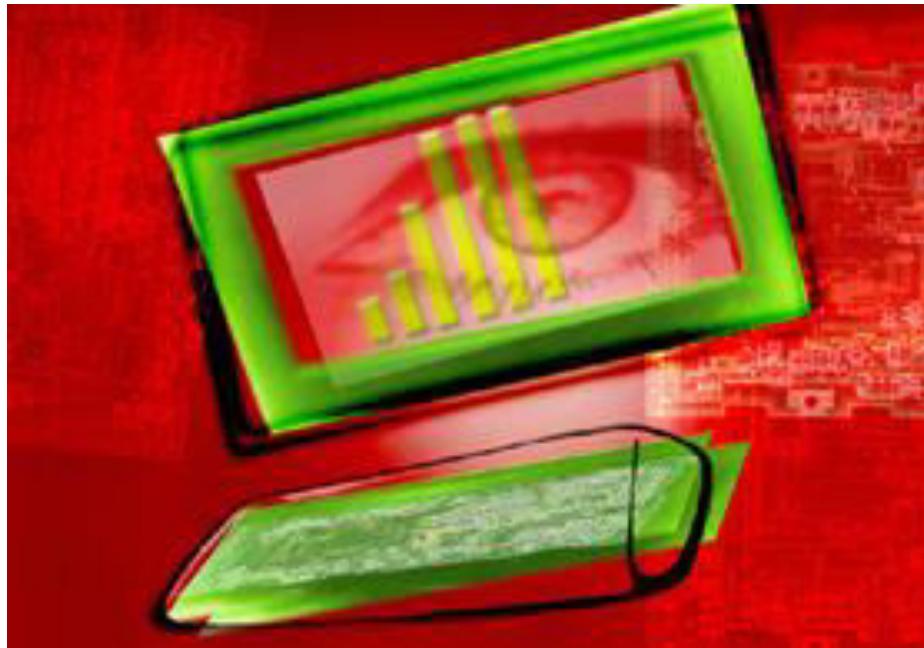


ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ  
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ  
*επένδυση στην ποινωνία της γνώσης*  
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ & ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ, ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ & ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ  
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ



Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης

Εξοικείωση με την πλατφόρμα εξ  
αποστάσεως εκπαίδευσης Moodle



# Τι είναι moodle ; (1/2)

- Είναι ένα πακέτο λογισμικού για διεξαγωγή ηλεκτρονικών μαθημάτων μέσω διαδικτύου, το οποίο προσφέρει ολοκληρωμένες Υπηρεσίες Ασύγχρονης Τηλεκπαίδευσης, ενώ ταυτόχρονα υποστηρίζει και την συνεργατική μάθηση.
- Δημιουργήθηκε το 1999 από τον Αυστραλό Martin Dougiamas και ήταν μέρος του PhD του. Το όνομα **Moodle** είναι το ακρώνυμο του **Modular Object - Oriented Dynamic Learning Environment**.
- Το Moodle παρέχεται ελεύθερα ως [Λογισμικό Ανοιχτού Κώδικα](#) σχεδιασμένο βάσει παιδαγωγικών αρχών για να βοηθήσουν τους εκπαιδευτικούς να δημιουργήσουν online μαθησιακές κοινότητες με μεγάλη αλληλεπίδραση

# Τι είναι το Moodle; (2/2)

- Το Moodle προσφέρει έναν ικανοποιητικό αριθμό υπηρεσιών διαδικτύου, όπως:
  - Πηγές-πόροι (resources), δηλ., πολυμεσικό εκπαιδευτικό υλικό και πληροφορίες (προκαθορισμένα αρχεία που έχουν «φορτωθεί» στο μάθημα, σελίδες επεξεργασμένες απευθείας στο Moodle ή εξωτερικές ιστοσελίδες) που θα χρειαστούν οι μαθητές για το μάθημα
  - Διαχείριση διδακτικού υλικού και φοιτητών
  - Εύκαμπτος πίνακας δραστηριοτήτων των μαθημάτων:
    - κανάλια επικοινωνίας (chat rooms)
    - ομάδες συζητήσεων (forums)
    - πίνακα ανακοινώσεων
    - ημερολόγιο γεγονότων (calendar)
    - ηλεκτρονική αλληλογραφία (email)
    - αξιολόγηση μαθητών (quiz) κ.α.
- Πρόσφατες αλλαγές στο μάθημα από την τελευταία πιστοποιημένη είσοδο μπορούν να παρουσιάζονται στην αρχική σελίδα του μαθήματος

# Υπηρεσίες

- Chat
- Forum
- Messaging
- Προφίλ Χρηστών
- Επικείμενα γεγονότα
- Πρόσφατη Δραστηριότητα
- Τελευταία νέα
- Συμμετέχοντες
- Συνδεδεμένοι Χρήστες
- Ημερολόγιο

# Πόροι

- Γλωσσάρι
- Σκοπός μαθήματος
- Υλικό
- Συμπληρωματικό υλικό
- Links  
Εκπαιδευτικά λογισμικά (γενικά)
- Κινούμενα γραφικά (animations)
- Συστήματα οπτικοποίησης
- Συστήματα προσομοίωσης
- Πολυμεσικές εφαρμογές
- Υπερμεσικές εφαρμογές

# Ο σχεδιασμός του Moodle βασίζεται στην «Κοινωνική, Εποικοδομιστική Παιδαγωγική προσέγγιση»

- Ο **Εποικοδομισμός** υποστηρίζει ότι η μάθηση είναι ιδιαίτερα αποτελεσματική όταν κατασκευάζουμε κάτι για να δοκιμάσουν και να πειραματιστούν άλλοι.
- Ο **Κοινωνικός Εποικοδομισμός** επεκτείνει τις ανωτέρω ιδέες δίνοντας έμφαση στο ότι μια κοινωνική ομάδα κατασκευάζει πράγματα για τους υπόλοιπους της ομάδας, δημιουργώντας σε συνεργασία μια μικρή κουλτούρα κοινών οντοτήτων/αντικειμένων με κοινές έννοιες/νοήματα.
- Η φιλοσοφία του Moodle δίνει έμφαση στο ότι οι μαθητές μπορούν να συνεισφέρουν στην μαθησιακή διαδικασία με πολλούς τρόπους και να δουλέψουν συνεργατικά

# Χρήστες - Δικαιώματα χρήσης

- Δικαιώματα εγγραφής
  - **Διαχειριστής:** Συνήθως, οι διαχειριστές μπορούν κάνουν οτιδήποτε, σε όλα τα μαθήματα
  - **Δημιουργός μαθήματος:** Οι δημιουργοί μαθημάτων μπορούν να δημιουργούν και να διδάσκουν στα μαθήματα.
  - **Διδάσκοντας:** Οι διδάσκοντες μπορούν να κάνουν οτιδήποτε σε ένα μάθημα καθώς επίσης να αλλάξουν τις δραστηριότητες και τους βαθμούς των φοιτηών.
  - **Διδάσκοντας περιορισμένων δυνατοτήτων:** Ο διδάσκοντας περιορισμένων δυνατοτήτων μπορεί να διδάξει μαθήματα και να βαθμολογήσει τους φοιτητές αλλά δεν μπορεί να αλλάξει τις δραστηριότητες τους
  - **Φοιτητής:** Οι φοιτητές έχουν λιγότερα δικαιώματα σε ένα μάθημα
  - **Επισκέπτης:** Οι επισκέπτες έχουν τα λιγότερα δυνατά δικαιώματα

# Κατασκευή μαθήματος

- Μορφές :
  - Θεματική
  - Κοινωνική
  - Εβδομαδιαία
- Τεχνικές δυνατότητες (από ρυθμίσεις μαθήματος)
  - Ελεύθερα
  - Κλειδί εγγραφής
  - Λογαριασμοί

# Εβδομαδιαία

The screenshot shows the EDUNET Virtua interface. At the top left, it says "EDUNET » Virtua". On the left sidebar, under "Δραστηριότητες", there is a list of icons and text: Attendance Rolls, Books, Chats, Dialogues, Lessons, Έρευνες (Research), Ημερολόγια (Calendar), Εργασίες (Work), Εργαστήρια (Workshop), Ομάδες συζητήσεων (Groups), and Πηγές πληροφοριών (Sources). The main area has a title "Εβδομαδιαία περιγραφή". Below it, there are three items: "WELCOME!!!", "Ομάδα συζητήσεων ειδήσεων", and "Βιβλιογραφία" Μαθήματος. To the right, a box says "Το μάθημα αυτού ουσιαστικά μία Βιβλιοθηκονομία Virtua." Below that, a section titled "Τελευταία νέα" lists "Προσθήκη νέων" (New additions) with two entries: "20 Ιούν., 19:20 - Μαζί Προτεινόμενο παράδειγμα πράξης περισσότερα." and "17 Ιούν., 23:02 - Ο Διάλογος με το Chat".

- Στην εβδομαδιαία μορφή, το περιεχόμενο του μαθήματος οργανώνεται σε εβδομάδες, με ημερομηνία έναρξης και λήξης.
- Κάθε εβδομάδα αποτελείται από δραστηριότητες, κάποιες από τις οποίες μπορούν να επεκτείνονται σε περισσότερες από μία εβδομάδες. Οι εβδομάδες εμφανίζονται στο κέντρο της σελίδας, ενώ όλες οι δραστηριότητες του μαθήματος, ασχέτως σε ποια εβδομάδα ανήκουν, βρίσκονται συγκεντρωμένες ανά είδος, στο μπλοκ Δραστηριότητες.

# Θεματική

The screenshot shows the ProCite 4 application window. At the top, there's a navigation bar with 'ProCite 4' on the left and 'Έχετε εισέλθε' (You have entered) on the right. Below the navigation bar is a header 'EDUNET » PrC4'. The main area is divided into several sections:

- Ατόμα** (People): Includes links for 'Συμμετέχοντες' (Participants), 'My group', and 'Επεξεργασία του προφίλ' (Edit profile).
- Περιγραφή Θέματος** (Topic Description): A large section containing the title 'ProCite4' and two links: 'Ομάδα συζητήσεων ειδήσεων' (Group discussion on news) and 'Εισαγωγή στο ProCite 4' (Introduction to ProCite 4).
- Δραστηριότητες** (Activities): A list including 'Books', 'Chats', 'Dialogues', 'Glossaries', and other items partially visible.
- Ημερολόγιο** (Calendar): Shows a small calendar grid with dates.

In the center, there's a main content area with a title '1 Πρώτη Θεματική Ενότητα' (1st Thematic Unit) and two links: 'Άνοιγμα μίας ProCite Βάσης Δεδομένων' (Open a ProCite database) and 'Περιήγηση σε μία Βάση Δεδομένων' (Browse a database). On the far right, there are icons for 'Δευτ' (Tuesday) and 'Τρίτη' (Wednesday).

- Στη Θεματική μορφή, το περιεχόμενο του μαθήματος οργανώνεται κατά θέμα και δεν υπάρχει κανένας χρονικός περιορισμός.
- Τα θέματα με τις δραστηριότητες τους βρίσκονται στο κέντρο της σελίδας, ενώ πάλι όλες τις δραστηριότητες του μαθήματος μπορούμε να τις βρούμε συγκεντρωμένες ανά είδος στο μπλοκ Δραστηριότητες.

# Κοινωνική

Το μάθημα αυτό δημιουργήθηκε για να δείξει στους καθηγητές του Πανελλήνιου Σχολικού Δικτύου πώς μπορούν να χρησιμοποιήσουν το Moodle καθημερινά στα μαθήματα τους.

## Κοινωνικές Δραστηριότητες

 [Τα fora του μαθήματος](#)

 [Εισαγωγή](#)

Ακολουθούν μελοποιημένα ποιήματα σημαντικών ποιητών της Γενιάς του '30

Κοινωνικό φόρουμ - τελευταία θέματα

[Διαγραφέίτε από αυτή την ομάδα](#)

[Προσθήκη νέου θέματος συζήτησης...](#)



**Ελύτης, Οδυσσέας (1911 - 1996)**

από [Vicky Teacher2](#) - Παρασκευή, 10 Ιούνιος 2005, 02:09

Για τον Οδυσσέα Ελύτη, σας προτείνουμε να επισκεφτείτε την ιστοσελίδη μιούργησε το Εθνικό Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών:

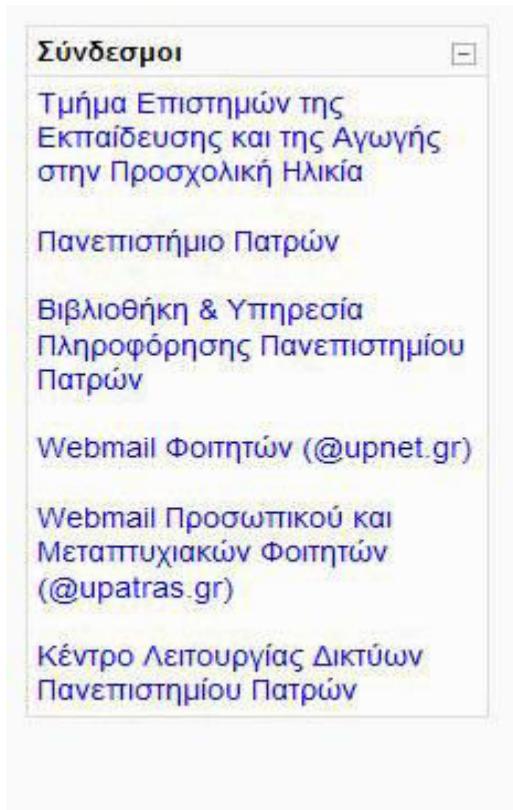
<http://cgi.di.uoa.gr/~gram/elitis.html>

Περισσότερες εικόνες και πληροφορίες στα Αγγλικά θα βρείτε στο [Wikipedia](#)

- Βασίζεται κυρίως σε μία ομάδα συζητήσεων και διαφέρει αρκετά από τις άλλες μορφές.
- Στο κέντρο της σελίδας εμφανίζεται μία ομάδα συζητήσεων, η οποία μπορεί να έχει links ή επισυνάψεις, αλλά όχι δραστηριότητες. Δραστηριότητες σε αυτή τη μορφή μπορούμε να έχουμε μόνο στο ομώνυμο μπλοκ.

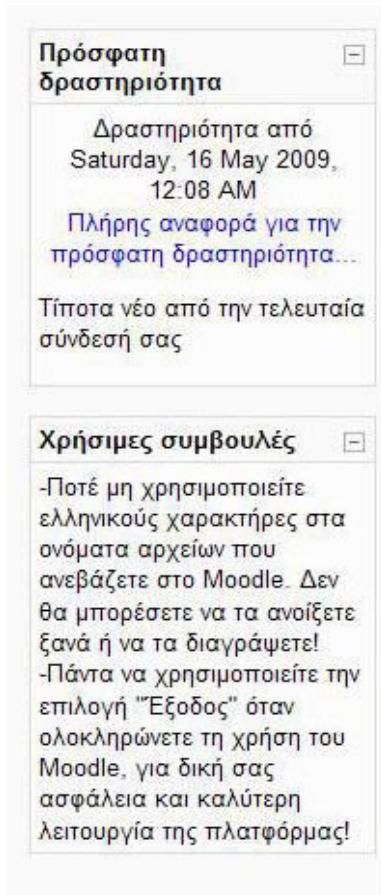
# Αρχική οθόνη

# Αριστερά της οθόνης



- Το block «Σύνδεσμοι» περιέχει κάποιους χρήσιμους για τους χρήστες υπερσυνδέσμους..

# Δεξιά της οθόνης



- To block «Πρόσφατη Δραστηριότητα» κρατάει ένα ιστορικό από όλα τα πράγματα που έχουν συμβεί στο μάθημα σας -οτιδήποτε από την πρόσθεση νέων πηγών από τους εκπαιδευτές σας μέχρι την εγγραφή νέων μαθητών ή δημοσίευση μηνυμάτων σε φόρουμ συζητήσεων.
- To block «Χρήσιμες συμβουλές» υπογραμμίζει κάποια σημεία που πρέπει να προσεχθούν για ασφαλή και λειτουργική χρήση.

# Ημερολόγιο

Επικείμενα γεγονότα

Δεν υπάρχουν γεγονότα στο άμεσο μέλλον

[Ημερολόγιο...](#)

Ημερολόγιο

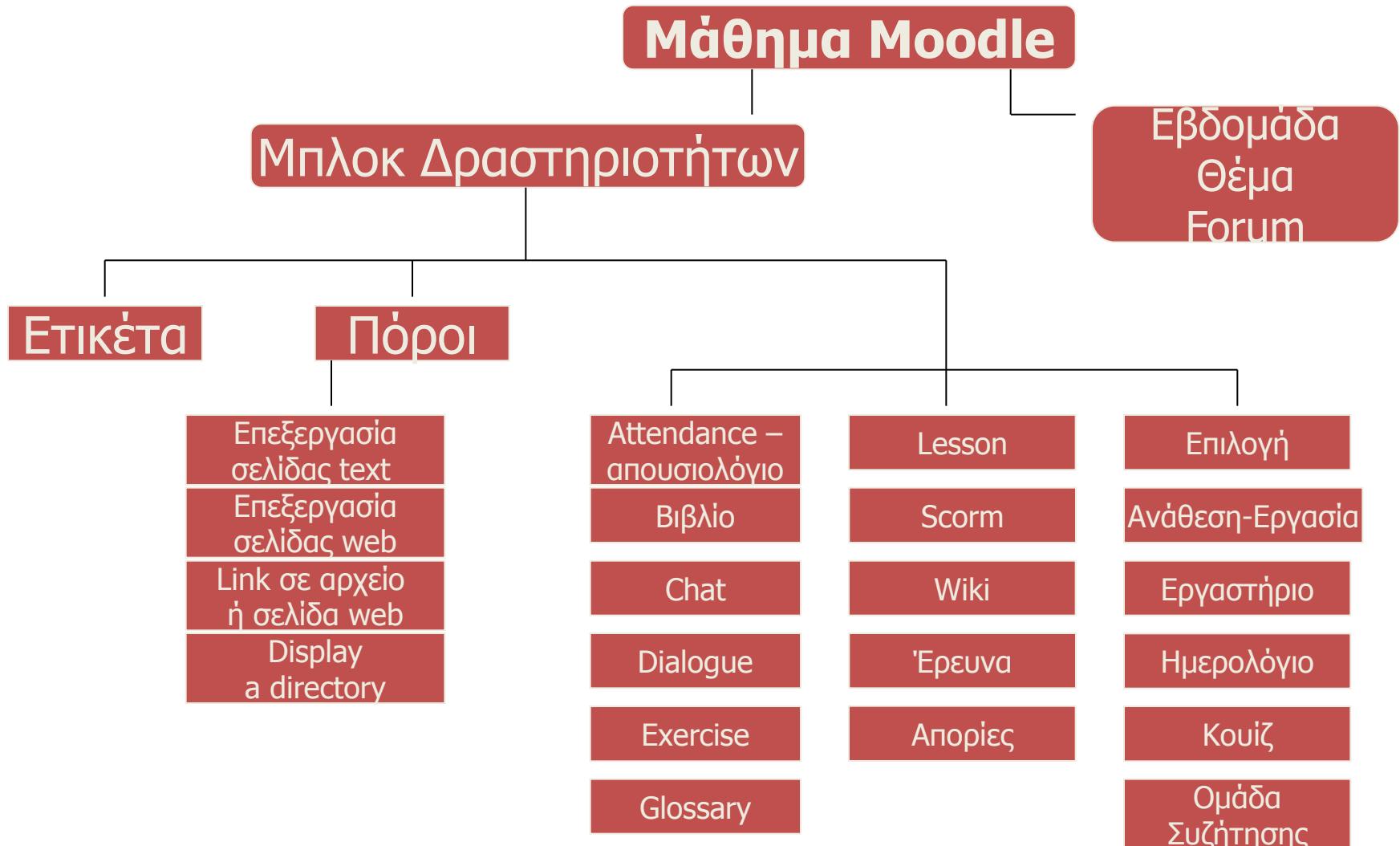
◀ May 2008 ▶

Κυρ	Δευ	Τρι	Τετ	Πεμ	Παρ	Σαβ
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	<b>19</b>	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

[Γεγονότα συστήματος](#) [Γεγονότα μαθήματος](#)

- Το block «Ημερολόγιο» απεικονίζει διάφορα γεγονότα και σημαντικές ημερομηνίες.
- Γεγονότα συστήματος είναι ημερομηνίες όπως αργίες ή ωρες συντήρησης του server
- Τα «Γεγονότα Μαθήματος» είναι αποκλειστικά για το μάθημα σας (π.χ., ημερομηνίες υποβολής εργασιών)
- Τα «Ομαδικά γεγονότα» συσχετίζονται με την ομάδας σας (αν είστε μέλος κάποιας ομάδας)
- Τα «Προσωπικά γεγονότα» είναι ημερομηνίες που μπορείς να προσθέσεις μόνος σου στο ημερολόγιο - π.χ. είτε είναι τα γενέθλια κάποιου, είτε ημερομηνία που πρέπει να πληρώσετε

## Περιήγηση σε ένα Moodle μάθημα



# Μονάδες Δραστηριότητας (1/5)

- Το Moodle περιέχει μια μεγάλη ποικιλία μονάδων δραστηριότητας οι οποίες μπορούν να χρησιμοποιηθούν στη σταδιακή ανάπτυξη κάθε τύπου μαθήματος.
- **Άσκηση**
  - Μια άσκηση είναι μια απλή αλλά ισχυρή εκχώρηση . Σε μια άσκηση ο δάσκαλος ζητά από τους μαθητές να κάνουν μια πρακτική εργασία.
  - Θα μπορούσε να είναι ένα δοκίμιο ή μια έκθεση προετοιμάζοντας μία παρουσίαση, κ.α .Όταν οι μαθητές κάνουν μία εργασία μπορούν να ελέγχουν την εργασία τους πριν την υποβάλλουν στον εκπαιδευτή.
  - Μόλις υποβληθεί ο εκπαιδευτής αξιολογεί την εργασίας ο ίδιος. Ο εκπαιδευτής μπορεί να ζητήσει από τον μαθητή να βελτιώσει την εργασία του και να την υποβάλλει ξανά .Ο τελικός βαθμός βασίζεται στο πόσο καλά ο μαθητής δούλεψε την εργασία του ενώ εξαρτάται και από την ποιότητα της εργασίας.

# Μονάδες Δραστηριότητας (2/5)

- **Συνομιλία-chat**
  - Η ενότητα Chat επιτρέπει στους συμμετέχοντες να έχουν μια συγχρονισμένη συζήτηση σε πραγματικό χρόνο στο Διαδίκτυο. Αυτός είναι ένας χρήσιμος τρόπος για να κατανοήσει ο ένας τον άλλον και το θέμα που συζητούν - ο τρόπος χρήσης ενός chat room είναι αρκετά διαφορετικός από τις ασύγχρονες ομάδες συζητήσεων. Η ενότητα Chat περιέχει κάποια χαρακτηριστικά για τη διαχείριση και επιθεώρηση των συζητήσεων.
- **Έρευνα- Survey**
  - Δίνεται η δυνατότητα στον μαθητή μέσω κάποιων τυποποιημένων ερευνών να εκφράσει την άποψη του σχετικά με το μάθημα, τη διδακτική ύλη ή τη διαδικασία διδασκαλίας. Έτσι οι καθηγητές μπορούν να τα χρησιμοποιήσουν για να συλλέξουν δεδομένα από τους μαθητές τους τα οποία μπορούν να τους βοηθήσουν να μάθουν την τάξη τους και τον τρόπο

# Μονάδες Δραστηριότητας (3/5)

- **Επιλογή- Choice**
  - Μια δραστηριότητα επιλογής είναι πολύ απλή - ο καθηγητής κάνει μια ερώτηση και καθορίζει μια επιλογή πολλαπλών απαντήσεων. Μπορεί να φανεί χρήσιμη ως μια γρήγορη ψηφοφορία για να υποκινήσει τη σκέψη για ένα θέμα, για να επιτρέψει στην τάξη να ψηφίσει μια κατεύθυνση για το μάθημα ή για να συγκεντρώσει τη συγκατάθεση για την έρευνα.
- **Ανάθεση/Εργασία - Assignment**
  - Οι αναθέσεις δίνουν τη δυνατότητα στον καθηγητή να καθορίσει μια εργασία που απαιτεί από τους μαθητές να δημιουργήσουν ένα ψηφιακό αρχείο (οποιασδήποτε μορφής, π.χ. Word, PDF, εικόνα, video, κλπ.) και να το υποβάλλουν φορτώνοντάς το στον εξυπηρετητή (server). Οι συνηθισμένες αναθέσεις περιλαμβάνουν δοκίμια, εργασίες, εκθέσεις κ.λπ. Αυτή η ενότητα περιλαμβάνει ευκολίες βαθμολόγησης.

# Μονάδες Δραστηριότητας (4/5)

- **Εργαστήριο - Workshop**

- Το Εργαστήριο είναι ένα είδος αξιολόγησης με μια τεράστια γκάμα επιλογών. Επιτρέπει στους συμμετέχοντες να αξιολογήσουν τις μεταξύ τους εργασίες, καθώς και τα υποδείγματα των εργασιών, με πολλούς τρόπους. Επίσης, συντονίζει τη συλλογή και κατανομή αυτών των εκτιμήσεων με διάφορους τρόπους.

- **Κουίζ**

- Αυτή η ενότητα δίνει τη δυνατότητα στον καθηγητή να σχεδιάσει και να δημιουργήσει τεστ, που να περιέχουν: ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής, σωστό-λάθος, ερωτήσεις με σύντομες απαντήσεις, αντιστοιχίας (matching), τυχαίες ερωτήσεις, αριθμητικές ερωτήσεις, ενσωματωμένες απαντήσεις, ερωτήσεις με περιγραφικό κείμενο και γραφικά.
- Αυτές οι ερωτήσεις φυλάσσονται σε μια κατηγοριοποιημένη βάση δεδομένων και μπορούν να ξαναχρησιμοποιηθούν στο μάθημα ακόμα κι ανάμεσα σε δύο μαθήματα. Τα κουίζ επιτρέπουν τις πολλαπλές προσπάθειες. Κάθε προσπάθεια μαρκάρεται αυτόματα και ο καθηγητής μπορεί να επιλέξει αν θα δώσει βοήθεια ή αν θα δείξει τη σωστή απάντηση. Αυτή η ενότητα περιλαμβάνει ευκολίες βαθμολόγησης.

# Μονάδες Δραστηριότητας (5/5)

- **Ομάδες συζητήσεων - Forums**
  - Αυτή η δραστηριότητα είναι η πιο σημαντική - εδώ συμβαίνουν οι περισσότερες συζητήσεις. Οι ομάδες συζητήσεων μπορούν να δομηθούν με διάφορους τρόπους και να συμπεριλάβουν όμοιες εκτιμήσεις για κάθε μήνυμα. Τα μηνύματα μπορούν να εμφανιστούν με ποικιλία μορφών και μπορούν να περιέχουν συνημμένα. Με τη συνδρομή σε μια ομάδα συζητήσεων, οι συμμετέχοντες λαμβάνουν αντίγραφα κάθε νέου μηνύματος στο email τους. Ένας καθηγητής μπορεί να επιβάλλει τη συνδρομή σε όλους αν το θέλει.
- **Πόροι**
  - Οι πόροι είναι περιεχόμενο: πληροφορίες που θέλει να περάσει στο μάθημα ο καθηγητής. Αυτά μπορεί να είναι προκαθορισμένα αρχεία φορτωμένα στον εξυπηρετητή του μαθήματος, σελίδες επεξεργασμένες απευθείας στο Moodle, Wiki, ή εξωτερικές ιστοσελίδες δημιουργημένες για να αποτελούν μέρος αυτού του

# Εργασίες

- Όπως σε κάθε μάθημα και στα μαθήματα που δημιουργούνται στο moodle υπάρχει η δυνατότητα για οργάνωση και διάθεση εργασιών
- Υπάρχουν τρεις διαφορετικοί τύποι εργασιών :
  - Μια online εργασία (μια δραστηριότητα που γίνεται μέσα στο μάθημα)
  - Μια offline εργασία (μια δραστηριότητα που κάνεις και δε χρειάζεται να δουλεύεις μέσα στο μάθημα για να επιτευχθεί)
  - Μια εργασία "online κειμένου" - σ' αυτή τη δραστηριότητα πληκτρολογείς απευθείας μέσα στο μάθημα.
- Επίσης οι εκπαιδευτές έχουν τη δυνατότητα να δίνουν εργασίες οι οποίες θα βαθμολογούνται ηλεκτρονικά.
- Τέλος, οι μαθητές, μπορούν να δουν τους βαθμούς τους για οποιαδήποτε online εργασία πηγαίνοντας στην επιλογή "Βαθμοί..." του Block Διαχείριση.

# Παράδειγμα υλικού

ΠΙΕΕ: Υλικό δου Εργαστηρίου - Mozilla Firefox

File Edit View Bookmarks Tools Help

http://150.140.160.60/moodle/mod/resource/view.php?id=1133

Getting Started Latest Headlines Torrents Search Engine Webmail Πλονεύσματος Τμήμα Επιστημών της... Συνεδριακό και Πολιτ... SurveyMonkey.com - ... Τμήμα Επιστημών της... Φημένες πηήσεις – ειδή... La Vallée Village - Wel... Google

Εννοιολογικός χάρτης  
Νοητικός χάρτης  
Χάρτης εννοιών  
Εννοιολογική χαρτογράφηση  
Νοητική χαρτογράφηση  
Σημασιολογικό δίκτυο  
Αναπαραστάσεις  
Γνωστικές αναπαραστάσεις  
Πολλαπλές αναπαραστάσεις  
Γνωστικές αναπαραστάσεις  
Νοητικό μοντέλο  
Ανακαλυπτική μάθηση  
Διερευνητική μάθηση  
Λογισμικό εννοιολογικής χαρτογράφησης

**Περιεχόμενα**  
Η έννοια της αναπαράστασης  
Πώς μελετάμε τις αναπαραστάσεις;  
Η έννοια της εννοιολογικής χαρτογράφησης  
Η διαδικασία της εννοιολογικής χαρτογράφησης  
Βασικά στοιχεία  
Έννοιες  
Σύνδεσμοι  
Στιγμιότυπα  
Στάδιο δημιουργίας ενός χάρτη  
Γενική Δομή των Χάρτη Έννοιών  
Χρήσεις της εννοιολογικής χαρτογράφησης  
Δογματικό Εννοιολογικής Χαρτογράφησης  
Εννοιολογικοί χάρτες  
Χρήση Kidspiration

**Η έννοια της αναπαράστασης (1)**

- Η έννοια της αναπαράστασης τόσο στη γνωστική όσο και στην κοινωνική της διάσταση, διαδραματίζει κεντρικό ρόλο στο χώρο της εκπαίδευσης
- Αυτοί που μαθαίνουν, με βάση τις παρατηρήσεις και την προηγούμενη εμπειρία τους οικοδομούν μια «προσωπική εικόνα του κόσμου»
- ένα **ούστημα αναπαραστάσεων** με τη βοήθεια του οποίου αφομοιώνουν σταδιακά νέες γνώσεις και πραγματώνουν την προσωπική τους μάθηση.

**Η έννοια της αναπαράστασης (2)**

Downloads B\_B\_S\_surv... 3.5 Systhmata ... Done Clear

# Παράδειγμα εβδομαδιαίου εργαστηρίου

Μάθημα: Τεχνολογίες της Πληροφορίας και των Επικοινωνιών στην Εκπαίδευση - Mozilla Firefox

File Edit View History Bookmarks Tools Help

http://150.140.160.60/moodle/course/view.php?id=30

Times Le Monde Libération Βήμα ΤΑ ΝΕΑ Ελευθερουπού Καθημερινή ΑΑΕΕ edass G Scholar Heal-Link WebMail Amazon W Wikipédia Meteo OTE UP τκπ GoWest Πατρίς Βιβλιοθήκη & Υπηρεσία Μάθημα: Τεχνολογίε... Τμήμα Επιστημών της Ε... FramePersonalPage ΤΑ ΝΕΑ http://www....login.php Μετεωρολογικές προγν... ▶

3 2ο Εργαστήριο

**Αντικείμενο:** Κατανόηση της έννοιας του εκπαιδευτικού λογισμικού Λογισμικό κλειστού τύπου - Λογισμικό ανοικτού τύπου Τεστ, Ηλεκτρονικό βιβλίο, Πολυμέσο, Υπερμέσο, Οπτικοποίηση, Προσομοίωση

**Προσδοκώμενες ικανότητες:** Απόκτηση δεξιοτήτων χρήσης βασικών κατηγοριών εκπαιδευτικού λογισμικού, κριτικής περιγραφής του και εντοπισμού λογισμικών που καλύπτουν απλές διδακτικές ανάγκες.

Υλικό 2ου Εργαστηρίου

Παράδειγμα λογισμικού εξάσκησης και πρακτικής (τεστ γνώσεων)

Παράδειγμα εκπαιδευτικού παιγνιδιού πολυμέσων

Εκπαιδευτικά παιγνίδια (λογικής και μαθηματικών) πολυμέσων

Παράδειγμα λογισμικού καθοδήγησης & διδασκαλίας - Ηλεκτρονικό βιβλίο (Γλωσσομάθεια)

Παράδειγμα λογισμικού οπτικοποίησης: ψηφιακοί χάρτες (google maps)

Παράδειγμα λογισμικού προσομοίωσης (βολές)

Παράδειγμα λογισμικού προσομοίωσης (κυκλοφορία οχημάτων)

Παράδειγμα λογισμικού για προσομοίωση (κεκλιμένο επίπεδο)

Ελεύθερο λογισμικό και λογισμικό ανοικτού κώδικα

Περσέας: Δικτυακός τόπος πρόσβασης στα αρχαία κείμενα

Γλωσσάρι

Συνομιλία 2ου εργαστηρίου

Εργασία 2ου Εργαστηρίου

Ερωτήματα σχετικά με την εργασία του 2ου εργαστηρίου

4 2ο μάθημα (Πέμπτη 3 Μαΐου)

Οι ΤΠΕ στην ελληνική πρωτοβάθμια και δευτεροβάθμια εκπαίδευση.

Σκοπός του μαθήματος

Διαφάνειες του μαθήματος

# Παράδειγμα οργάνωσης ψηφιακού υλικού

ΤΠΕΕ: Παράδειγμα λογισμικού προσωποίωσης (βολές) - Mozilla Firefox

File Edit View History Bookmarks Tools Help

http://150.140.160.60/moodle/mod/resource/view.php?id=1089

Times Le Monde Libération Βίβλα Ηλευθερουργία Καθημερινή AACE eclass G Scholar Heal-Link WebMail Amazon Wikipédia Meteo OTE UP τηλ. ΤΚΠΠ GoWest Πατρίς >

Βιβλιοθήκη & Υπηρεσία... ΤΠΕΕ: Παράδειγμα Λο... Τμήμα Επαπτώματα της Ε... FramePersonalPage TA NEA http://www..../login.php Μετεωρολογικές προγν... >

ΤΕΕΑΠΗ ▶ ΤΠΕΕ ▶ Πηγές πληροφοριών ▶ Παράδειγμα λογισμικού προσωποίωσης (βολές)

Τροποποίηση του/της Πηγή πληροφοριών

range(m) height(m) time(s)

user choice tankshell golfball baseball

angle (degrees) 76.7

initial speed (m/s) 18

mass (kg) 2

diameter (m) 0.1

drag coefficient 1

altitude(m) 0

Air Resistance

Fire Erase Sound

10.56 m

PhET

Done

# Παράδειγμα εργαστηριακής άσκησης

The screenshot shows a Mozilla Firefox browser window with the following details:

- Title Bar:** ΤΠΕΕ: Εργασία: Εργασία δου Εργαστηρίου - Mozilla Firefox
- Address Bar:** http://150.140.160.60/moodle/mod/assignment/view.php?id=1132
- Toolbar:** Standard browser toolbar with Back, Forward, Stop, Home, and Search buttons.
- Bookmark Bar:** Contains links to various websites like Times, Le Monde, Libération, Βήμα, ΤΑ ΝΕΑ, Ελευθερουπολίτικη, Καθημερινή, AACE, eclass, G Scholar, Heal-Link, WebMail, Amazon, Wikipedia, Meteo, OTE, ΤΚΠΠ, GoWest, Πατρίς, Βιβλιοθήκη & Υπηρεσία, ΤΠΕΕ: Εργασία: Εργασία, Τμήμα Επιστημών της Ε..., FramePersonalPage, ΤΑ ΝΕΑ, http://www..../login.php, Μετεωρολογικές προγ..., and Μετεωρολογικές προγ...
- Content Area:**
  - Section Header:** Τεχνολογίες της Πληροφορίας και των Επικοινωνιών στην Εκπαίδευση
  - Breadcrumbs:** ΤΕΕΑΠΗ ▶ ΤΠΕΕ ▶ Εργασίες ▶ Εργασία δου Εργαστηρίου
  - Buttons:** Τροποποίηση του/της Εργασία
  - Text:** Δείτε 0 υποβληθείσες εργασίες
  - Section:** ΦΥΛΛΟ ΕΡΓΑΣΙΑΣ 6ου ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟΥ
  - Section:** Σκοπός της Εργασίας
  - Text:** Σκοπός της εργασίας αυτής είναι η κατανόηση βασικών αρχών από τις κύριες θεωρίες μάθησης, οι οποίες επιδρούν στο σχεδιασμό εκπαιδευτικών λογισμικών, καθώς και η γνωριμία με τις έννοιες του Αναλυτικού Προγράμματος Σπουδών και του Διαθεματικού Προγράμματος Σπουδών όπως αυτά εφαρμόζονται στο ελληνικό νηπιαγωγείο και το πώς μπορούν να αξιοποιήσουν τις Τεχνολογίες της Πληροφορίας και των Επικοινωνιών. Σκοπός επίσης της εργασίας είναι η λειτουργική χρήση των παραπάνω εννοιών κατά τη διαδικασία χρήσης και αξιολόγησης ενός εκπαιδευτικού λογισμικού, και ειδικότερα ενός λογισμικού εννοιολογικής χαρτογράφησης.
  - Section:** Βασικές Έννοιες
  - List:**
    - Εκπαιδευτικό λογισμικό
    - Λογισμικό ανοικτού τύπου
    - Θεωρίες μάθησης
    - Εποικοδομισμός
    - Κοινωνικοπολιτισμική θεωρία
    - Εννοιολογικός χάρτης
    - Εννοιολογική Χαρτογράφηση
  - Section:** Χρησιμοποιούμενα εργαλεία
  - List:**
    - Διαδίκτυο (Internet Explorer)

# Παράδειγμα ερωτηματολογίου

ΤΠΕΕ: Σχάρα Ανάλυσης Ανοιχτού Τύπου Εκπαιδευτικού Λογισμικού - Mozilla Firefox

File Edit View History Bookmarks Tools Help

http://150.140.160.60/moodle/mod/questionnaire/view.php?id=1129

Times Le Monde Libération Βήμα Τα ΝΕΑ Ελευθεροτυπία Κομητειανή AACE eclass G Scholar Heal-Link WebMail Amazon Wikipédia Meteo OTE ΤΚΠΠ GoWest Πατρίς Βιβλιοθήκη & Υπηρεσία ΤΠΕΕ: Σχάρα Ανάλυσης Τμήμα Επιστημών της Ε. ΤΑ ΝΕΑ http://www..../login.php Μετεωρολογικές προγνώσεις Μετεωρολογικές προγνώσεις

## Τεχνολογίες της Πληροφορίας και των Επικοινωνιών στην Εκπαίδευση

ΤΕΕΑΠΗ ► ΤΠΕΕ ► Ερωτηματολόγια ► Σχάρα Ανάλυσης Ανοιχτού Τύπου Εκπαιδευτικού Λογισμικού

Τροποποίηση του/της Ερωτηματολόγιο

### Σχάρα Ανάλυσης Ανοιχτού Τύπου Εκπαιδευτικού Λογισμικού

Print Blank | All responses- view 136

Σημείωση: Μπορείτε να αποθηκεύσετε προσωρινά τις απαντήσεις σας και να τις επεξεργαστείτε αργότερα (πατώντας στην επιλογή "Save" στο κάτω μέρος της οθόνης), πριν την τελική υποβολή τους ("Submit survey").

**ΠΡΟΣΟΧΗ: ΜΗΝ ΧΡΗΣΙΜΟΠΟΙΕΙΤΕ ΑΠΟΣΤΡΟΦΟ ' ΣΤΙΣ ΑΠΑΝΤΗΣΕΙΣ ΣΑΣ**

**ΠΡΟΣΟΧΗ 2!: ΣΕ ΚΑΘΕ ΔΥΟ ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ ΠΟΥ ΣΥΜΠΛΗΡΩΝΕΤΕ ΝΑ ΚΑΝΕΤΕ SAVE...**

Για να δείτε τις απαντήσεις που έχετε υποβάλει μπορείτε να πάτε στην επιλογή "responses: view" στο πάνω δεξιά μέρος της σελίδας

#### 1. Ρεαλιστικό Περιβάλλον

\*1 Προσφέρει το εκπαιδευτικό λογισμικό ένα ρεαλιστικό περιβάλλον και κατάλληλες μαθησιακές καταστάσεις που έχουν νόημα για τους μαθητές;

Πάρα πολύ

Πολύ

Αρκετά

Λίγο

Καθόλου

\*2 Γιατί;

Done

# Παράδειγμα forum συζήτησης

ΤΠΕΕ: Ερωτήματα σχετικά με την εργασία του δου εργαστηρίου - Mozilla Firefox

File Edit View Bookmarks Tools Help

http://150.140.160.60/moodle/mod/forum/view.php?f=83

Times Le Monde Libération Βίβλια ΤΑ ΝΕΑ Ελευθερουσία Καθημερινή ΑΑΕΕ edass G Scholar Heal-Link WebMail Amazon Wikipedia Meteo OTE UP TKP GoWest Πατρίς Βιβλιοθήκη & Υπηρεσία ... ΤΠΕΕ: Ερωτήματα σχ... Τμήμα Επιστημών της Ε... FramePersonalPage ΤΑ ΝΕΑ http://www..../login.php Μεταφραστικές προγραμματισμός...

## Τεχνολογίες της Πληροφορίας και των Επικοινωνιών στην Εκπαίδευση

ΤΕΕΑΠΗ ► ΤΠΕΕ ► Ομάδες συζήτησης ► Ερωτήματα σχετικά με την εργασία του δου εργαστηρίου

Τροποποίηση του/της Ομάδα συζήτησης

This forum allows everyone to choose whether to subscribe or not  
Σήμαση από όλους να γίνουν συνδρομητές  
Δείξε τους συνδρομητές  
Γίνε συνδρομητής σε αυτή την ομάδα συζήτησεων

Προσθήκη νέου θέματος συζήτησης

Συζήτηση	Ξεκίνησε από τον/την	Απαντήσεις	Πρόσφατο μήνυμα
εργασία 6	ΦΩΤΕΙΝΗ ΠΑΠΑΪΩΑΝΝΟΥ	0	ΦΩΤΕΙΝΗ ΠΑΠΑΪΩΑΝΝΟΥ Περ, 21 Ιουν 2007, 01:44 μμ
δη ΕΡΓΑΣΙΑ	Ελένη Κέψου	0	Ελένη Κέψου Περ, 15 Ιουν 2007, 11:11 μμ
Αποστολή εργασιών	Ανδρομάχη Φιλιππίδη	0	Ανδρομάχη Φιλιππίδη Περ, 14 Ιουν 2007, 08:53 μμ
Πώς θα στείλω την δη εργασία;	Νεκταρία Βενέρη	0	Νεκταρία Βενέρη Περ, 14 Ιουν 2007, 12:08 μμ
Απάντηση: δη εργασία	Ανδρομάχη Φιλιππίδη	0	Ανδρομάχη Φιλιππίδη Τετ, 13 Ιουν 2007, 12:30 μμ
δη εργασία	Νεκταρία Βενέρη	1	Ανδρομάχη Φιλιππίδη Τετ, 13 Ιουν 2007, 12:29 μμ
δη εργασία	Νεκταρία Βενέρη	0	Νεκταρία Βενέρη Τρι, 12 Ιουν 2007, 06:51 μμ
Ερωτήσεις	Ανδρομάχη Φιλιππίδη	0	Ανδρομάχη Φιλιππίδη Κυρ, 3 Ιουν 2007, 08:05 μμ

Αρχεία βοήθειας για αυτήν την σελίδα

Done

# Παράδειγμα ερωτηματολογίου αξιολόγησης μαθήματος

ΤΠΕΕ: Ερωτηματολόγιο αξιολόγησης μαθήματος - Mozilla Firefox

File Edit View Bookmarks Tools Help

http://150.140.160.60/moodle/mod/resource/view.php?id=1185

Times Le Monde Libération Βήμα Τα NEA Ελευθερουπολίτη Καθημερινή AACE eclass G Scholar Heal-Link WebMail Amazon W Wikipédia Meteo OTE UP TKP GoWest Πατρίς >

Βιβλιοθήκη & Υπηρεσία ... ΤΠΕΕ: Ερωτηματολόγιο αξιολόγησης μαθήματος Τμήμα Επισπεύσης της ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ FramePersonalPage TA NEA http://www..../login.php Μετεωρολογικές προγνώσεις Μετεωρολογικές προγν... >

## Τεχνολογίες της Πληροφορίας και των Επικοινωνιών στην Εκπαίδευση

ΤΕΕΑΠΗ ▶ ΤΠΕΕ ▶ Πηγές πληροφοριών ▶ Ερωτηματολόγιο αξιολόγησης μαθήματος

Τροποποίηση του/της Πηγή πληροφοριών

### Αξιολόγηση ΤΠΕΕ

#### 1. Ερωτηματολόγιο Αξιολόγησης ΤΠΕΕ

Έξοδος από το Ερωτηματολόγιο

Το συγκεκριμένο ερωτηματολόγιο αφορά την αξιολόγηση του πλαισίου του μαθήματος, Τεχνολογίες της Πληροφορίας και των Επικοινωνιών στην Εκπαίδευση, το οποίο παρακολουθήσατε στο τρέχον εξάμηνο.  
Σε καμία περίπτωση δεν σχετίζεται με τη δική σας αξιολόγηση και για αυτό σας παρακαλούμε θερμά να το συμπληρώσετε με υπευθυνότητα και ειλικρίνεια.  
Σας ευχαριστούμε πολύ...

\* 1. Σημειώστε  
Όνοματεπώνυμο

\* 2. Αριθμός μητρώου φοιτητή

\* 3. Έτος Σπουδών  
 Β'  Γ'  Δ'

Done

# ΚΛΙΜΑΚΕΣ – SCALES

Οι εκπαιδευτικοί μπορούν να καθορίσουν τις συνήθεις κλίμακες που χρησιμοποιούνται για τη βαθμολόγηση των forum, των αναθέσεων εργασιών και των κουίζ. Οι τυπικές κλίμακες περιλαμβάνουν την ανάθεση μιας τιμής από 1-100% για κάθε υποβολή (ή κανέναν βαθμό).

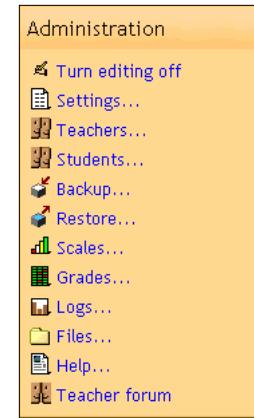
Custom scales 

Name: Technical Course 101

Scale: Understands Information, Ambiguity, Struggling, 

Description: This scale is used to assess comprehension of Widget construction, as defined in text reading.



Οι συνήθεις κλίμακες επιτρέπουν στον εκπαιδευτικό να δημιουργήσει τη βαθμολόγησή του για το συγκεκριμένο περιεχόμενο. Εύκολα δημιουργεί διάφορους τύπους κλιμάκων, και τους συνδέει με τις διαφορετικές δραστηριότητες που γίνονται **Add** στο μάθημα.

# ΒΑΘΜΟΙ – GRADES

Το χαρακτηριστικό γνώρισμα Grades στο Moodle παρέχει μια γρήγορη ματιά σε όλα τα Φόρουμ, Αναθέσεις εργασιών, Quiz, Workshop, κλπ. Η κλίμακα βαθμολόγησης που εφαρμόζεται στην υποβολή ενός μαθητευόμενου παρουσιάζεται, μαζί με ένα συσωρευτικό σύνολο, σε μια μόνο σελίδα.

Grades							
		<a href="#">Download in Excel format</a>		<a href="#">Download in text format</a>			
Given name	Surname	News forum	Assignment #1: PowerPoint example	Journal Module	Lesson example	Quiz example with audio	Workshop example
Floyd	Collins		Max: 15	Max: 10	Max: 5	Max: 5	Total
							0
Verhulst	Eric						0
Daniel	Miksik						0
Tom	Murdock						0
Cyrus	Overman	Shows mostly SEPARATE knowing 1/0/0	15	5	5	25	
P.	Stencel						0
ger	tielemans						0
Diane	Yeager						0

Administration

- Turn editing off
- Settings...
- Teachers...
- Students...
- Backup...
- Restore...
- Scales...
- Grades...
- Logs...
- Files...
- Help...
- Teacher forum

Οι βαθμοί μπορούν να φορτωθούν σε Excel ή για συνυπολογισμό σε ένα υπάρχον ηλεκτρονικό βιβλίο βαθμών

# Αρχεία καταγραφής χρήσης μαθήματος

Τ.Π.Ε.Α.Π.Η.: Αρχεία καταγραφής - Mozilla Firefox

File Edit View Bookmarks Tools Help

http://www.eedu.upatras.gr/moodle/course/report/log/index.php?chooselog=1&showusers=1&showcourses=1&id=10&user=0&date=11802168008

Times Le Monde Libération Bήμα Τα NEA Ελαιόπρωτο Καθημερινή ΑΑCE edass G Scholar Heal-Link WebMail Amazon Wikipedia Meteo OTE ΤΝΤ GoWest Παπίς >

Βιβλιοθήκη & Υπηρεσία... Μέθημα: Τεχνολογίες... ΤΠΕΕ: Αρχεία καταγραφής... FramePersonalPage TA NEA http://www....login.php Μεταφραστικές πράγματα...

## Τεχνολογίες της Πληροφορίας και των Επικοινωνιών στην Εκπαίδευση

Έχετε εισέλθει ως Βασικής Κάρμης (Εξόδου)

T.E.E.A.P.H. ▶ ΤΠΕΕ ▶ Reports ▶ Αρχεία καταγραφής ▶ Όλοι οι συμμετέχοντες, Sunday, 27 May 2007

Τεχνολογίες της Πληροφορίας και των Επικοινωνιών στην Εκπαίδευση: Όλοι οι συμμετέχοντες, Sunday, 27 May 2007 (Τοπική ώρα του εξυπηρετητή)

Τεχνολογίες της Πληροφορίας και των Επικοινωνιών στην Εκπαίδευση

Όλοι οι συμμετέχοντες Sunday, 27 May 2007

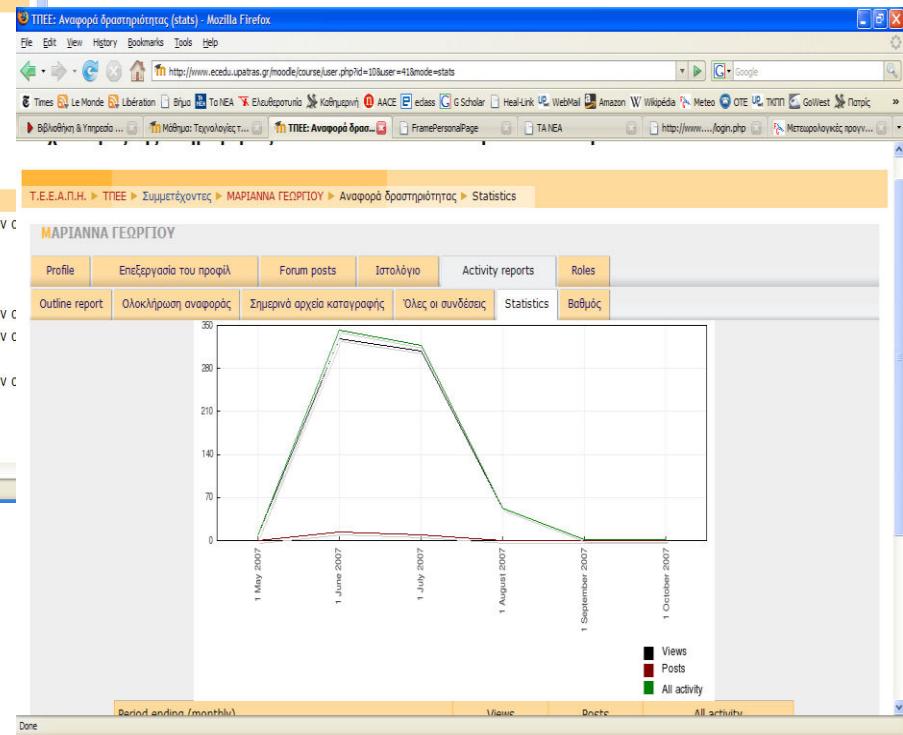
All activities All actions Display on page Get these logs

Προβολή 939 εγγραφών

Σελίδα: 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 (Επόμενος)

Ώρα	IP Address	Πλήρες όνομα	Δράση	Information
Mon 28 May 2007, 12:58 AM	213.16.208.98	ΜΑΧΗ ΣΑΒΒΑ	course view	Τεχνολογίες της Πληροφορίας και των Επικοινωνιών στην Εκπαίδευση
Mon 28 May 2007, 12:58 AM	213.16.208.98	ΜΑΧΗ ΣΑΒΒΑ	resource view all	
Mon 28 May 2007, 12:57 AM	213.16.208.98	ΜΑΧΗ ΣΑΒΒΑ	resource view	Υλικό 5ου Εργαστηρίου
Mon 28 May 2007, 12:55 AM	213.16.208.98	ΜΑΧΗ ΣΑΒΒΑ	resource view all	
Mon 28 May 2007, 12:50 AM	213.16.208.98	ΜΑΧΗ ΣΑΒΒΑ	course view	Τεχνολογίες της Πληροφορίας και των Επικοινωνιών στην Εκπαίδευση
Mon 28 May 2007, 12:25 AM	213.16.208.98	ΜΑΧΗ ΣΑΒΒΑ	course view	Τεχνολογίες της Πληροφορίας και των Επικοινωνιών στην Εκπαίδευση
Mon 28 May 2007, 12:23 AM	213.16.208.98	ΜΑΧΗ ΣΑΒΒΑ	questionnaire view	4
Mon 28 May 2007, 12:22 AM	213.16.208.98	ΜΑΧΗ ΣΑΒΒΑ	course view	Τεχνολογίες της Πληροφορίας και των Επικοινωνιών στην Εκπαίδευση
Sun 27 May 2007, 11:50 PM	85.75.136.63	anna verikiou	forum view discussion	Παράσταση Υποβολής Εργασιών
Sun 27 May 2007, 11:49 PM	85.75.136.63	anna verikiou	forum view discussion	SOS Σχάρα Ανάλυσης 5ου Εργαστηρίου!
Sun 27 May 2007, 11:49 PM	85.75.136.63	anna verikiou	forum view discussion	Υποβολή σχάρας ανάλυσης 5 εργαστηρίου.

Done



# Άλλες πηγές

- **WEB 2.0**
  - Πηγές για τις τεχνολογίες Web 2.0 και πως αυτές επηρεάζουν την εκπαίδευση.
  - e - learning 2.0 — How Web Technologies Are Shaping Education: [www.readwriteweb.com/archives/e-learning\\_20.php](http://www.readwriteweb.com/archives/e-learning_20.php)
  - Educause ' s 2008 Horizon Report:  
<http://connect.educause.edu/Library/ELI/2008HorizonReport/45926>
  - What Is Web 2.0: [www.oreillynet.com/pub/a/oreilly/tim/news/2005/09/30/what-is-web-20.html](http://www.oreillynet.com/pub/a/oreilly/tim/news/2005/09/30/what-is-web-20.html)
  - " Web 2.0 " in Wikipedia: [http://en.wikipedia.org/wiki/Web\\_2](http://en.wikipedia.org/wiki/Web_2)
- **COLLABORATIVE WRITING**
  - Οδηγίες για συνεργατική συγγραφή.
  - Teach Collaborative Revision with Google Docs: [www.google.com/educators/weeklyreader.html](http://www.google.com/educators/weeklyreader.html)
  - Why Consider Collaborative Writing Assignments?: <http://wac.colostate.edu/intro/pop21.cfm>
  - Collaborative Writing Projects: [www.nelliemuller.com/Collaborative\\_Projects.htm](http://www.nelliemuller.com/Collaborative_Projects.htm)
  - Collaborative Writing Tools and Technology: A Mini - Guide: [www.Kolabora.com/news/2007/03/01/collaborative\\_writing\\_tools\\_and\\_technology.htm](http://www.Kolabora.com/news/2007/03/01/collaborative_writing_tools_and_technology.htm)
- **SCAFFOLDING**
  - Αποτελεσματικές τεχνικές scaffolding στην εκπαίδευση.
  - Scaffolding for Success: <http://fno.org/dec99/scaffold.html>
  - Scaffolding Web Site: <http://condor.admin.ccny.cuny.edu/~group4/>

# Παραδείγματα Moodle

- Moodle ΕΑΠ
  - <http://study.eap.gr/>
- Ελεύθερο Learning Management System (LMS)
  - <http://www.educadium.com/freewebsclass/>
- Moodle ΤΠΤΕ
  - <http://educa.ct.aegean.gr/moodle/>