



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΙΓΑΙΟΥ  
ΤΜΗΜΑ ΩΚΕΑΝΟΓΡΑΦΙΑΣ & ΘΑΛΑΣΣΙΩΝ ΒΙΟΕΠΙΣΤΗΜΩΝ

## ΠΑΡΑΚΤΙΑ ΚΑΙ ΜΕΤΑΒΑΤΙΚΑ ΟΙΚΟΣΥΣΤΗΜΑΤΑ

ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ ΕΜΠΕΔΩΣΗΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (ΑΚΑΔΗΜΑΙΚΟ ΕΤΟΣ 2020-2021)

Συντονιστής Μαθήματος: Καθηγητής ΔΡΟΣΟΣ ΚΟΥΤΣΟΥΜΠΑΣ

### ΜΕΤΑΒΑΤΙΚΑ ΟΙΚΟΣΥΣΤΗΜΑΤΑ Ι (ΕΙΣΑΓΩΓΗ – ΠΡΟΕΛΕΥΣΗ & ΤΥΠΟΙ & ΚΑΤΗΓΟΡΙΕΣ, ΑΒΙΟΤΙΚΟ & ΒΙΟΤΙΚΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ)

- Πως ορίζονται τα Μεταβατικά Οικοσυστήματα; (ΔΙΑΛΕΞΗ 1, Θεματική Ενότητα Α' Σημειώσεων Μαθήματος)
- Πως ορίζονται τα Υφάλμυρα Οικοσυστήματα; (ΔΙΑΛΕΞΗ 1, Θεματική Ενότητα Α' Σημειώσεων Μαθήματος)
- Τι είναι τα Ανενεργά Κράσπεδα και γιατί σε αυτά είναι δυνατόν να εμφανίζονται Μεταβατικά Οικοσυστήματα; (ΔΙΑΛΕΞΗ 1, Θεματική Ενότητα Α' Σημειώσεων Μαθήματος)
- Τι είναι τα Ενεργά Κράσπεδα και γιατί σε αυτά συνήθως δεν εμφανίζονται Μεταβατικά Οικοσυστήματα; (ΔΙΑΛΕΞΗ 1, Θεματική Ενότητα Α' Σημειώσεων Μαθήματος)
- Ποιοι είναι οι βασικοί τύποι των Μεταβατικών Οικοσυστημάτων με βάση την προέλευσή τους; (ΔΙΑΛΕΞΗ 1, Θεματική Ενότητα Α' Σημειώσεων Μαθήματος)
- Τι είναι οι Εκβολές ή Εκβολικά Οικοσυστήματα; (ΔΙΑΛΕΞΗ 1, Θεματική Ενότητα Α' Σημειώσεων Μαθήματος)
- Τι είναι οι Λιμνοθάλασσες ή Λιμνοθαλάσσια Οικοσυστήματα; (ΔΙΑΛΕΞΗ 1, Θεματική Ενότητα Α' Σημειώσεων Μαθήματος)
- Ποιοι είναι οι καθοριστικοί παράγοντες στη δημιουργία των Λιμνοθαλασσών; (ΔΙΑΛΕΞΗ 1, Θεματική Ενότητα Α' Σημειώσεων Μαθήματος)
- Ποια είναι η δράση του ποταμού και της παλίρροιας στη δημιουργία μιας Λιμνοθάλασσας; (ΔΙΑΛΕΞΗ 1, Θεματική Ενότητα Α' Σημειώσεων Μαθήματος)
- Ποια είναι η δράση του κυματισμού και των παράκτιων ρευμάτων στη δημιουργία μιας Λιμνοθάλασσας; (ΔΙΑΛΕΞΗ 1, Θεματική Ενότητα Α' Σημειώσεων Μαθήματος)
- Ποιοι είναι οι βασικοί τύποι των Λιμνοθαλασσών με βάση την προέλευσή τους και τους παράγοντες που διαδραματίζουν καθοριστικό ρόλο στη δημιουργία τους; (ΔΙΑΛΕΞΗ 1, Θεματική Ενότητα Α' Σημειώσεων Μαθήματος)
- Ποιες είναι οι φυσικές λειτουργίες (διεργασίες) των Οικοσυστημάτων στις οποίες οι Λιμνοθάλασσες διαδραματίζουν καθοριστικό ρόλο; (ΔΙΑΛΕΞΗ 1, Θεματική Ενότητα Α' Σημειώσεων Μαθήματος)

- Ποια είναι τα ιδιαίτερα κύρια χαρακτηριστικά των Λιμνοθαλασσών σε ότι αφορά το αβιοτικό περιβάλλον που επικρατεί και τον βιόκοσμο που εποικίζει τα οικοσυστήματα αυτά; (ΔΙΑΛΕΞΗ 1, Θεματική Ενότητα Α' Σημειώσεων Μαθήματος)
- Ποιες οι χωρο-χρονικές μεταβολές της Θερμοκρασίας στα Λιμνοθαλάσσια Οικοσυστήματα και τι χαρακτηριστικά – σε σχέση με τη Θερμοκρασία - θα πρέπει να έχουν οι οργανισμοί που εποικίζουν τα οικοσυστήματα αυτά; (ΔΙΑΛΕΞΗ 1, Θεματική Ενότητα Α' Σημειώσεων Μαθήματος)
- Ποιες οι χωρο-χρονικές μεταβολές της Αλατότητας στα Λιμνοθαλάσσια Οικοσυστήματα και τι χαρακτηριστικά – σε σχέση με τη Αλατότητα - θα πρέπει να έχουν οι οργανισμοί που εποικίζουν τα οικοσυστήματα αυτά; (ΔΙΑΛΕΞΗ 1, Θεματική Ενότητα Α' Σημειώσεων Μαθήματος)
- Ποιες οι χωρο-χρονικές μεταβολές του Οξυγόνου στη στήλη του νερού και στα ιζήματα στα Λιμνοθαλάσσια Οικοσυστήματα; (ΔΙΑΛΕΞΗ 1, Θεματική Ενότητα Α' Σημειώσεων Μαθήματος)
- Τι είναι το Ηλεκτρωνητικό Δυναμικό Οξειδοαναγωγής (Redox Potential) και τι αποτυπώνουν οι τιμές του για την κατάσταση οξυγόνωσης στη στήλη του νερού και στα ιζήματα στα Λιμνοθαλάσσια Οικοσυστήματα; (ΔΙΑΛΕΞΗ 1, Θεματική Ενότητα Α' Σημειώσεων Μαθήματος)
- Τι ορίζονται ως Δυστροφικές Κρίσεις στα Λιμνοθαλάσσια Οικοσυστήματα και ποιες οι επιπτώσεις τους στον βιόκοσμο που εποικίζει τα οικοσυστήματα αυτά; (ΔΙΑΛΕΞΗ 1, Θεματική Ενότητα Α' Σημειώσεων Μαθήματος)
- Ποιες οι χωρο-χρονικές μεταβολές του pH στα Λιμνοθαλάσσια Οικοσυστήματα; (ΔΙΑΛΕΞΗ 1, Θεματική Ενότητα Α' Σημειώσεων Μαθήματος)
- Για ποιους λόγους θεωρείται ότι τα Λιμνοθαλάσσια Οικοσυστήματα παρουσιάζουν 'ευτροφική συμπεριφορά'; (ΔΙΑΛΕΞΗ 1, Θεματική Ενότητα Α' Σημειώσεων Μαθήματος)
- Ποια είναι τα κύρια Θρεπτικά Άλατα που διαδραματίζουν καθοριστικό ρόλο στην Πρωτογενή Παραγωγικότητα στα Λιμνοθαλάσσια Οικοσυστήματα; (ΔΙΑΛΕΞΗ 1, Θεματική Ενότητα Α' Σημειώσεων Μαθήματος)
- Ποιες οι χωρικές διαφοροποιήσεις του τύπου Ιζήματος που καταγράφεται στα Λιμνοθαλάσσια Οικοσυστήματα; (ΔΙΑΛΕΞΗ 1, Θεματική Ενότητα Α' Σημειώσεων Μαθήματος)
- Ποια η συσχέτιση του τύπου Ιζήματος που καταγράφεται στα Λιμνοθαλάσσια Οικοσυστήματα και των Τροφικών τύπων των Βενθικών Οργανισμών που εποικίζουν τα οικοσυστήματα αυτά; (ΔΙΑΛΕΞΗ 1, Θεματική Ενότητα Α' Σημειώσεων Μαθήματος)
- Ποιοι είναι οι κυρίαρχοι Φυτοπλαγκτονικοί οργανισμοί και ποιες οι χωρο-χρονικές διαφοροποιήσεις τους στις Λιμνοθάλασσες; (ΔΙΑΛΕΞΗ 2, Θεματική Ενότητα Α' Σημειώσεων Μαθήματος)
- Πότε εμφανίζονται φυτοπλαγκτονικές ανθήσεις (blooms) στις Λιμνοθάλασσες και ποιες οι επιπτώσεις τους στη λειτουργία των οικοσυστημάτων; (ΔΙΑΛΕΞΗ 2, Θεματική Ενότητα Α' Σημειώσεων Μαθήματος)
- Ποιοι είναι οι κυρίαρχοι Ζωοπλαγκτονικοί οργανισμοί και ποιες οι χωρο-χρονικές διαφοροποιήσεις τους στις Λιμνοθάλασσες; (ΔΙΑΛΕΞΗ 2, Θεματική Ενότητα Α' Σημειώσεων Μαθήματος)
- Ποιοι είναι οι κυρίαρχοι Φυτοβενθικοί οργανισμοί και ποιες οι χωρο-χρονικές διαφοροποιήσεις τους στις Λιμνοθάλασσες; (ΔΙΑΛΕΞΗ 2, Θεματική Ενότητα Α' Σημειώσεων Μαθήματος)

- Ποιοι είναι οι κυρίαρχοι Μειοβενθικοί οργανισμοί και ποιος ο ρόλος τους στα Τροφικά πλέγματα στις Λιμνοθάλασσες; (ΔΙΑΛΕΞΗ 2, Θεματική Ενότητα Α' Σημειώσεων Μαθήματος)
- Ποιοι είναι οι κυρίαρχοι Μακροβενθικοί οργανισμοί που εξαπλώνονται στις Λιμνοθάλασσες; (ΔΙΑΛΕΞΗ 2, Θεματική Ενότητα Α' Σημειώσεων Μαθήματος)
- Ποιο είναι το Πρότυπο Κατανομής (Σχέδιο Ζώνωσης) των Μακροβενθικών Βιοκοινοτήτων που καταγράφεται στις Μεσογειακές Λιμνοθάλασσες όπως αυτό αποτυπώθηκε από τους Guelorget & Perthuisot το 1992; (ΔΙΑΛΕΞΗ 2, Θεματική Ενότητα Α' Σημειώσεων Μαθήματος)
- Ποιες είναι οι μεταβολές που καταγράφονται σε ότι αφορά την Βιοποικιλότητα, την Πυκνότητα και την Αφθονία των Μακροβενθικών Βιοκοινοτήτων στις Μεσογειακές Λιμνοθάλασσες που καταγράφεται κατά μήκος της διαβάθμισης αλατότητας από την θάλασσα προς την λιμνοθάλασσα; (ΔΙΑΛΕΞΗ 2, Θεματική Ενότητα Α' Σημειώσεων Μαθήματος)
- Για ποιους λόγους η ποικιλότητα ειδών στα Θαλάσσια Παράκτια Οικοσυστήματα είναι μεγαλύτερη αυτής που καταγράφεται στα Μεταβατικά Οικοσυστήματα; (ΔΙΑΛΕΞΗ 2, Θεματική Ενότητα Α' Σημειώσεων Μαθήματος)
- Για ποιους λόγους στα Μεταβατικά Οικοσυστήματα επικρατούν οι οργανισμοί που χαρακτηρίζονται ως Ευκαιρικά Είδη (r-selected οργανισμοί) σε περίπτωση Οργανικής Ρύπανσης; (ΔΙΑΛΕΞΗ 2, Θεματική Ενότητα Α' Σημειώσεων Μαθήματος)
- Ποια είναι τα είδη της Ιχθυοπανίδας που χαρακτηρίζονται ως Μόνιμα Είδη στις Λιμνοθάλασσες και ποια τα ιδιαίτερα χαρακτηριστικά τους; Να αναφέρετε ορισμένα παραδείγματα Μόνιμων Ειδών Ψαριών που εξαπλώνονται στις Μεσογειακές Λιμνοθάλασσες. (ΔΙΑΛΕΞΗ 2, Θεματική Ενότητα Α' Σημειώσεων Μαθήματος)
- Ποια είναι τα είδη της Ιχθυοπανίδας που χαρακτηρίζονται ως Μεταναστευτικά Είδη στις Λιμνοθάλασσες και ποια τα ιδιαίτερα χαρακτηριστικά τους; Να αναφέρετε ορισμένα παραδείγματα Μεταναστευτικών Ειδών Ψαριών που εξαπλώνονται στις Μεσογειακές Λιμνοθάλασσες. (ΔΙΑΛΕΞΗ 2, Θεματική Ενότητα Α' Σημειώσεων Μαθήματος)
- Ποια είναι τα είδη της Ιχθυοπανίδας που χαρακτηρίζονται ως Τυχαία Είδη στις Λιμνοθάλασσες και ποια τα ιδιαίτερα χαρακτηριστικά τους; (ΔΙΑΛΕΞΗ 2, Θεματική Ενότητα Α' Σημειώσεων Μαθήματος)
- Ποιες είναι οι διαφορετικές κατηγορίες των ειδών της Ορνιθοπανίδας που εξαπλώνονται στις Λιμνοθάλασσες; (ΔΙΑΛΕΞΗ 2, Θεματική Ενότητα Α' Σημειώσεων Μαθήματος)
- Να αναφέρετε ορισμένα χαρακτηριστικά είδη Ορνιθοπανίδας που εξαπλώνονται στις Λιμνοθάλασσες; (ΔΙΑΛΕΞΗ 2, Θεματική Ενότητα Α' Σημειώσεων Μαθήματος)
- Για ποιους λόγους τα Μεταβατικά Οικοσυστήματα (Εκβολές και Λιμνοθάλασσες) προσελκύουν μεγάλο αριθμό διαφορετικών ειδών Ορνιθοπανίδας και σε μεγάλους πληθυσμούς; (ΔΙΑΛΕΞΗ 2, Θεματική Ενότητα Α' Σημειώσεων Μαθήματος)
- Να σχεδιάσετε ένα Τροφικό Πλέγμα που συναντάται στις Λιμνοθάλασσες και στα περιφερειακά της υγροτοπικά οικοσυστήματα στις Εύκρατες και Τροπικές περιοχές αντίστοιχα. (ΔΙΑΛΕΞΗ 2, Θεματική Ενότητα Α' Σημειώσεων Μαθήματος)

## **ΜΕΤΑΒΑΤΙΚΑ ΟΙΚΟΣΥΣΤΗΜΑΤΑ II (ΒΙΟΛΟΓΙΚΟΙ ΠΟΡΟΙ – ΠΑΡΑΓΩΓΙΚΕΣ ΔΙΕΡΓΑΣΙΕΣ: ΛΙΜΝΟΘΑΛΑΣΣΟΚΑΛΙΕΡΓΕΙΑ, ΑΛΙΕΙΑ, ΠΑΡΑΓΩΓΗ ΑΛΑΤΙΟΥ – ΑΛΥΚΕΣ), ΜΕΤΑΒΑΤΙΚΑ**

### ΟΙΚΟΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΙΙΙ (ΚΥΡΙΑ ΕΚΒΟΛΙΚΑ ΚΑΙ ΛΙΜΝΟΘΑΛΑΣΣΙΑ ΟΙΚΟΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΣΤΗΝ ΕΛΛΑΔΑ)

- Ποια υδατοκαλλιεργητική δραστηριότητα χαρακτηρίζεται ως 'Εκτατική' Υδατοκαλλιέργεια; (ΔΙΑΛΕΞΗ 3, Θεματική Ενότητα Α' Σημειώσεων Μαθήματος)
- Ποια υδατοκαλλιεργητική δραστηριότητα χαρακτηρίζεται ως 'Ημι-Εντατική' Υδατοκαλλιέργεια; (ΔΙΑΛΕΞΗ 3, Θεματική Ενότητα Α' Σημειώσεων Μαθήματος)
- Σε ποιο φυσικό βιολογικό φαινόμενο βασίζεται η Λιμνοθαλασσοκαλλιέργεια; (ΔΙΑΛΕΞΗ 3, Θεματική Ενότητα Α' Σημειώσεων Μαθήματος)
- Για ποιους λόγους παρατηρείται το φαινόμενο της μετανάστευσης κάποιων ειδών ψαριών από την θάλασσα προς την λιμνοθάλασσα την περίοδο της Άνοιξης; (ΔΙΑΛΕΞΗ 3, Θεματική Ενότητα Α' Σημειώσεων Μαθήματος)
- Ποιοι είναι οι κύριοι λόγοι μετανάστευσης κάποιων ειδών ψαριών από την λιμνοθάλασσα προς την θάλασσα την περίοδο του Φθινοπώρου; (ΔΙΑΛΕΞΗ 3, Θεματική Ενότητα Α' Σημειώσεων Μαθήματος)
- Με ποιο τρόπο εκμεταλλεύεται ο άνθρωπος τις μετακινήσεις κάποιων ειδών ψαριών από την τη θάλασσα προς την λιμνοθάλασσα και το αντίστροφο σε διαφορετικές εποχές του έτους; (ΔΙΑΛΕΞΗ 3, Θεματική Ενότητα Α' Σημειώσεων Μαθήματος)
- Να αναφέρετε την χρονική ακολουθία με την οποία μετακινούνται τα διαφορετικά είδη ψαριών από την λιμνοθάλασσα προς την θάλασσα από την χρονική περίοδο του Φθινοπώρου και μετέπειτα. (ΔΙΑΛΕΞΗ 3, Θεματική Ενότητα Α' Σημειώσεων Μαθήματος)
- Ποιοι είναι οι διαφορετικοί τύποι ιχθυοσυλληπτικών εγκαταστάσεων στις οποίες πραγματοποιείται η συλλογή ψαριών στις Λιμνοθάλασσες; (ΔΙΑΛΕΞΗ 3, Θεματική Ενότητα Α' Σημειώσεων Μαθήματος)
- Ποιος είναι ο μηχανισμός λειτουργίας των ιχθυοσυλληπτικών εγκαταστάσεων στις οποίες πραγματοποιείται η συλλογή ψαριών στις Λιμνοθάλασσες; (ΔΙΑΛΕΞΗ 3, Θεματική Ενότητα Α' Σημειώσεων Μαθήματος)
- Ποια είναι τα κύρια χαρακτηριστικά που θα πρέπει να λαμβάνονται υπόψη στην κατασκευή των σύγχρονων ιχθυοσυλληπτικών εγκαταστάσεων στις οποίες πραγματοποιείται η συλλογή ψαριών στις Λιμνοθάλασσες; (ΔΙΑΛΕΞΗ 3, Θεματική Ενότητα Α' Σημειώσεων Μαθήματος)
- Ποιοι είναι οι καθοριστικοί παράγοντες της κατεύθυνσης που ακολουθούν στις μετακινήσεις τα ψάρια στις λιμνοθάλασσες; (ΔΙΑΛΕΞΗ 3, Θεματική Ενότητα Α' Σημειώσεων Μαθήματος)
- Ποια είναι η στρεμματική απόδοση της Λιμνοθαλασσοκαλλιέργειας στους διαφορετικούς τύπους (εκτατική, ημι-εντατική, κλειστού τύπου/valicultura); (ΔΙΑΛΕΞΗ 3, Θεματική Ενότητα Α' Σημειώσεων Μαθήματος)
- Να αναφέρετε ορισμένα από τα αλιευτικά εργαλεία που χρησιμοποιούνται για την συλλογή των θαλάσσιων βιολογικών πόρων στις Λιμνοθάλασσες. (ΔΙΑΛΕΞΗ 3, Θεματική Ενότητα Α' Σημειώσεων Μαθήματος)
- Τι είναι το Σταφνοκάρι, ποιος είναι ο μηχανισμός λειτουργίας του και σε ποια Λιμνοθάλασσα οικοσυστήματα της χώρας μας συναντάται; (ΔΙΑΛΕΞΗ 3, Θεματική Ενότητα Α' Σημειώσεων Μαθήματος)

- Ποιοι είναι οι κυριότεροι θαλάσσιοι βιολογικοί πόροι των Μεταβατικών Οικοσυστημάτων (Λιμνοθάλασσες, Εκβολές) στη Μεσόγειο; (ΔΙΑΛΕΞΗ 3, Θεματική Ενότητα Α' Σημειώσεων Μαθήματος)
- Ποια είναι η αλιευτική απόδοση που καταγράφεται σε διαφορετικά Μεταβατικά Οικοσυστήματα της χώρας μας; Ποια είναι τα σημαντικότερα αλιεύματα από άποψη συνολικής βιομάζας και ποια από άποψη οικονομικής αξίας; (ΔΙΑΛΕΞΗ 3, Θεματική Ενότητα Α' Σημειώσεων Μαθήματος)
- Να αναφέρετε ορισμένα από τα κυριότερα Λιμνοθαλάσσια οικοσυστήματα που εξαπλώνονται στον Ελλαδικό χώρο. (ΔΙΑΛΕΞΗ 3, Θεματική Ενότητα Β' Σημειώσεων Μαθήματος)
- Να αναφέρετε ορισμένα από τα κυριότερα Εκβολικά οικοσυστήματα που εξαπλώνονται στον Ελλαδικό χώρο. (ΔΙΑΛΕΞΗ 3, Θεματική Ενότητα Β' Σημειώσεων Μαθήματος)
- Ποια είναι τα σημαντικά χαρακτηριστικά σε χωρο-χρονικό επίπεδο των κυριότερων αβιοτικών περιβαλλοντικών παραμέτρων (π.χ. Θερμοκρασία, Αλατότητα, Διαλυμένο Οξυγόνο) που καταγράφονται στη Λιμνοθάλασσα της Γιάλοβας στη Δ. Πελοπόννησο; (ΔΙΑΛΕΞΗ 4, Επιστημονική Εργασία για την ΛΘ της Γιάλοβας & Θεματική Ενότητα Β' Σημειώσεων Μαθήματος)
- Ποια είναι τα σημαντικά χαρακτηριστικά του Ηλεκτρωνητικού Δυναμικού (Eh - Redox Potential) σε χωρο-χρονικό επίπεδο που καταγράφονται στη Λιμνοθάλασσα της Γιάλοβας στη Δ. Πελοπόννησο και τι σηματοδοτεί για την διαθεσιμότητα του Διαλυμένου Οξυγόνου στη συγκεκριμένη Λιμνοθάλασσα; (ΔΙΑΛΕΞΗ 4, Επιστημονική Εργασία για την ΛΘ της Γιάλοβας, & Θεματική Ενότητα Β' Σημειώσεων Μαθήματος)
- Τι είναι οι Δυστροφικές Κρίσεις και πότε αυτές καταγράφονται στη Λιμνοθάλασσα της Γιάλοβας στη Δ. Πελοπόννησο; (ΔΙΑΛΕΞΗ 4, Επιστημονική Εργασία για την ΛΘ της Γιάλοβας & Θεματική Ενότητα Β' Σημειώσεων Μαθήματος)
- Ποια είναι τα κυρίαρχα είδη της Βενθικής Μακροπανίδας που καταγράφονται στη Λιμνοθάλασσα της Γιάλοβας στη Δ. Πελοπόννησο και σε ποια Βιοκοινότητα εντάσσονται; (ΔΙΑΛΕΞΗ 4, Επιστημονική Εργασία για την ΛΘ της Γιάλοβας & Θεματική Ενότητα Β' Σημειώσεων Μαθήματος)
- Ποιες είναι οι διαφορετικές ζώνες με βάση τα πρότυπα ποικιλότητας των Μακροβενθικών Ασπονδύλων που καταγράφονται στη Λιμνοθάλασσα της Γιάλοβας στη Δ. Πελοπόννησο; (ΔΙΑΛΕΞΗ 4, Επιστημονική Εργασία για την ΛΘ της Γιάλοβας & Θεματική Ενότητα Β' Σημειώσεων Μαθήματος)
- Ποιοι είναι οι κυρίαρχοι αβιοτικοί περιβαλλοντικοί παράγοντες που διαδραματίζουν καθοριστικό ρόλο στα πρότυπα ποικιλότητας των Μακροβενθικών Ασπονδύλων που καταγράφονται στη Λιμνοθάλασσα της Γιάλοβας στη Δ. Πελοπόννησο; (ΔΙΑΛΕΞΗ 4, Επιστημονική Εργασία για την ΛΘ της Γιάλοβας & Θεματική Ενότητα Β' Σημειώσεων Μαθήματος)
- Να αναφέρετε ορισμένα από τα κυρίαρχα είδη της Βενθικής Μακροπανίδας που καταγράφονται στη Λιμνοθάλασσα της Γιάλοβας στη Δ. Πελοπόννησο και εντάσσονται στη κατηγορία των 'Λιμνοθαλάσσιων' ή 'Παραλικών' ειδών; (ΔΙΑΛΕΞΗ 4, Επιστημονική Εργασία για την ΛΘ της Γιάλοβας & Θεματική Ενότητα Β' Σημειώσεων Μαθήματος)
- Να αναφέρετε ορισμένα από τα κυρίαρχα είδη της Βενθικής Μακροπανίδας που καταγράφονται στη Λιμνοθάλασσα της Γιάλοβας στη Δ. Πελοπόννησο και εντάσσονται στη κατηγορία των 'Θαλάσσιων' ειδών; (ΔΙΑΛΕΞΗ 4, Επιστημονική Εργασία για την ΛΘ της Γιάλοβας & Θεματική Ενότητα Β' Σημειώσεων Μαθήματος)

- Τι είναι οι Αλυκές; (ΔΙΑΛΕΞΗ - ΑΛΥΚΕΣ ΚΑΛΛΟΝΗΣ ΛΕΣΒΟΥ & Θεματική Ενότητα Γ' Σημειώσεων Μαθήματος)
- Για ποιους λόγους οι Αλυκές θεωρούνται ως Υγροτοπικά Συστήματα; (ΔΙΑΛΕΞΗ - ΑΛΥΚΕΣ ΚΑΛΛΟΝΗΣ ΛΕΣΒΟΥ & Θεματική Ενότητα Γ' Σημειώσεων Μαθήματος)
- Σε ποιες περιοχές της χώρας μας εξακολουθούν να υπάρχουν ενεργές Αλυκές (δηλ. να γίνεται παραγωγή αλατιού) σήμερα; (ΔΙΑΛΕΞΗ - ΑΛΥΚΕΣ ΚΑΛΛΟΝΗΣ ΛΕΣΒΟΥ & Θεματική Ενότητα Γ' Σημειώσεων Μαθήματος)
- Ποιο είναι το κυρίαρχο είδος μικροφύκους που εμφανίζεται στις Αλυκές και πως εμφανίζονται οι υγρότοποι αυτοί όταν υπάρχουν πληθυσμιακές εκρήξεις αυτού του μικροφύκου; (ΔΙΑΛΕΞΗ - ΑΛΥΚΕΣ ΚΑΛΛΟΝΗΣ ΛΕΣΒΟΥ)
- Ποιο είναι το κυρίαρχο είδος ζωοπλαγκτονικού οργανισμού που εμφανίζεται στις Αλυκές και για ποιο είδος πουλιού αποτελεί βασική πηγή τροφής; (ΔΙΑΛΕΞΗ - ΑΛΥΚΕΣ ΚΑΛΛΟΝΗΣ ΛΕΣΒΟΥ)
- Ποιος είναι ο μηχανισμός λειτουργίας για την παραγωγή αλατιού στις ενεργές Αλυκές; (ΔΙΑΛΕΞΗ - ΑΛΥΚΕΣ ΚΑΛΛΟΝΗΣ ΛΕΣΒΟΥ) ψ
- Ποιες είναι κυρίαρχες ταξινομικές ομάδες των Μακροβενθικών Ασπονδύλων που εμφανίζονται στις Αλυκές Καλλονής Λέσβου; (ΔΙΑΛΕΞΗ - ΑΛΥΚΕΣ ΚΑΛΛΟΝΗΣ ΛΕΣΒΟΥ)
- Ποια είναι τα πρότυπα ποικιλότητας των Μακροβενθικών Ασπονδύλων που καταγράφονται στη διαβάθμιση αλατότητας από την Θάλασσα προς το εσωτερικό των αλυκών στις Αλυκές Καλλονής Λέσβου; (ΔΙΑΛΕΞΗ - ΑΛΥΚΕΣ ΚΑΛΛΟΝΗΣ ΛΕΣΒΟΥ)
- Ποια είναι η σύνθεση των μακροβενθικών βιοκοινοτήτων στις χαμηλής αλατότητας υδατοδεξαμενές στις Αλυκές Καλλονής Λέσβου συγκριτικά με άλλα Μεταβατικά Οικοσυστήματα (Λιμνοθάλασσες, Εκβολές) στις ακτές της Ελλάδας; (ΔΙΑΛΕΞΗ - ΑΛΥΚΕΣ ΚΑΛΛΟΝΗΣ ΛΕΣΒΟΥ)
- Για ποιο λόγο οι Αλυκές χαρακτηρίζονται από υψηλή ποικιλότητα ειδών καθώς και μεγάλους πληθυσμούς ειδών σε ότι αφορά την Ορνιθοπανίδα; Να αναφέρετε ορισμένα χαρακτηριστικά είδη ορνιθοπανίδας που εξαπλώνονται σε Αλυκές της χώρας μας. (ΔΙΑΛΕΞΗ - ΑΛΥΚΕΣ ΚΑΛΛΟΝΗΣ ΛΕΣΒΟΥ)

### **ΜΕΤΑΒΑΤΙΚΑ ΟΙΚΟΣΥΣΤΗΜΑΤΑ III (ΥΓΡΟΤΟΠΟΙ, ΑΠΕΙΛΕΣ ΚΑΙ ΘΕΣΜΙΚΟ/ΝΟΜΙΚΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΠΡΟΣΤΑΣΙΑΣ ΣΕ ΕΘΝΙΚΟ, ΕΥΡΩΠΑΙΚΟ ΚΑΙ ΔΙΕΘΝΕΣ ΕΠΙΠΕΔΟ)**

- Τι ορίζονται ως Υγρότοποι και ποιες κατηγορίες οικοσυστημάτων εντάσσονται σε αυτή την έννοια; (ΔΙΑΛΕΞΗ 3, Θεματική Ενότητα Γ' Σημειώσεων Μαθήματος)
- Ποιες είναι οι Φυσικές Λειτουργίες (Διεργασίες) στις οποίες συμμετέχουν οι Υγρότοποι; (ΔΙΑΛΕΞΗ 3, Θεματική Ενότητα Γ' Σημειώσεων Μαθήματος)
- Ποιες είναι οι Αξίες (Αγαθά και Υπηρεσίες) στις οποίες συμμετέχουν οι Υγρότοποι; (ΔΙΑΛΕΞΗ 3, Θεματική Ενότητα Γ' Σημειώσεων Μαθήματος)
- Για ποιους λόγους οι Υγρότοποι παρουσιάζουν υψηλή Βιολογική Αξία; (ΔΙΑΛΕΞΗ 3, Θεματική Ενότητα Γ' Σημειώσεων Μαθήματος)

- Ποιες είναι οι κύριες απειλές που αντιμετωπίζουν άμεσα (στο Υφάλμυρο υδάτινο τμήμα και στην περιμετρική του ζώνη) οι Υγρότοποι; (ΔΙΑΛΕΞΗ 3, Θεματική Ενότητα Γ' Σημειώσεων Μαθήματος)
- Ποιες είναι οι κύριες απειλές που αντιμετωπίζουν έμμεσα (από την Λεκάνη Απορροής) οι Υγρότοποι; (ΔΙΑΛΕΞΗ 3, Θεματική Ενότητα Γ' Σημειώσεων Μαθήματος)
- Τι είναι η Σύμβαση Ραμσάρ και ποια τα κύρια στοιχεία της; (ΔΙΑΛΕΞΗ 3, Θεματική Ενότητα Γ' Σημειώσεων Μαθήματος)
- Ποιο είναι οι Υγρότοποι της Ελλάδας που εντάσσονται στη Σύμβαση Ραμσάρ; (ΔΙΑΛΕΞΗ 3, Θεματική Ενότητα Γ' Σημειώσεων Μαθήματος)
- Ποιες είναι οι διαφορετικές κατηγορίες στις οποίες διακρίνονται οι Φυσικές Περιοχές με βάση τον Νόμο 1650/86 για την Προστασία του Περιβάλλοντος; (ΔΙΑΛΕΞΗ 3, Θεματική Ενότητα Γ' Σημειώσεων Μαθήματος)
- Ποιες περιοχές με βάση τον Νόμο 1650/86 για την Προστασία του Περιβάλλοντος χαρακτηρίζονται ως 'Περιοχές Απόλυτης Προστασίας της Φύσης' και ποια βήματα πρέπει να ακολουθηθούν ώστε να υπάρξει ο χαρακτηρισμός και η ένταξη μιας Φυσικής Περιοχής σε αυτό το καθεστώς; Τι είδους δραστηριότητες επιτρέπονται σε αυτές τις περιοχές; (ΔΙΑΛΕΞΗ 3, Θεματική Ενότητα Γ' Σημειώσεων Μαθήματος)
- Τι είναι η Οδηγία 92/43 της ΕΕ και ποια τα κύρια στοιχεία της; (ΔΙΑΛΕΞΗ 3, Θεματική Ενότητα Γ' Σημειώσεων Μαθήματος)
- Τι είναι το Δίκτυο Προστατευόμενων Περιοχών NATURA 2000 (ΦΥΣΗ 2000); (ΔΙΑΛΕΞΗ 3, Θεματική Ενότητα Γ' Σημειώσεων Μαθήματος)
- Πως αξιολογείται το ισχύον Θεσμικό Πλαίσιο Προστασίας του Περιβάλλοντος και της Βιοποικιλότητας στην Ελλάδα και πως η εφαρμογή των περιοριστικών όρων του Θεσμικού αυτού Πλαισίου; (ΔΙΑΛΕΞΗ 3, Θεματική Ενότητα Γ' Σημειώσεων Μαθήματος)
- Ποιοι είναι οι βασικοί άξονες της Ολοκληρωμένης Διαχείρισης των Υγροτόπων προκειμένου να διασφαλιστεί η αποτελεσματική προστασία του περιβάλλοντος σε αυτούς; (ΔΙΑΛΕΞΗ 3, Θεματική Ενότητα Γ' Σημειώσεων Μαθήματος)

## **ΠΑΡΑΚΤΙΑ ΟΙΚΟΣΥΣΤΗΜΑΤΑ Ι (ΕΥΡΩΠΑΙΚΗ ΟΔΗΓΙΑ 92/43 – ΘΑΛΑΣΣΙΟΙ ΠΑΡΑΚΤΙΟΙ ΟΙΚΟΤΟΠΟΙ ΚΑΙ ΑΠΕΙΛΟΥΜΕΝΑ ΕΙΔΗ ΣΤΗ ΜΕΣΟΓΕΙΟ)**

- Να αναφέρετε τις Ευρωπαϊκές Οδηγίες που αποτελούν το θεσμικό πλαίσιο προστασίας του Περιβάλλοντος και της Βιοποικιλότητας στη Μεσόγειο. (ΔΙΑΛΕΞΗ 5, Σημειώσεις Μαθήματος 'ΟΙΚΟΤΟΠΟΙ ΠΡΟΤΕΡΑΙΟΤΗΤΑΣ & ΑΠΕΙΛΟΥΜΕΝΑ ΕΙΔΗ')
- Τι ορίζονται ως 'Φυσικοί Οικότοποι' σύμφωνα με την Ευρωπαϊκή Οδηγία 92/43 Προστασίας Οικοτόπων και Ειδών; (ΔΙΑΛΕΞΗ 5, Σημειώσεις Μαθήματος 'ΟΙΚΟΤΟΠΟΙ ΠΡΟΤΕΡΑΙΟΤΗΤΑΣ & ΑΠΕΙΛΟΥΜΕΝΑ ΕΙΔΗ' Μαθήματος)
- Τι ορίζονται ως τύποι 'Φυσικών Οικοτόπων Προτεραιότητας' σύμφωνα με την Ευρωπαϊκή Οδηγία 92/43 Προστασίας Οικοτόπων και Ειδών; (ΔΙΑΛΕΞΗ 5, Σημειώσεις 'ΟΙΚΟΤΟΠΟΙ ΠΡΟΤΕΡΑΙΟΤΗΤΑΣ & ΑΠΕΙΛΟΥΜΕΝΑ ΕΙΔΗ')
- Να αναφέρετε τους Θαλάσσιους και Παράκτιους Τύπους Οικοτόπων που περιλαμβάνονται στο Παράρτημα Ι της Ευρωπαϊκής Οδηγίας 92/43 Προστασίας Οικοτόπων και Ειδών; (ΔΙΑΛΕΞΗ 5, Σημειώσεις 'ΟΙΚΟΤΟΠΟΙ ΠΡΟΤΕΡΑΙΟΤΗΤΑΣ & ΑΠΕΙΛΟΥΜΕΝΑ ΕΙΔΗ' Μαθήματος)

- Να αναφέρετε τα κύρια χαρακτηριστικά του Οικοτόπου 'Αμμοσύρτες που καλύπτονται διαρκώς από θαλάσσιο νερό μικρού βάθους' με Κωδικό 1110 που περιλαμβάνεται στο Παράρτημα Ι της Ευρωπαϊκής Οδηγίας 92/43 Προστασίας Οικοτόπων και Ειδών; (ΔΙΑΛΕΞΗ 5, Σημειώσεις Μαθήματος 'ΟΙΚΟΤΟΠΟΙ ΠΡΟΤΕΡΑΙΟΤΗΤΑΣ & ΑΠΕΙΛΟΥΜΕΝΑ ΕΙΔΗ' Μαθήματος)
- Να αναφέρετε τα κύρια χαρακτηριστικά του Οικοτόπου Προτεραιότητας 'Εκτάσεις Θαλάσσιας Βλάστησης με Ποσειδωνία (*Posidonia oceanica*)' με Κωδικό 1120 που περιλαμβάνεται στο Παράρτημα Ι της Ευρωπαϊκής Οδηγίας 92/43 Προστασίας Οικοτόπων και Ειδών; (ΔΙΑΛΕΞΗ 5, Σημειώσεις 'ΟΙΚΟΤΟΠΟΙ ΠΡΟΤΕΡΑΙΟΤΗΤΑΣ & ΑΠΕΙΛΟΥΜΕΝΑ ΕΙΔΗ')
- Ποια είναι η οικολογική σημασία του Οικοτόπου Προτεραιότητας 'Εκτάσεις Θαλάσσιας Βλάστησης με Ποσειδωνία (*Posidonia oceanica*)' με Κωδικό 1120 που περιλαμβάνεται στο Παράρτημα Ι της Ευρωπαϊκής Οδηγίας 92/43 Προστασίας Οικοτόπων και Ειδών για την ισορροπία των Παράκτιων Οικοσυστημάτων; (ΔΙΑΛΕΞΗ 5, Σημειώσεις Μαθήματος 'ΟΙΚΟΤΟΠΟΙ ΠΡΟΤΕΡΑΙΟΤΗΤΑΣ & ΑΠΕΙΛΟΥΜΕΝΑ ΕΙΔΗ')
- Να αναφέρετε τα κύρια χαρακτηριστικά του Οικοτόπου 'Εκβολές Ποταμών' με Κωδικό 1130 που περιλαμβάνεται στο Παράρτημα Ι της Ευρωπαϊκής Οδηγίας 92/43 Προστασίας Οικοτόπων και Ειδών; (ΔΙΑΛΕΞΗ 5, Σημειώσεις Μαθήματος 'ΟΙΚΟΤΟΠΟΙ ΠΡΟΤΕΡΑΙΟΤΗΤΑΣ & ΑΠΕΙΛΟΥΜΕΝΑ ΕΙΔΗ')
- Να αναφέρετε τα κύρια χαρακτηριστικά του Οικοτόπου 'Λασπώδεις και αμμώδεις επίπεδες εκτάσεις που αποκαλύπτονται κατά την άμπωτη' με Κωδικό 1130 που περιλαμβάνεται στο Παράρτημα Ι της Ευρωπαϊκής Οδηγίας 92/43 Προστασίας Οικοτόπων και Ειδών; (ΔΙΑΛΕΞΗ 5, Σημειώσεις Μαθήματος 'ΟΙΚΟΤΟΠΟΙ ΠΡΟΤΕΡΑΙΟΤΗΤΑΣ & ΑΠΕΙΛΟΥΜΕΝΑ ΕΙΔΗ')
- Να αναφέρετε τα κύρια χαρακτηριστικά του Οικοτόπου Προτεραιότητας 'Λιμνοθάλασσες' με Κωδικό 1150\* που περιλαμβάνεται στο Παράρτημα Ι της Ευρωπαϊκής Οδηγίας 92/43 Προστασίας Οικοτόπων και Ειδών; (ΔΙΑΛΕΞΗ 5, Σημειώσεις Μαθήματος 'ΟΙΚΟΤΟΠΟΙ ΠΡΟΤΕΡΑΙΟΤΗΤΑΣ & ΑΠΕΙΛΟΥΜΕΝΑ ΕΙΔΗ')
- Για ποιο λόγο οι Οικότοποι 'Εκβολές Ποταμών', 'Λασπώδεις και αμμώδεις επίπεδες εκτάσεις που αποκαλύπτονται κατά την άμπωτη' και 'Λιμνοθάλασσες' χαρακτηρίζονται από υψηλή ποικιλότητα ειδών σε ότι αφορά την Ορνιθοπανίδα; (ΔΙΑΛΕΞΗ 5, Σημειώσεις Μαθήματος 'ΟΙΚΟΤΟΠΟΙ ΠΡΟΤΕΡΑΙΟΤΗΤΑΣ & ΑΠΕΙΛΟΥΜΕΝΑ ΕΙΔΗ')
- Να αναφέρετε τα κύρια χαρακτηριστικά του Οικοτόπου 'Αβαθείς κολπίσκοι και κόλποι' με Κωδικό 1160 που περιλαμβάνεται στο Παράρτημα Ι της Ευρωπαϊκής Οδηγίας 92/43 Προστασίας Οικοτόπων και Ειδών; (ΔΙΑΛΕΞΗ 5, Σημειώσεις Μαθήματος 'ΟΙΚΟΤΟΠΟΙ ΠΡΟΤΕΡΑΙΟΤΗΤΑΣ & ΑΠΕΙΛΟΥΜΕΝΑ ΕΙΔΗ')
- Να αναφέρετε τα κύρια χαρακτηριστικά του Οικοτόπου 'Υφαλοι' με Κωδικό 1170 που περιλαμβάνεται στο Παράρτημα Ι της Ευρωπαϊκής Οδηγίας 92/43 Προστασίας Οικοτόπων και Ειδών; (ΔΙΑΛΕΞΗ 5, Σημειώσεις Μαθήματος 'ΟΙΚΟΤΟΠΟΙ ΠΡΟΤΕΡΑΙΟΤΗΤΑΣ & ΑΠΕΙΛΟΥΜΕΝΑ ΕΙΔΗ')
- Να αναφέρετε βασικές ομάδες θαλάσσιων φυτικών και ζωικών οργανισμών που συναντώνται στον Οικότοπο 'Υφαλοι' με Κωδικό 1170 που περιλαμβάνεται στο Παράρτημα Ι της Ευρωπαϊκής Οδηγίας 92/43 Προστασίας Οικοτόπων και Ειδών; (ΔΙΑΛΕΞΗ 5, Σημειώσεις Μαθήματος 'ΟΙΚΟΤΟΠΟΙ ΠΡΟΤΕΡΑΙΟΤΗΤΑΣ & ΑΠΕΙΛΟΥΜΕΝΑ ΕΙΔΗ')
- Να αναφέρετε τα κύρια χαρακτηριστικά του Οικοτόπου 'Υποθαλάσσιοι σχηματισμοί δημιουργούμενοι από εκπομπές αερίων' με Κωδικό 1180 που περιλαμβάνεται στο Παράρτημα Ι της Ευρωπαϊκής Οδηγίας 92/43 Προστασίας Οικοτόπων και Ειδών; (ΔΙΑΛΕΞΗ 5, Σημειώσεις Μαθήματος 'ΟΙΚΟΤΟΠΟΙ ΠΡΟΤΕΡΑΙΟΤΗΤΑΣ & ΑΠΕΙΛΟΥΜΕΝΑ ΕΙΔΗ' Μαθήματος)



- Να αναφέρετε τα κύρια χαρακτηριστικά του Οικοτόπου 'Θαλάσσια Σπήλαια εξ' ολοκλήρου ή κατά το ήμισυ κάτω από την επιφάνεια της θάλασσας' με Κωδικό 8330 που περιλαμβάνεται στο Παράρτημα Ι της Ευρωπαϊκής Οδηγίας 92/43 Προστασίας Οικοτόπων και Ειδών; (ΔΙΑΛΕΞΗ 5, Σημειώσεις Μαθήματος 'ΟΙΚΟΤΟΠΟΙ ΠΡΟΤΕΡΑΙΟΤΗΤΑΣ & ΑΠΕΙΛΟΥΜΕΝΑ ΕΙΔΗ')
- Να αναφέρετε τους κύριους κινδύνους και απειλές που αντιμετωπίζουν οι Θαλάσσιοι και Παράκτιοι Τύποι Οικοτόπων που περιλαμβάνονται στο Παράρτημα Ι της Ευρωπαϊκής Οδηγίας 92/43 Προστασίας Οικοτόπων και Ειδών; (ΔΙΑΛΕΞΗ 5, Σημειώσεις Μαθήματος 'ΟΙΚΟΤΟΠΟΙ ΠΡΟΤΕΡΑΙΟΤΗΤΑΣ & ΑΠΕΙΛΟΥΜΕΝΑ ΕΙΔΗ')
- Να αναφέρετε τις βασικές ομάδες θαλάσσιων ζωικών οργανισμών που περιλαμβάνονται στα Απειλούμενα Είδη της Μεσογείου και περιλαμβάνονται στην Ευρωπαϊκή Οδηγία 92/43 Προστασίας Οικοτόπων και Ειδών αλλά και στον Κόκκινο Κατάλογο Ειδών των Ηνωμένων Εθνών. (ΔΙΑΛΕΞΗ 5, Σημειώσεις Μαθήματος 'ΟΙΚΟΤΟΠΟΙ ΠΡΟΤΕΡΑΙΟΤΗΤΑΣ & ΑΠΕΙΛΟΥΜΕΝΑ ΕΙΔΗ')
- Να αναφέρετε τα κύρια χαρακτηριστικά των Θαλάσσιων Χελωνών *Caretta caretta* σε ότι αφορά την αναπαραγωγική τους δραστηριότητα στη Μεσόγειο; (ΔΙΑΛΕΞΗ 5, Σημειώσεις Μαθήματος 'ΟΙΚΟΤΟΠΟΙ ΠΡΟΤΕΡΑΙΟΤΗΤΑΣ & ΑΠΕΙΛΟΥΜΕΝΑ ΕΙΔΗ')
- Να αναφέρετε τους κύριους κινδύνους και απειλές που αντιμετωπίζουν οι Θαλάσσιες Χελώνες *Caretta caretta*; (ΔΙΑΛΕΞΗ 5, Σημειώσεις Μαθήματος 'ΟΙΚΟΤΟΠΟΙ ΠΡΟΤΕΡΑΙΟΤΗΤΑΣ & ΑΠΕΙΛΟΥΜΕΝΑ ΕΙΔΗ')
- Ποια περιοχή της Ελλάδας θεωρείται σημαντικός βιότοπος για την αναπαραγωγή της Θαλάσσιας Χελώνας *Caretta caretta*; (ΔΙΑΛΕΞΗ 5, Σημειώσεις Μαθήματος 'ΟΙΚΟΤΟΠΟΙ ΠΡΟΤΕΡΑΙΟΤΗΤΑΣ & ΑΠΕΙΛΟΥΜΕΝΑ ΕΙΔΗ')
- Να αναφέρετε τα κύρια χαρακτηριστικά της Μεσογειακής Φώκιας *Monachus monachus* σε ότι αφορά τον κύκλο ζωής τους στη Μεσόγειο καθώς και τους κύριους κινδύνους και απειλές που αντιμετωπίζουν τα ζώα αυτά. (ΔΙΑΛΕΞΗ 5, Σημειώσεις Μαθήματος 'ΟΙΚΟΤΟΠΟΙ ΠΡΟΤΕΡΑΙΟΤΗΤΑΣ & ΑΠΕΙΛΟΥΜΕΝΑ ΕΙΔΗ')
- Να αναφέρετε τα 11 είδη Κητωδών που εξαπλώνονται στις Ελληνικές Θάλασσες καθώς και τους κύριους κινδύνους και απειλές που αντιμετωπίζουν τα ζώα αυτά. (ΔΙΑΛΕΞΗ 5, Σημειώσεις Μαθήματος 'ΟΙΚΟΤΟΠΟΙ ΠΡΟΤΕΡΑΙΟΤΗΤΑΣ & ΑΠΕΙΛΟΥΜΕΝΑ ΕΙΔΗ')

## ΠΑΡΑΚΤΙΑ ΟΙΚΟΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΙΙ (ΕΥΡΩΠΑΙΚΗ ΟΔΗΓΙΑ 2000/60 – 'ΟΔΗΓΙΑ ΓΙΑ ΤΑ ΝΕΡΑ')

- Τι είναι η Ευρωπαϊκή Οδηγία 2000/60 – 'ΟΔΗΓΙΑ ΓΙΑ ΤΑ ΝΕΡΑ' και σε τι αποσκοπεί; (ΔΙΑΛΕΞΗ 6 – 'ΟΔΗΓΙΑ 2000/60')
- Να αναφέρετε τα βασικά σημεία του χρονοδιαγράμματος που καθορίζει τις ενέργειες που θα πρέπει να ακολουθούν οι Χώρες-Μέλη της ΕΕ στην εφαρμογή της Ευρωπαϊκής Οδηγίας 2000/60 – 'ΟΔΗΓΙΑ ΓΙΑ ΤΑ ΝΕΡΑ'. (ΔΙΑΛΕΞΗ 6 – 'ΟΔΗΓΙΑ 2000/60')
- Ποιοι είναι οι βασικοί στόχοι της Ευρωπαϊκής Οδηγίας 2000/60 – 'ΟΔΗΓΙΑ ΓΙΑ ΤΑ ΝΕΡΑ'; (ΔΙΑΛΕΞΗ 6 – 'ΟΔΗΓΙΑ 2000/60')
- Ποιοι είναι οι νεωτερισμοί της Ευρωπαϊκής Οδηγίας 2000/60 – 'ΟΔΗΓΙΑ ΓΙΑ ΤΑ ΝΕΡΑ'; (ΔΙΑΛΕΞΗ 6 – 'ΟΔΗΓΙΑ 2000/60')
- Ποιο είναι το πλαίσιο αρχών της Ευρωπαϊκής Οδηγίας 2000/60 – 'ΟΔΗΓΙΑ ΓΙΑ ΤΑ ΝΕΡΑ'; (ΔΙΑΛΕΞΗ 6 – 'ΟΔΗΓΙΑ 2000/60')

- Ποιες είναι οι κατηγορίες στις οποίες διακρίνονται τα Υδατικά Σώματα με βάση την Ευρωπαϊκή Οδηγία 2000/60 – ‘ΟΔΗΓΙΑ ΓΙΑ ΤΑ ΝΕΡΑ’; (ΔΙΑΛΕΞΗ 6 – ‘ΟΔΗΓΙΑ 2000/60’)
- Σε ποιες περιπτώσεις τμήματα Λιμνών ή τμήματα Μεταβατικών Υδάτων μπορεί να αποτελέσουν διακριτά Υδάτινα Σώματα; Στην απάντησή σας να δώσετε κάποιο παράδειγμα. (ΔΙΑΛΕΞΗ 6 – ‘ΟΔΗΓΙΑ 2000/60’)
- Σε ποιες ευρύτερες κατηγορίες εντάσσονται τα Υδατικά Σώματα με βάση την Ευρωπαϊκή Οδηγία 2000/60 – ‘ΟΔΗΓΙΑ ΓΙΑ ΤΑ ΝΕΡΑ’ προκειμένου να καθοριστούν οι Φορείς Διαιρείσής τους; (ΔΙΑΛΕΞΗ 6 – ‘ΟΔΗΓΙΑ 2000/60’)
- Με βάση ποιο Ευρωπαϊκό Σύστημα καθορίζεται η τυπολογία και η ταξινόμηση των Υδατικών Σωμάτων με βάση την Ευρωπαϊκή Οδηγία 2000/60 – ‘ΟΔΗΓΙΑ ΓΙΑ ΤΑ ΝΕΡΑ’; Να αναφέρετε ορισμένους τύπους Υδατικών Σωμάτων με βάση αυτό το Ευρωπαϊκό Σύστημα (ΔΙΑΛΕΞΗ 6 – ‘ΟΔΗΓΙΑ 2000/60’)
- Να αναφέρετε ορισμένους τύπους Ενδαιτημάτων με βάση το Ευρωπαϊκό Σύστημα EUNIS που χρησιμοποιείται στην Ευρωπαϊκή Οδηγία 2000/60 – ‘ΟΔΗΓΙΑ ΓΙΑ ΤΑ ΝΕΡΑ’ για την τυπολογία και ταξινόμηση των Υδατικών Σωμάτων. (ΔΙΑΛΕΞΗ 6 – ‘ΟΔΗΓΙΑ 2000/60’)
- ΠΟΙΟΤΙΚΩΝ ΣΤΟΙΧΕΙΩΝ (QUALITY ELEMENT DESCRIPTORS)
- Ποιοι είναι οι Περιγραφείς Ποιοτικών Στοιχείων (QUALITY ELEMENT DESCRIPTORS) που χρησιμοποιούνται για την εκτίμηση της οικολογικής κατάστασης των Υδατικών Σωμάτων στην Ευρωπαϊκή Οδηγία 2000/60 – ‘ΟΔΗΓΙΑ ΓΙΑ ΤΑ ΝΕΡΑ’; (ΔΙΑΛΕΞΗ 6 – ‘ΟΔΗΓΙΑ 2000/60’)
- Να αναφέρετε τους Βιολογικούς Περιγραφείς Ποιοτικών Στοιχείων (BIOLOGICAL QUALITY ELEMENT DESCRIPTORS) που χρησιμοποιούνται για την εκτίμηση της οικολογικής κατάστασης των Μεταβατικών Υδατικών Σωμάτων (Transitional Water Systems) στην Ευρωπαϊκή Οδηγία 2000/60 – ‘ΟΔΗΓΙΑ ΓΙΑ ΤΑ ΝΕΡΑ’; (ΔΙΑΛΕΞΗ 6 – ‘ΟΔΗΓΙΑ 2000/60’)
- Να αναφέρετε τους λόγους εκείνους για τους οποίους θεωρείται ότι η Βενθική Μακροπανίδα αποτελεί ένα ‘ΚΑΛΟ ΒΙΟΛΟΓΙΚΟ ΚΡΙΤΗΡΙΟ’ της Οικολογικής κατάστασης των Υδατικών Οικοσυστημάτων με βάση την Ευρωπαϊκή Οδηγία 2000/60 – ‘ΟΔΗΓΙΑ ΓΙΑ ΤΑ ΝΕΡΑ’ (ΔΙΑΛΕΞΗ 6 – ‘ΟΔΗΓΙΑ 2000/60’)
- Ποια είναι τα μειονεκτήματα της χρήσης της Βενθικής Μακροπανίδας ως ‘Κριτήριο’ της Οικολογικής κατάστασης των Υδατικών Οικοσυστημάτων με βάση την Ευρωπαϊκή Οδηγία 2000/60 – ‘ΟΔΗΓΙΑ ΓΙΑ ΤΑ ΝΕΡΑ’ (ΔΙΑΛΕΞΗ 6 – ‘ΟΔΗΓΙΑ 2000/60’)
- Να αναφέρετε τους Υδρο-γεωμορφολογικούς Περιγραφείς Ποιοτικών Στοιχείων (HYDRO-MORPHOLOGICAL ELEMENTS DESCRIPTORS) που χρησιμοποιούνται για την εκτίμηση της οικολογικής κατάστασης των Μεταβατικών Υδατικών Σωμάτων (Transitional Water Systems) στην Ευρωπαϊκή Οδηγία 2000/60 – ‘ΟΔΗΓΙΑ ΓΙΑ ΤΑ ΝΕΡΑ’; (ΔΙΑΛΕΞΗ 6 – ‘ΟΔΗΓΙΑ 2000/60’)
- Να αναφέρετε τους Χημικούς και Φυσικο-χημικούς Περιγραφείς Ποιοτικών Στοιχείων (CHEMICAL & PHYSICO-CHEMICAL ELEMENTS DESCRIPTORS) που χρησιμοποιούνται για την εκτίμηση της οικολογικής κατάστασης των Μεταβατικών Υδατικών Σωμάτων (Transitional Water Systems) στην Ευρωπαϊκή Οδηγία 2000/60 – ‘ΟΔΗΓΙΑ ΓΙΑ ΤΑ ΝΕΡΑ’; (ΔΙΑΛΕΞΗ 6 – ‘ΟΔΗΓΙΑ 2000/60’)
- Τι χαρακτηρίζονται ως Συνθήκες Αναφοράς (Reference Conditions) στους διαφορετικούς τύπους Υδατικών Σωμάτων και με ποιους Περιγραφείς Ποιοτικών Στοιχείων σχετίζονται με βάση την Ευρωπαϊκή Οδηγία 2000/60 – ‘ΟΔΗΓΙΑ ΓΙΑ ΤΑ ΝΕΡΑ’; (ΔΙΑΛΕΞΗ 6 – ‘ΟΔΗΓΙΑ 2000/60’)

- Ποιες είναι οι πέντε Κατηγορίες Ποιότητας στις οποίες κατατάσσεται η Οικολογική Κατάσταση στους διαφορετικούς τύπους Υδατικών Σωμάτων με βάση την Ευρωπαϊκή Οδηγία 2000/60 – ‘ΟΔΗΓΙΑ ΓΙΑ ΤΑ ΝΕΡΑ’; (ΔΙΑΛΕΞΗ 6 – ‘ΟΔΗΓΙΑ 2000/60’)
- Σε τι αντιστοιχεί ο χαρακτηρισμός ‘Υψηλή Ποιότητα’ σε ότι αφορά την Οικολογική Κατάσταση των διαφορετικών τύπων Υδατικών Σωμάτων με βάση την Ευρωπαϊκή Οδηγία 2000/60 – ‘ΟΔΗΓΙΑ ΓΙΑ ΤΑ ΝΕΡΑ’; (ΔΙΑΛΕΞΗ 6 – ‘ΟΔΗΓΙΑ 2000/60’) Ελλιπής ή Φτωχή/ Κακή
- Ο χαρακτηρισμός ενός Υδάτινου Σώματος σε ‘Υψηλή Ποιότητα’ με βάση την Ευρωπαϊκή Οδηγία 2000/60 – ‘ΟΔΗΓΙΑ ΓΙΑ ΤΑ ΝΕΡΑ’ προϋποθέτει την τήρηση των Συνθηκών Αναφοράς για ποιους Περιγραφείς Ποιοτικών Στοιχείων (Descriptors); (ΔΙΑΛΕΞΗ 6 – ‘ΟΔΗΓΙΑ 2000/60’)
- Σε ποιους Περιγραφείς Ποιοτικών Στοιχείων (Descriptors) βασίζεται ο χαρακτηρισμός ενός Υδάτινου Σώματος, σε ότι αφορά την Οικολογική του Κατάσταση, στις Κατηγορίες ‘Μέτρια/Ελλιπής ή Φτωχή/Κακή Ποιότητα’ με βάση την Ευρωπαϊκή Οδηγία 2000/60 – ‘ΟΔΗΓΙΑ ΓΙΑ ΤΑ ΝΕΡΑ’; (ΔΙΑΛΕΞΗ 6 – ‘ΟΔΗΓΙΑ 2000/60’)
- Τι είναι ο Λόγος Οικολογικής Ποιότητας (Ecological Quality Ratio) με βάση την Ευρωπαϊκή Οδηγία 2000/60 – ‘ΟΔΗΓΙΑ ΓΙΑ ΤΑ ΝΕΡΑ’ και ποια η κλίμακα των τιμών που αυτός λαμβάνει; Τι σηματοδοτούν για την οικολογική ποιότητα ενός Υδάτινου Σώματος οι διαφορετικές τιμές που ο Δείκτης αυτός λαμβάνει; (ΔΙΑΛΕΞΗ 6 – ‘ΟΔΗΓΙΑ 2000/60’)
- Να αναφέρετε τα βασικά στοιχεία που θα πρέπει να διαθέτει ένας Βιοτικός Δείκτης (Biotic Index) προκειμένου αυτός να χρησιμοποιηθεί για την εκτίμηση της οικολογικής κατάστασης των διαφορετικών Υδατικών Σωμάτων στα πλαίσια της εφαρμογής της Ευρωπαϊκής Οδηγίας 2000/60 – ‘ΟΔΗΓΙΑ ΓΙΑ ΤΑ ΝΕΡΑ’; (ΔΙΑΛΕΞΗ 6 – ‘ΟΔΗΓΙΑ 2000/60’)
- Τι είναι οι Βιοτικοί Δείκτες (Biotic Indices) που χρησιμοποιούνται για την εκτίμηση της οικολογικής κατάστασης των διαφορετικών Υδατικών Σωμάτων στα πλαίσια της εφαρμογής της Ευρωπαϊκής Οδηγίας 2000/60 – ‘ΟΔΗΓΙΑ ΓΙΑ ΤΑ ΝΕΡΑ’; (ΔΙΑΛΕΞΗ 6 – ‘ΟΔΗΓΙΑ 2000/60’)
- Να αναφέρετε τους πλέον χρησιμοποιούμενους στις χώρες της ΕΕ Βιοτικούς Δείκτες (Biotic Indices), με βάση την Βενθική Μακροπανίδα, για την εκτίμηση της οικολογικής κατάστασης των διαφορετικών Υδατικών Σωμάτων στα πλαίσια της εφαρμογής της Ευρωπαϊκής Οδηγίας 2000/60 – ‘ΟΔΗΓΙΑ ΓΙΑ ΤΑ ΝΕΡΑ’; (ΔΙΑΛΕΞΗ 6 – ‘ΟΔΗΓΙΑ 2000/60’)
- Ποια είναι τα κύρια σημεία σε ότι αφορά τα είδη, με βάση το Μοντέλο των Pearson & Rosenberg (1978) για την Ρύπανση των Παράκτιων Οικοσυστημάτων από Οργανικά Φορτία (Οργανική Ρύπανση), στα οποία βασίζονται οι Βιοτικοί Δείκτες (Biotic Indices) Βενθικής Μακροπανίδας, για την εκτίμηση της οικολογικής κατάστασης των διαφορετικών Υδατικών Σωμάτων στα πλαίσια της εφαρμογής της Ευρωπαϊκής Οδηγίας 2000/60 – ‘ΟΔΗΓΙΑ ΓΙΑ ΤΑ ΝΕΡΑ’; (ΔΙΑΛΕΞΗ 6 – ‘ΟΔΗΓΙΑ 2000/60’)
- Να αναφέρετε τις 5 κατηγορίες στις οποίες διακρίνονται τα είδη της Βενθικής Μακροπανίδας στους Βιοτικούς Δείκτες AMBI και M-AMBI που χρησιμοποιούνται για την εκτίμηση της οικολογικής κατάστασης των διαφορετικών Υδατικών Σωμάτων στα πλαίσια της εφαρμογής της Ευρωπαϊκής Οδηγίας 2000/60 – ‘ΟΔΗΓΙΑ ΓΙΑ ΤΑ ΝΕΡΑ’; (ΔΙΑΛΕΞΗ 6 – ‘ΟΔΗΓΙΑ 2000/60’)
- Να αναφέρετε τις 3 κατηγορίες στις οποίες διακρίνονται τα είδη της Βενθικής Μακροπανίδας στον Βιοτικό Δείκτη BENTIX που χρησιμοποιείται για την εκτίμηση της οικολογικής κατάστασης των διαφορετικών Υδατικών Σωμάτων στα πλαίσια της εφαρμογής της Ευρωπαϊκής Οδηγίας 2000/60 – ‘ΟΔΗΓΙΑ ΓΙΑ ΤΑ ΝΕΡΑ’; (ΔΙΑΛΕΞΗ 6 – ‘ΟΔΗΓΙΑ 2000/60’)
- Να αναφέρετε τον τύπο με βάση τον οποίο υπολογίζεται ο Βιοτικός Δείκτης AMBI που χρησιμοποιείται για την εκτίμηση της οικολογικής κατάστασης των διαφορετικών Υδατικών

Σωμάτων στα πλαίσια της εφαρμογής της Ευρωπαϊκής Οδηγίας 2000/60 – ‘ΟΔΗΓΙΑ ΓΙΑ ΤΑ ΝΕΡΑ’; (ΔΙΑΛΕΞΗ 6 – ‘ΟΔΗΓΙΑ 2000/60’)

- Ποια η κλίμακα των τιμών που λαμβάνει ο Βιοτικός Δείκτης M-AMBI; Τι σηματοδοτούν για την οικολογική ποιότητα ενός Υδάτινου Σώματος οι διαφορετικές τιμές που ο Δείκτης αυτός λαμβάνει στα πλαίσια εφαρμογής της Ευρωπαϊκής Οδηγίας 2000/60 – ‘ΟΔΗΓΙΑ ΓΙΑ ΤΑ ΝΕΡΑ’; (ΔΙΑΛΕΞΗ 6 – ‘ΟΔΗΓΙΑ 2000/60’)
- Ποια η κλίμακα των τιμών που λαμβάνει ο Βιοτικός Δείκτης BENTIX; Τι σηματοδοτούν για την οικολογική ποιότητα ενός Υδάτινου Σώματος οι διαφορετικές τιμές που ο Δείκτης αυτός λαμβάνει στα πλαίσια εφαρμογής της Ευρωπαϊκής Οδηγίας 2000/60 – ‘ΟΔΗΓΙΑ ΓΙΑ ΤΑ ΝΕΡΑ’; (ΔΙΑΛΕΞΗ 6 – ‘ΟΔΗΓΙΑ 2000/60’)
- Σε ποιες χώρες της ΕΕ χρησιμοποιούνται οι Βιοτικοί Δείκτες AMBI και M-AMBI στα πλαίσια εφαρμογής της Ευρωπαϊκής Οδηγίας 2000/60 – ‘ΟΔΗΓΙΑ ΓΙΑ ΤΑ ΝΕΡΑ’; Τι χρησιμοποιείται για τον υπολογισμό των τιμών των δεικτών AMBI και M-AMBI; (ΔΙΑΛΕΞΗ 6 – ‘ΟΔΗΓΙΑ 2000/60’)
- Σε ποιες χώρες της ΕΕ χρησιμοποιείται ο Βιοτικός Δείκτης BENTIX στα πλαίσια εφαρμογής της Ευρωπαϊκής Οδηγίας 2000/60 – ‘ΟΔΗΓΙΑ ΓΙΑ ΤΑ ΝΕΡΑ’; Τι χρησιμοποιείται για τον υπολογισμό των τιμών του δείκτη BENTIX; (ΔΙΑΛΕΞΗ 6 – ‘ΟΔΗΓΙΑ 2000/60’)
- Να αναφέρετε τον τύπο με βάση τον οποίο υπολογίζεται ο Βιοτικός Δείκτης BENTIX (και στη πιο πρόσφατα χρησιμοποιούμενη μορφή του) που χρησιμοποιείται για την εκτίμηση της οικολογικής κατάστασης των διαφορετικών Υδατικών Σωμάτων στα πλαίσια της εφαρμογής της Ευρωπαϊκής Οδηγίας 2000/60 – ‘ΟΔΗΓΙΑ ΓΙΑ ΤΑ ΝΕΡΑ’; (ΔΙΑΛΕΞΗ 6 – ‘ΟΔΗΓΙΑ 2000/60’)
- Ποια τα αποτελέσματα της εφαρμογής του Δείκτη Ποικιλότητας Shannon H’ καθώς και των Βιοτικών Δεικτών AMBI, M-AMBI και BENTIX για την οικολογική ποιότητα των παράκτιων θαλάσσιων οικοσυστημάτων στη περιοχή του Στενού της Μυτιλήνης στα πλαίσια εφαρμογής της Ευρωπαϊκής Οδηγίας 2000/60 – ‘ΟΔΗΓΙΑ ΓΙΑ ΤΑ ΝΕΡΑ’; (ΔΙΑΛΕΞΗ 6 – ‘ΟΔΗΓΙΑ 2000/60’)

### **ΠΑΡΑΚΤΙΑ ΟΙΚΟΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΙΙΙ (ΑΛΛΗΛΕΠΙΔΡΑΣΕΙΣ ΥΔΑΤΟΚΑΛΛΙΕΡΓΕΙΩΝ ΚΑΙ ΘΑΛΑΣΣΙΟΥ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ ΣΕ ΠΑΡΑΚΤΙΑ ΟΙΚΟΣΥΣΤΗΜΑΤΑ)**

- Για ποιους λόγους υπάρχει εκθετική αύξηση παραγωγής Θαλάσσιων Βιολογικών Πόρων μέσω Υδατοκαλλιέργειας την τελευταία εικοσαετία; (ΔΙΑΛΕΞΗ 11 – ‘Αλληλεπιδράσεις Υδατοκαλλιεργειών & Θαλάσσιου Περιβάλλοντος’)
- Με ποιες άλλες ανθρωπογενείς δραστηριότητες έρχεται σε αντίθεση η δραστηριότητα των Υδατοκαλλιεργειών στο Θαλάσσιο Περιβάλλον; (ΔΙΑΛΕΞΗ 11 – ‘Αλληλεπιδράσεις Υδατοκαλλιεργειών & Θαλάσσιου Περιβάλλοντος’)
- Ποιες είναι οι βασικές Περιβαλλοντικές παράμετροι που εξετάζονται στην προσπάθεια διερεύνησης των Αλληλεπιδράσεων Υδατοκαλλιεργειών & Θαλάσσιου Περιβάλλοντος; (ΔΙΑΛΕΞΗ 11 – ‘Αλληλεπιδράσεις Υδατοκαλλιεργειών & Θαλάσσιου Περιβάλλοντος’)
- Ποιες είναι οι χωρικές κλίμακες θεώρησης που λαμβάνονται υπόψη από τους Θαλάσσιους Επιστήμονες στην προσπάθεια διερεύνησης των Αλληλεπιδράσεων Υδατοκαλλιεργειών & Θαλάσσιου Περιβάλλοντος; (ΔΙΑΛΕΞΗ 11 – ‘Αλληλεπιδράσεις Υδατοκαλλιεργειών & Θαλάσσιου Περιβάλλοντος’)
- Ποια είναι τα βασικά συμπεράσματα από την έρευνα στις χώρες της Βόρειας Ευρώπης (π.χ. Βόρεια Θάλασσα, Βαλτική Θάλασσα) σχετικά με τις Αλληλεπιδράσεις Υδατοκαλλιεργειών & Θαλάσσιου Περιβάλλοντος; (ΔΙΑΛΕΞΗ 11 – ‘Αλληλεπιδράσεις Υδατοκαλλιεργειών & Θαλάσσιου Περιβάλλοντος’)

- Ποια είναι τα βασικά συμπεράσματα από την έρευνα που έχει πραγματοποιηθεί μέχρι τώρα στις Ελληνικές Θάλασσες σχετικά με την οικολογική κατάσταση του Θαλάσσιου Περιβάλλοντος σε Ημίκλειστους Παράκτιους Κόλπους όπου φιλοξενούνται Υδατοκαλλιέργειες; (ΔΙΑΛΕΞΗ 11 – ‘Αλληλεπιδράσεις Υδατοκαλλιιεργειών & Θαλάσσιου Περιβάλλοντος’)
- Ποια είναι τα βασικά συμπεράσματα από την έρευνα που έχει πραγματοποιηθεί μέχρι τώρα στις Ελληνικές Θάλασσες σχετικά με την Λειτουργική ποικιλότητα και τα Τροφικά Πλέγματα στην διαβάθμιση περιβαλλοντικής πίεσης του Θαλάσσιου Περιβάλλοντος σε Ημίκλειστους Παράκτιους Κόλπους όπου φιλοξενούνται Υδατοκαλλιέργειες; (ΔΙΑΛΕΞΗ 11 – ‘Αλληλεπιδράσεις Υδατοκαλλιιεργειών & Θαλάσσιου Περιβάλλοντος’)
- Ποια είναι τα βασικά συμπεράσματα από την έρευνα που έχει πραγματοποιηθεί μέχρι τώρα στις Ελληνικές Θάλασσες σχετικά με τις Βιογεωγραφικές ομάδες στην διαβάθμιση περιβαλλοντικής πίεσης του Θαλάσσιου Περιβάλλοντος σε Ημίκλειστους Παράκτιους Κόλπους όπου φιλοξενούνται Υδατοκαλλιέργειες; (ΔΙΑΛΕΞΗ 11 – ‘Αλληλεπιδράσεις Υδατοκαλλιιεργειών & Θαλάσσιου Περιβάλλοντος’)
- Ποια είναι τα βασικά συμπεράσματα από την έρευνα που έχει πραγματοποιηθεί μέχρι τώρα στις Ελληνικές Θάλασσες σχετικά με την οικολογική κατάσταση του Θαλάσσιου Περιβάλλοντος σε Ανοικτά Παράκτια Οικοσυστήματα όπου φιλοξενούνται Υδατοκαλλιέργειες; (ΔΙΑΛΕΞΗ 11 – ‘Αλληλεπιδράσεις Υδατοκαλλιιεργειών & Θαλάσσιου Περιβάλλοντος’)
- Ποια είναι τα βασικά συμπεράσματα από την έρευνα που έχει πραγματοποιηθεί μέχρι τώρα στις Ελληνικές Θάλασσες σχετικά με την κατάσταση των φυσικών αποθεμάτων των Ιχθυοπληθυσμών σε Ανοικτά Παράκτια Οικοσυστήματα όπου φιλοξενούνται Υδατοκαλλιέργειες; (ΔΙΑΛΕΞΗ 11 – ‘Αλληλεπιδράσεις Υδατοκαλλιιεργειών & Θαλάσσιου Περιβάλλοντος’)
- Ποια είναι οι λόγοι για τους οποίους τα βασικά συμπεράσματα από την έρευνα στις χώρες της Βόρειας Ευρώπης (π.χ. Βόρεια Θάλασσα, Βαλτική Θάλασσα) και στη Μεσόγειο σχετικά με τις Αλληλεπιδράσεις Υδατοκαλλιιεργειών & Θαλάσσιου Περιβάλλοντος είναι διαφορετικά; (ΔΙΑΛΕΞΗ 11 – ‘Αλληλεπιδράσεις Υδατοκαλλιιεργειών & Θαλάσσιου Περιβάλλοντος’)
- Η θεώρηση ότι οι ‘Υδατοκαλλιέργειες βλάπτουν το Θαλάσσιο Περιβάλλον’ με βάση τα συμπεράσματα από την έρευνα σχετικά με τις Αλληλεπιδράσεις Υδατοκαλλιιεργειών & Θαλάσσιου Περιβάλλοντος είναι ‘Μύθος’ ή ‘Πραγματικότητα’; (ΔΙΑΛΕΞΗ 11 – ‘Αλληλεπιδράσεις Υδατοκαλλιιεργειών & Θαλάσσιου Περιβάλλοντος’)
- Με ποιο τρόπο διασφαλίζεται ότι δεν θα υπάρχουν αρνητικές επιδράσεις Υδατοκαλλιιεργειών & Θαλάσσιου Περιβάλλοντος σε μια θαλάσσια Περιοχή Οργανωμένης Ανάπτυξης Υδατοκαλλιιεργειών (ΠΟΑΥ); (ΔΙΑΛΕΞΗ 11 – ‘Αλληλεπιδράσεις Υδατοκαλλιιεργειών & Θαλάσσιου Περιβάλλοντος’)