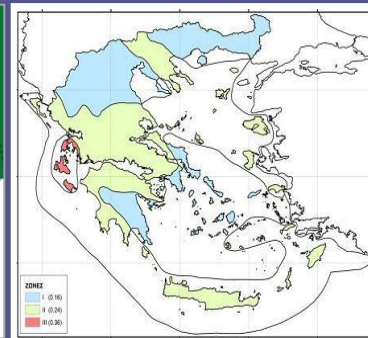
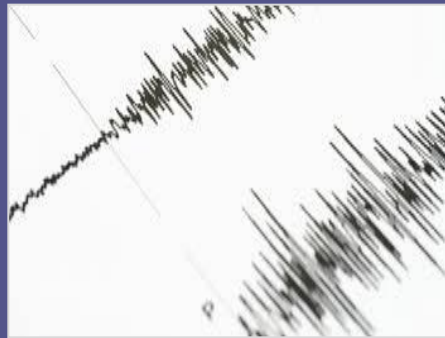
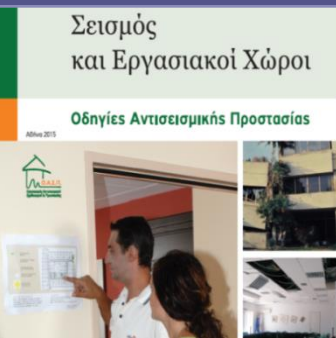


Σεισμικός Κίνδυνος: Ευαισθητοποίηση – Εκπαίδευση του Πληθυσμού



Δρ Ασημίνα Κούρου

Γεωλόγος, Προϊσταμένη Τμήμ. Εκπαίδευσης – Ενημέρωσης
Οργανισμός Αντισεισμικού Σχεδιασμού και Προστασίας (Ο.Α.Σ.Π.)

e-mail: akourou@oasp.gr

Πρόληψη – Μετριασμός των Επιπτώσεων

Ο όρος «Πρόληψη» αναφέρεται σε δράσεις που λαμβάνονται εκ των προτέρων και στοχεύουν στην αποφυγή των δυσμενών επιπτώσεων των σεισμών. Η πλήρης αποφυγή των επιπτώσεων δεν είναι συχνά εφικτή, δυνατός όμως είναι ο μετριασμός τους.

«Μέσω των δράσεων μετριασμού των επιπτώσεων ενισχύεται η ετοιμότητα, η απόκριση είναι ταχύτερη, η αποκατάσταση γίνεται ευκολότερη και μειώνονται οι οικονομικές επιπτώσεις των καταστροφών σε οικογενειακό, εργασιακό, κοινωνικό και εθνικό επίπεδο» (FEMA 2011).

Οι δράσεις Μετριασμού των Επιπτώσεων είναι: Αναγνώριση Σεισμικού Κινδύνου, Εκτίμηση Σεισμικής Επικινδυνότητας, Βελτίωση του Σχεδιασμού, Ενδυνάμωση της Προσαρμοστικότητας, **Ευαισθητοποίηση του Πληθυσμού**, Δημιουργία Συστημάτων Παρακολούθησης και Έγκαιρης Προειδοποίησης, Μείωση Τρωτότητας, Συντονισμός Ενεργειών.

Ετοιμότητα

Ως Ετοιμότητα ορίζεται «η άενη, κυκλική διαδικασία σχεδιασμού, οργάνωσης, εκπαίδευσης, εξάσκησης, αξιολόγησης και λήψης διορθωτικών μέτρων, που έχει ως στόχο να διασφαλίσει την αποτελεσματική διαχείριση ενός σεισμικού γεγονότος».



*Βασικές συνιστώσες της ετοιμότητας
Πηγή: U.S. Department of Homeland Security, 2011*

Οργανισμός Αντισεισμικού Σχεδιασμού και Προστασίας (Ο.Α.Σ.Π.)

- Είναι **Νομικό Πρόσωπο Δημοσίου Δικαίου** που εποπτεύεται από το Υπουργείο Υποδομών και Μεταφορών.
- **Ιδρύθηκε το 1983**. Έχει έδρα την Αθήνα αλλά το πεδίο δράσης του είναι ολόκληρη η Ελλάδα.
- **Σκοπός του Ο.Α.Σ.Π.** είναι η επεξεργασία και ο σχεδιασμός της αντισεισμικής πολιτικής της χώρας καθώς και ο συντονισμός των ενεργειών δημοσίου και ιδιωτικού δυναμικού για την εφαρμογή της πολιτικής αυτής.



Ο Ρόλος του Ο.Α.Σ.Π. στη Διαχείριση του Σεισμικού Κινδύνου

- Διεύρυνση της κοινωνικής αντισεισμικής συνείδησης και εμπέδωση της σωστής συμπεριφοράς από τον πληθυσμό με διαρκή εκπαίδευση και ενημέρωση
- Βελτίωση της σεισμικής συμπεριφοράς των κατασκευών και ενίσχυση της σεισμικής ικανότητάς τους
- Εξασφάλιση της έγκαιρης και έγκυρης ενημέρωσης για τον σεισμικό κίνδυνο
- Έγκαιρος και ορθολογικός σχεδιασμός των μέτρων ετοιμότητας της Πολιτείας για την αντιμετώπιση των εκτάκτων αναγκών από σεισμό
- Παραγωγή και αξιοποίηση σύγχρονης επιστημονικής γνώσης και τεχνολογίας στην Ελλάδα σε θέματα που σχετίζονται με τον σεισμό.

Προετοιμάσου από τώρα
για το Σεισμό



Ακολουθήστε **5** βήματα πριν το σεισμό, κατά τη διάρκεια του σεισμού, μετά το σεισμό.

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΥΠΟΔΟΜΩΝ, ΜΕΤΑΦΟΡΩΝ ΚΑΙ ΔΙΚΤΥΩΝ
ΟΡΓΑΝΙΣΜΟΣ ΑΝΤΙΣΕΙΣΜΙΚΟΥ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΥ ΚΑΙ ΠΡΟΣΤΑΣΙΑΣ (Ο.Α.Σ.Π.)

Ο Δ Η Γ Ι Ε Σ Π Ρ Ο Σ Τ Α Σ Ι Α Σ

Μετασεισμική
Περίοδος

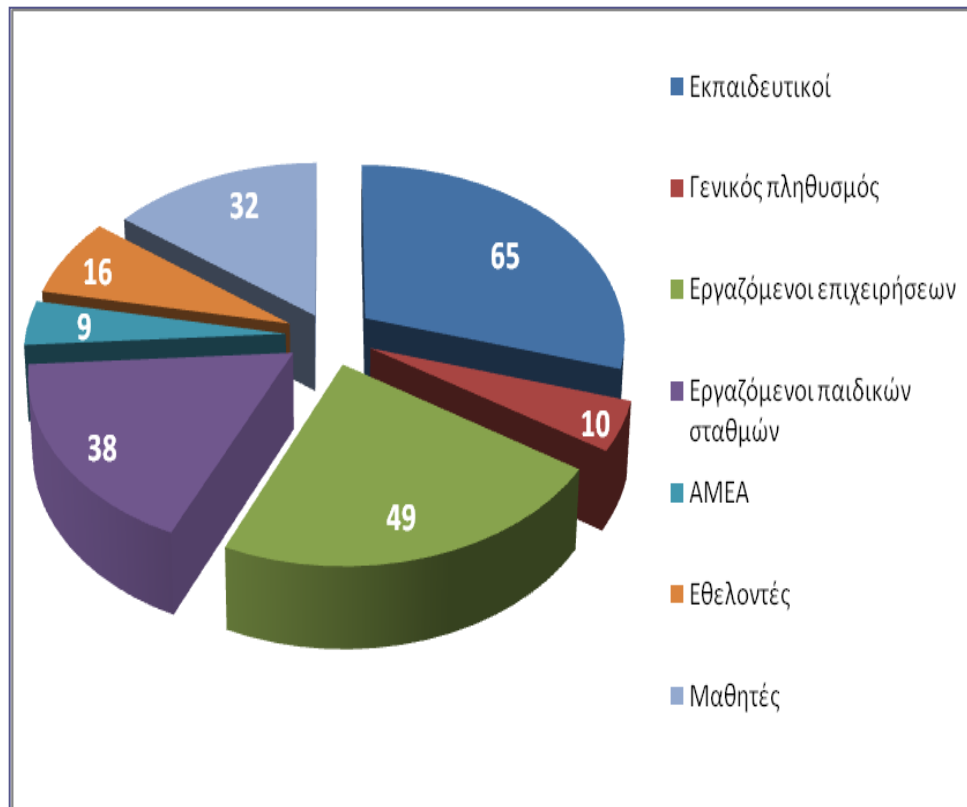
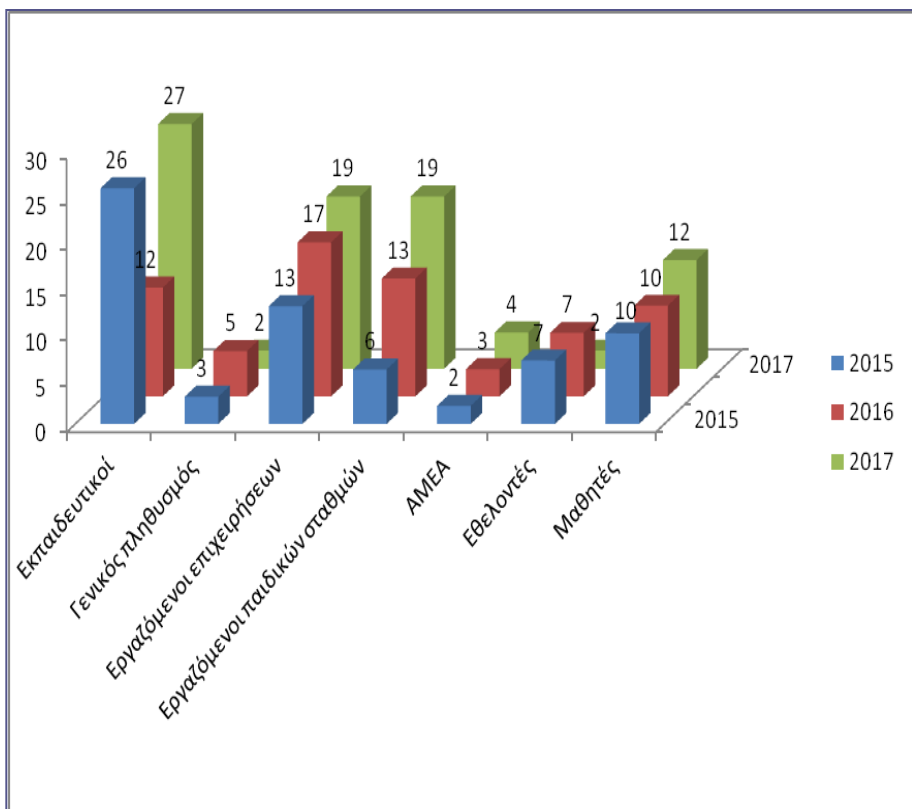


Ο.Α.Σ.Π.: Δράσεις Εκπαίδευσης - Ενημέρωσης

Ο Ο.Α.Σ.Π.:

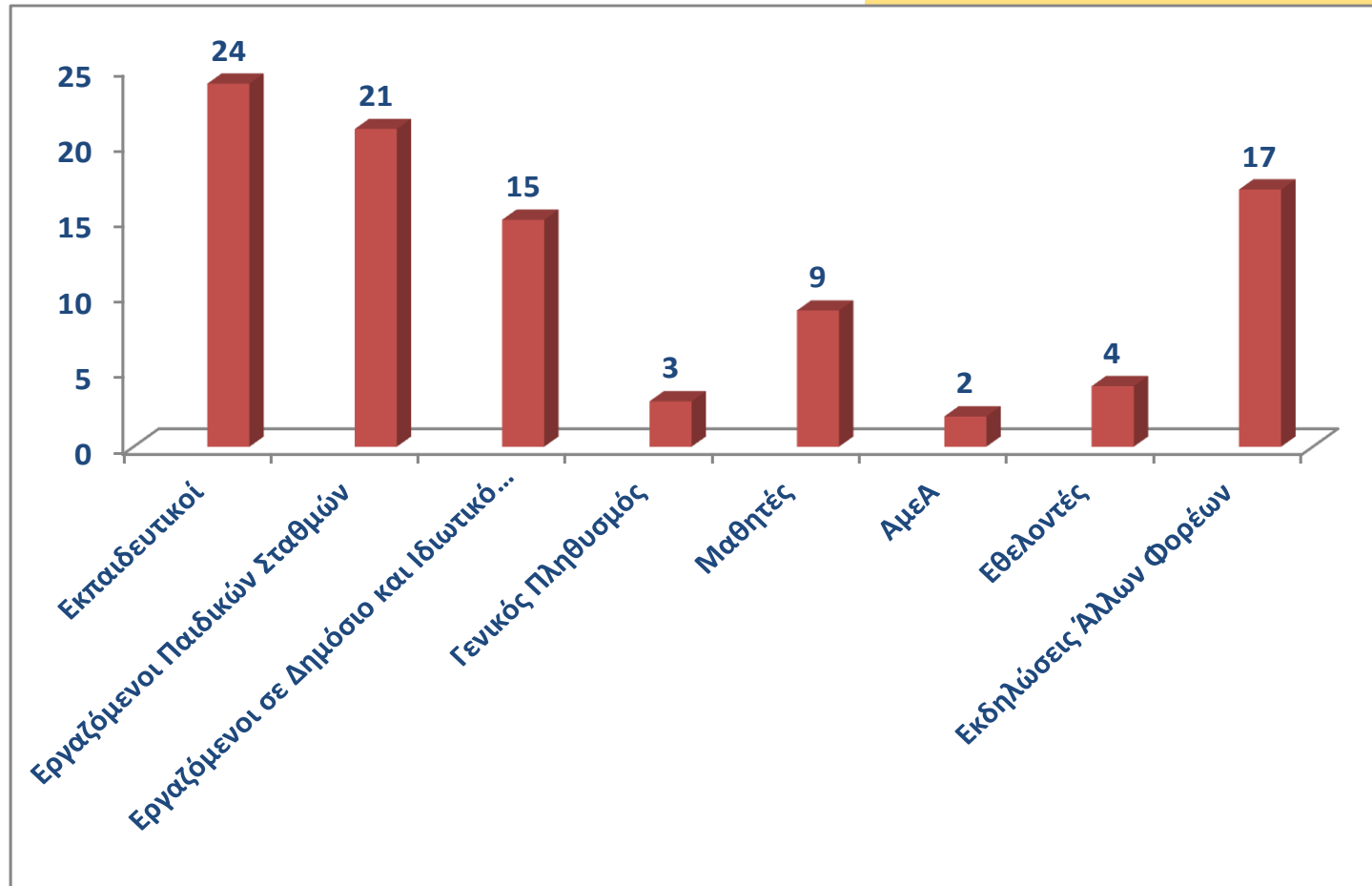
- **ανίχνευση αναγκών και απαιτήσεων του πληθυσμού ανά ομάδα στόχο**
- **σχεδιασμός και υλοποίηση δράσεων**
 - διοργανώνει επιμορφωτικά σεμινάρια για την εκπαιδευτική κοινότητα
 - υλοποιεί ενημερωτικά προγράμματα για εργαζόμενους, στελέχη υπηρεσιών, ΑμεΑ, εθελοντές, μαθητές και γενικό πληθυσμό
 - υλοποιεί ενημερωτικές καμπάνιες (ΣΤΑΣΥ Α.Ε., Τράπεζες, τηλεοπτικοί και ραδιοφωνικοί σταθμοί, Μονάδες Υγείας, Πρεσβείες κ.λπ.)
 - δημιουργεί ενημερωτικό υλικό (φυλλάδια, αφίσες, εισηγήσεις, CD-ROM, δικτυακός τόπος, τηλεοπτικά κοινωνικά μηνύματα κ.ά.)
 - μετέχει σε ασκήσεις ετοιμότητας σε σχολεία και εργασιακούς χώρους
 - εκπονεί εθνικά και ευρωπαϊκά εκπαιδευτικά προγράμματα
- **αξιολόγηση και επανασχεδιασμός δράσεων.**

Επιμορφωτικά Σεμινάρια του Ο.Α.Σ.Π. (2015 – 2017)



Σεμινάρια για διάφορες ομάδες στόχους από το 2015 έως και το 2017

Επιμορφωτικά Σεμινάρια του Ο.Α.Σ.Π. το 2018



Σεμινάρια Ο.Α.Σ.Π. για διάφορες ομάδες στόχους το 2018

Ο.Α.Σ.Π. – Εκπαιδευτική Κοινότητα



Ανίχνευση Αναγκών

Σχεδιασμός και
Υλοποίηση Δράσεων

Αξιολόγηση
Δράσεων



Ανίχνευση Αναγκών

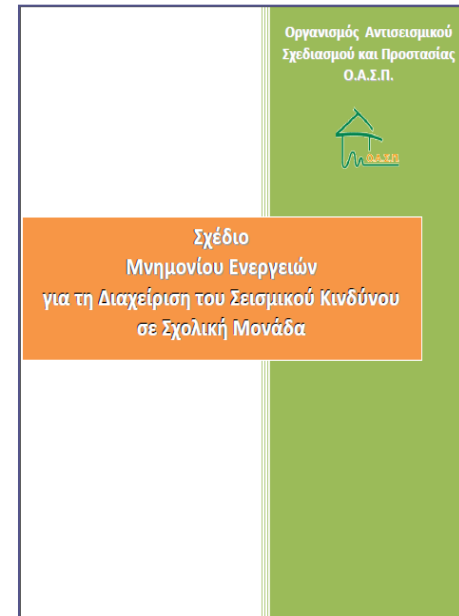
Σχεδιασμός και
Υλοποίηση Δράσεων

Αξιολόγηση
Δράσεων

➤ Σύνταξη από τον Ο.Α.Σ.Π. του «Μνημονίου Ενεργειών για τη Διαχείριση του Σεισμικού Κινδύνου στις Σχολικές Μονάδες».

➤ Συνεργασία με το Υπουργείο Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων:

- Αποστολή του Μνημονίου σε όλα τα σχολεία της χώρας.
- Διοργάνωση σεμιναρίων σε συνεργασία με τις Διευθύνσεις Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης της χώρας για Διευθυντές των σχολικών μονάδων (20-25 ανά έτος).
- Διοργάνωση της 1^{ης} άσκησης ετοιμότητας την 13^η Οκτωβρίου κάθε έτους.
- Διανομή αφισών, εντύπων, πρότυπων εισηγήσεων κ.λπ.



Ο.Α.Σ.Π.: Εκπαιδευτικοί - Μαθητές

Ανίχνευση Αναγκών

Σχεδιασμός και Υλοποίηση Δράσεων

Αξιολόγηση Δράσεων

Προετοιμάσου από τώρα για το Σεισμό



www.oasp.gr



www.oasp.gr

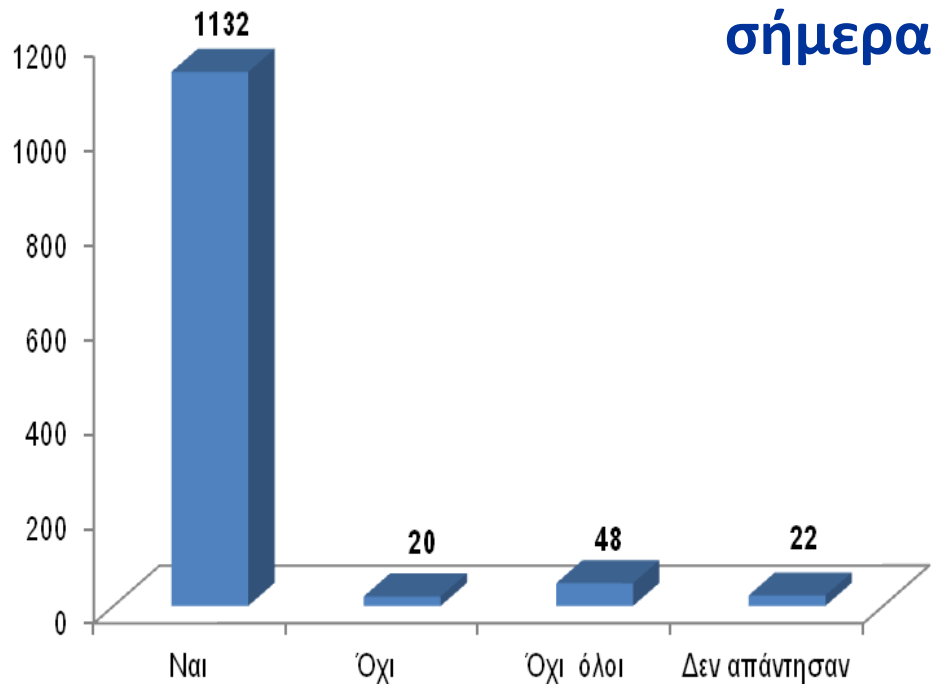
«Για Μικρούς και Μεγάλους»

Ο.Α.Σ.Π. - Εκπαιδευτικοί

Ανίχνευση Αναγκών

Σχεδιασμός και
Υλοποίηση Δράσεων

Αξιολόγηση
Δράσεων



«Γνωρίζετε το Σχέδιο Έκτακτης
Ανάγκης του σχολείου σας;»



Πηγή: Kourou et al (2014)

Σεισμός Λέσβου (2017)

Ανίχνευση Αναγκών

Σχεδιασμός και
Υλοποίηση Δράσεων

Αξιολόγηση
Δράσεων



Ο.Α.Σ.Π. Στελέχη Υπηρεσιών – Φορέων



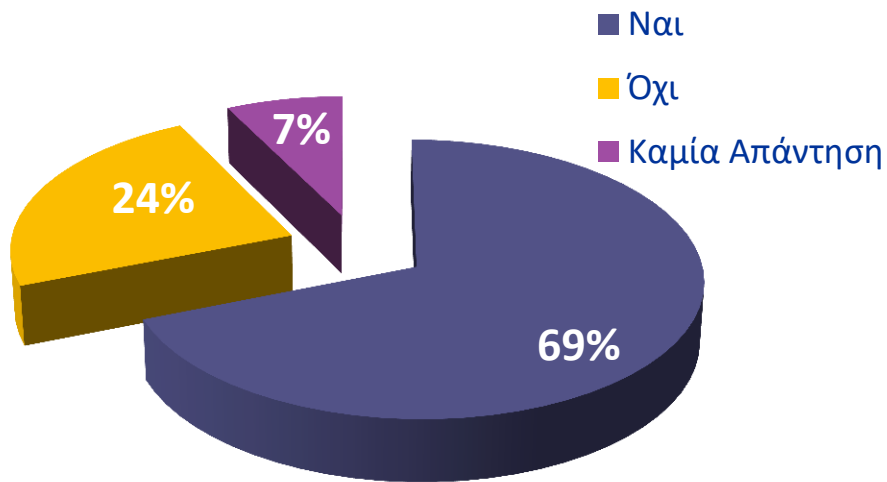
Ο.Α.Σ.Π. – Εργαζόμενοι

Ανίχνευση Αναγκών

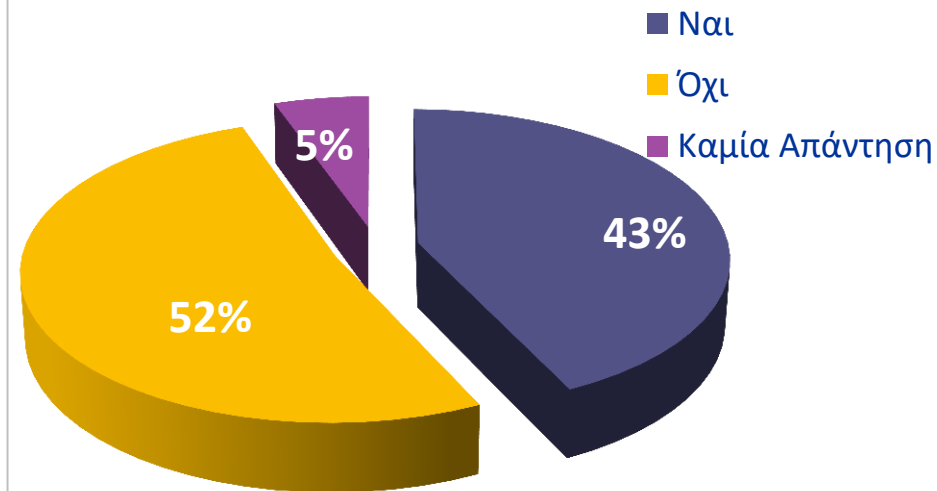
Σχεδιασμός και
Υλοποίηση Δράσεων

Αξιολόγηση
Δράσεων

Δείγμα: Εργαζόμενοι σε διάφορους χώρους σε όλη την Ελλάδα



«Γνωρίζετε τα μέτρα αυτοπροστασίας σε περίπτωση σεισμού;»



«Έχετε βιώσει σεισμό σε ώρα εργασίας;»

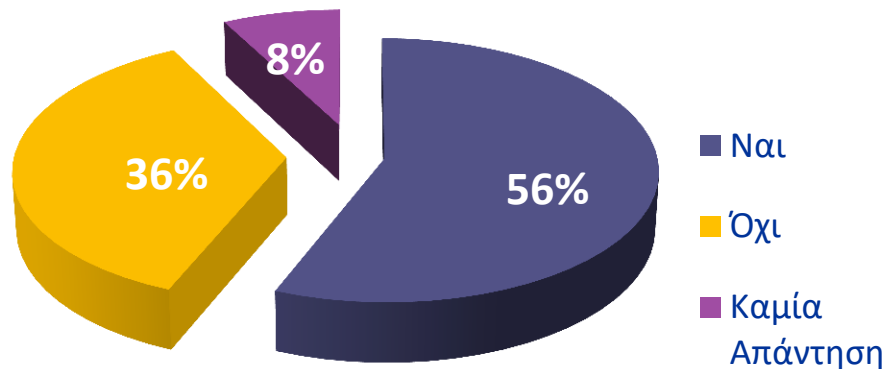
Πηγή: Κούρου & Ιωακειμίδου (2015)

Ο.Α.Σ.Π. – Εργαζόμενοι

Ανίχνευση Αναγκών

Σχεδιασμός και
Υλοποίηση Δράσεων

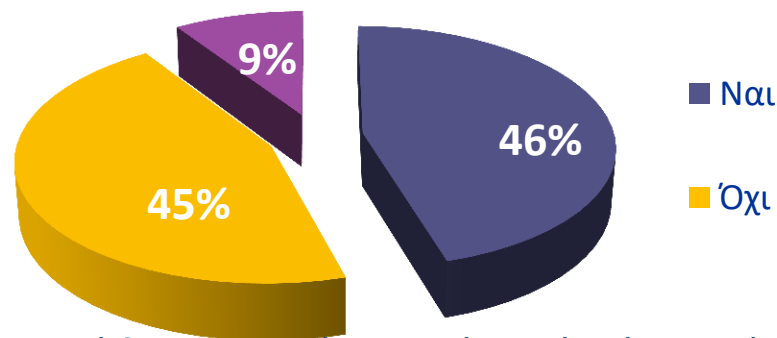
Αξιολόγηση
Δράσεων



«Στέκομαι κάτω από την κάσα της πόρτας σε κτίριο από οπλισμένο σκυρόδεμα;»

Πηγή: Κούρου & Ιωακειμίδου (2015)

15% των ερωτηθέντων θεωρεί σωστή ενέργεια να **τρέξει προς την έξοδο του κτιρίου** την ώρα του σεισμού



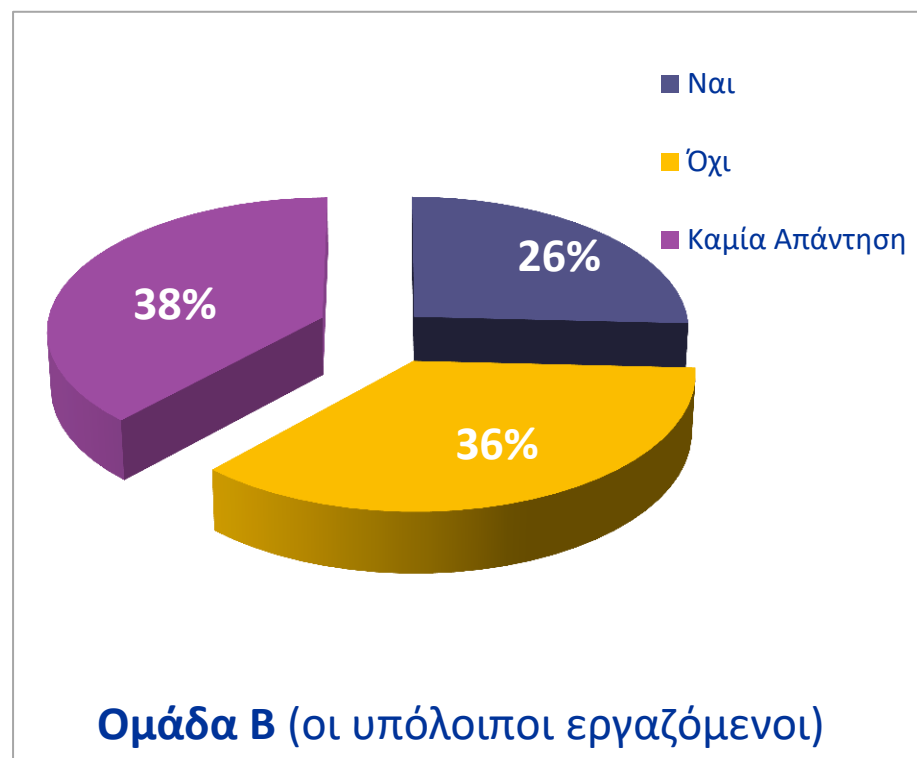
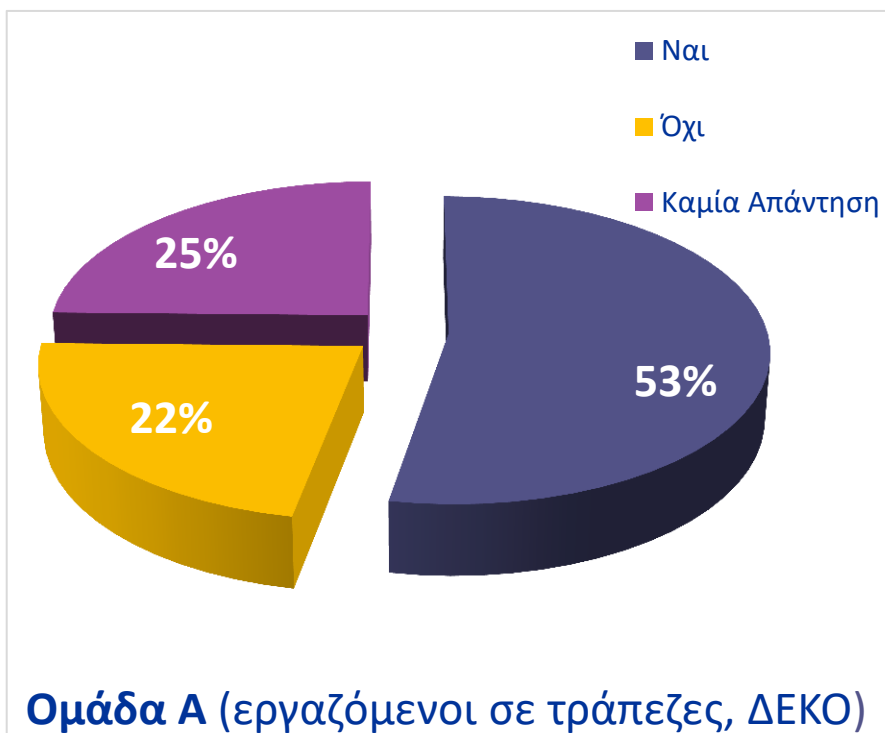
«Κάθομαι εκεί που είμαι (ακίνητος) και περιμένω να τελειώσει ο σεισμός;»

Ο.Α.Σ.Π. – Εργαζόμενοι

Ανίχνευση Αναγκών

Σχεδιασμός και
Υλοποίηση Δράσεων

Αξιολόγηση
Δράσεων



Πηγή: Κούρου & Ιωακειμίδου (2015)

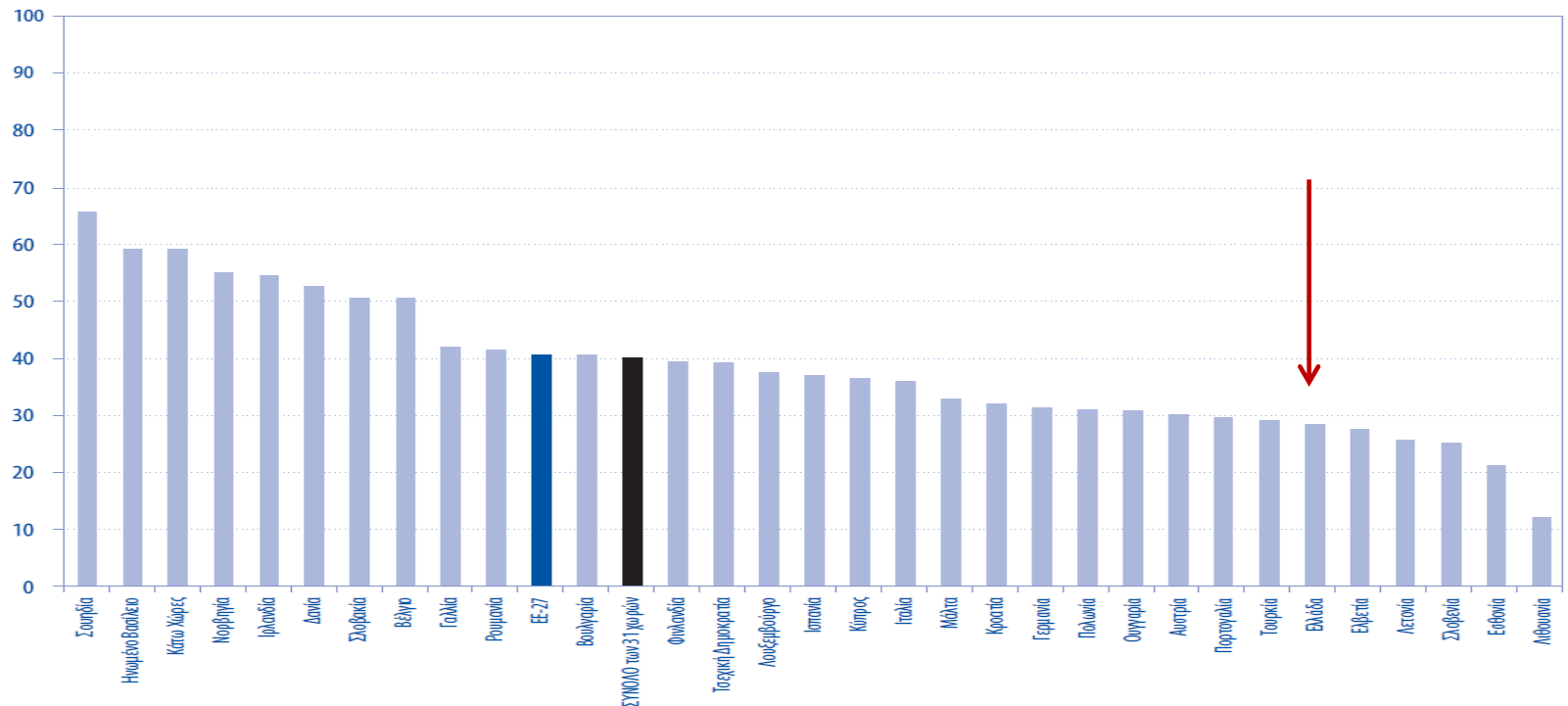
«Υπάρχει Σχέδιο Έκτακτης Ανάγκης για Σεισμό στον εργασιακό σας χώρο;»

Ο.Α.Σ.Π. - Εργαζόμενοι

Ανίχνευση Αναγκών

Σχεδιασμός και
Υλοποίηση Δράσεων

Αξιολόγηση
Δράσεων



Βάση: Όλες οι επιχειρήσεις.

Επιχειρήσεις (%) ανά χώρα που συζητούν τακτικά στις συναντήσεις των υψηλόβαθμων διοικητικών στελεχών τους θέματα ασφαλείας και υγείας (EU-OSHA, 2010)

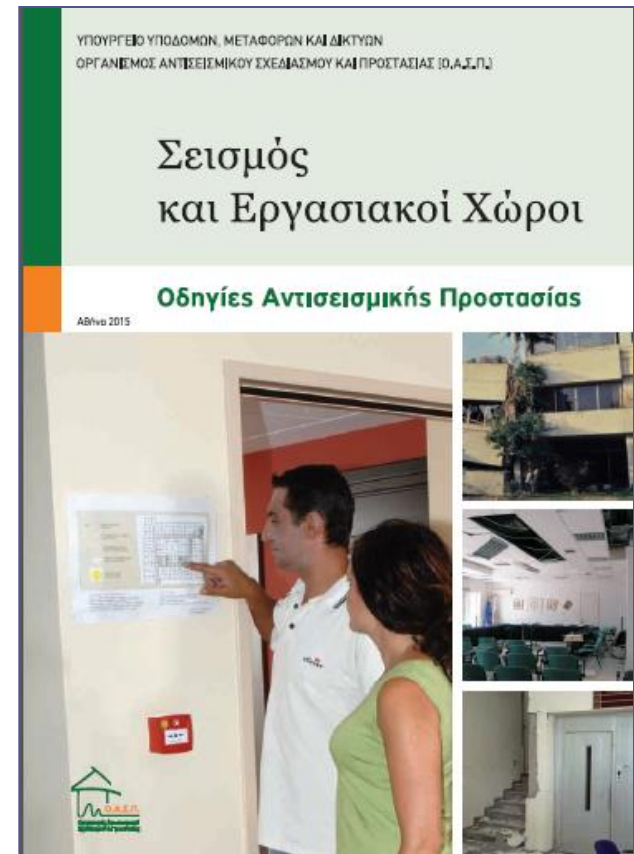
Ο.Α.Σ.Π. - Εργαζόμενοι

Ανίχνευση Αναγκών

Σχεδιασμός και
Υλοποίηση Δράσεων

Αξιολόγηση
Δράσεων

- **Δημιουργία εντύπου** από τον Ο.Α.Σ.Π. «Σεισμός και Εργασιακοί Χώροι».
- **Συνεργασία με υπηρεσίες – φορείς, εταιρείες, επιχειρήσεις, Δ.Ε.Κ.Ο., Τράπεζες, Μονάδες Υγείας, Πρεσβείες κ.λπ.**
 - Διοργάνωση από τον Ο.Α.Σ.Π. ενημερωτικών ομιλιών για εργαζόμενους.
 - Υλοποίηση ενημερωτικών καμπανιών (π.χ. Εθνικό Κέντρο Επιχειρήσεων Υγείας για Μονάδες Υγείας, ΣΤΑΣΥ Α.Ε., Περιφέρειες κ.λπ.)
 - Διοργάνωση ασκήσεων ετοιμότητας.
 - Διανομή αφισών, εντύπων, πρότυπων εισηγήσεων κ.λπ.



Ο.Α.Σ.Π. – Στελέχη Υπηρεσιών

Ανίχνευση Αναγκών

Σχεδιασμός και
Υλοποίηση Δράσεων

Αξιολόγηση
Δράσεων

- Διοργάνωση επιχειρησιακών εργαστηρίων για σεισμό σε επίπεδο Δήμου σε όλη τη χώρα.
- Συμμετοχή σε Επιχειρησιακές Ασκήσεις για Σεισμό
- Συμμετοχή, μετά από πρόσκληση, σε συναντήσεις των Συντονιστικών Οργάνων Πολιτικής Προστασίας (Σ.Ο.Π.Π.) σε επίπεδο Περιφερειών και των Συντονιστικών Τοπικών Οργάνων (Σ.Τ.Ο.) σε επίπεδο Δήμων.



Ο.Α.Σ.Π. – Εργαζόμενοι σε Παιδικούς Σταθμούς



Ο.Α.Σ.Π. – Εργαζόμενοι Παιδ. Σταθμών

Ανίχνευση Αναγκών

Σχεδιασμός και
Υλοποίηση Δράσεων

Αξιολόγηση
Δράσεων

Έχει ο παιδικός σας σταθμός
Σχέδιο Έκτακτης Ανάγκης για
σεισμό;

Καμία
Απάντη

ση
9%

Ναι
11%

Δεν
Γνωρίζω

ω
43%

Όχι
37%

Το προσωπικό είναι ενήμερο για το Σχέδιο
Έκτακτης Ανάγκης του σταθμού και τις
αρμοδιότητές του;

Καμία
Απάντηση
11%

Ναι
13%

Όχι
76%

Οι ασκήσεις ετοιμότητας
για περίπτωση σεισμού
πραγματοποιούνται στον
παιδικό σας σταθμό κάθε
έτος;

Καμία
Απάντ
ηση
13%

Ναι
2%

Όχι
85%

Ο.Α.Σ.Π. - Εργαζόμενοι Παιδ. Σταθμών

Ανίχνευση Αναγκών

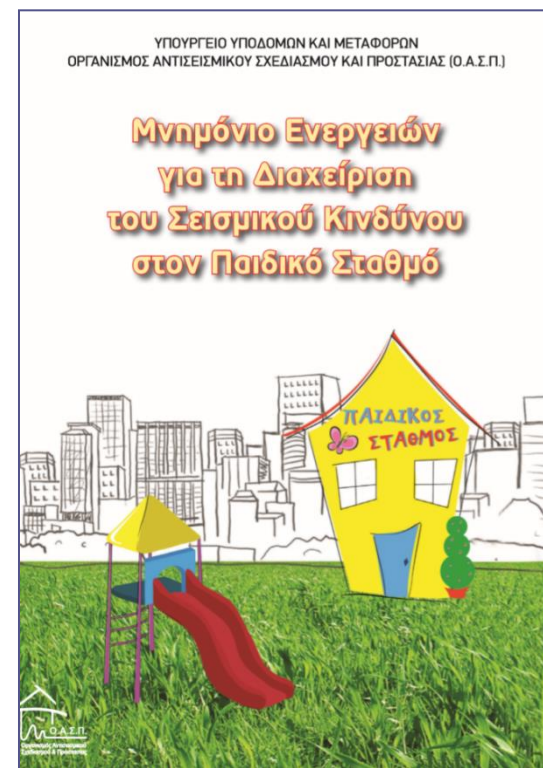
Σχεδιασμός και
Υλοποίηση Δράσεων

Αξιολόγηση
Δράσεων

➤ Σύνταξη από τον Ο.Α.Σ.Π. του «Μνημονίου Ενεργειών για τη Διαχείριση του Σεισμικού Κινδύνου στους Παιδικούς Σταθμούς».

➤ Συνεργασία με τους Δήμους και τα Ν.Π.Δ.Δ. των Δήμων, τον Ο.Α.Ε.Δ. και άλλους φορείς:

- Αποστολή του Μνημονίου σε όλους τους Δήμους της χώρας, καθώς και σε άλλους φορείς.
- Διοργάνωση από τον Ο.Α.Σ.Π. σεμιναρίων για τους εργαζόμενους σε παιδικούς σταθμούς σε συνεργασία με τους Δήμους της χώρας.
- Συμμετοχή σε ασκήσεις ετοιμότητας
- Διανομή αφισών, εντύπων, πρότυπων εισηγήσεων κ.λπ.



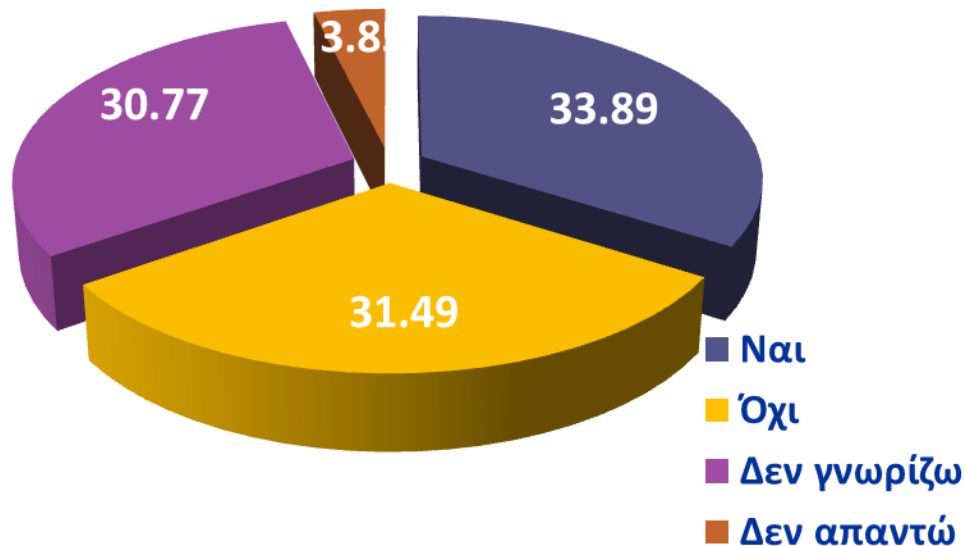
Ο.Α.Σ.Π. - Εργαζόμενοι Παιδ. Σταθμών

Ανίχνευση Αναγκών

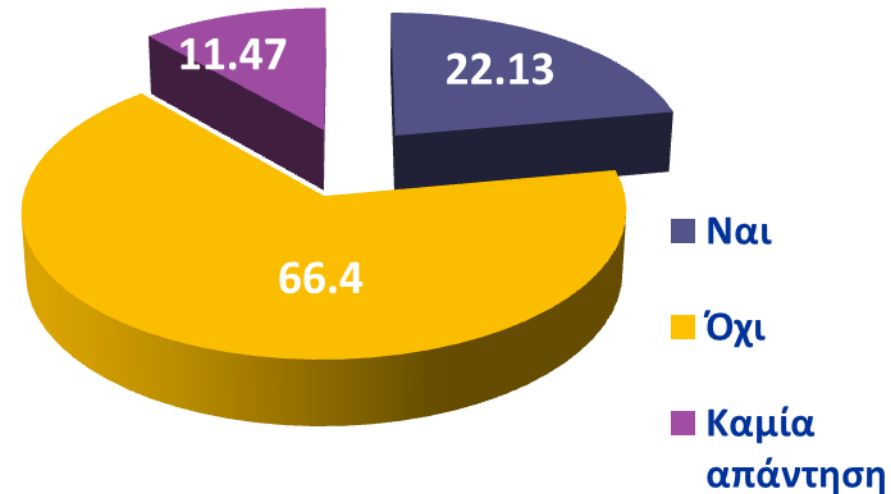
Σχεδιασμός και
Υλοποίηση Δράσεων

Αξιολόγηση
Δράσεων

Έχετε Σχέδιο Έκτακτης Ανάγκης
στον Παιδικό σας Σταθμό (%);



Διοργανώνετε ασκήσεις
ετοιμότητας κάθε χρόνο (%);



Ο.Α.Σ.Π. – Μονάδες Υγείας



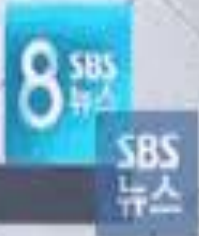
Ανίχνευση Αναγκών

Σχεδιασμός και
Υλοποίηση Δράσεων

Αξιολόγηση
Δράσεων



▲ 남 씨 <강릉주의보> 전남(함평 완도 해남 여수 고흥), 서해5도, 전북(김제 군산 부안 고창)



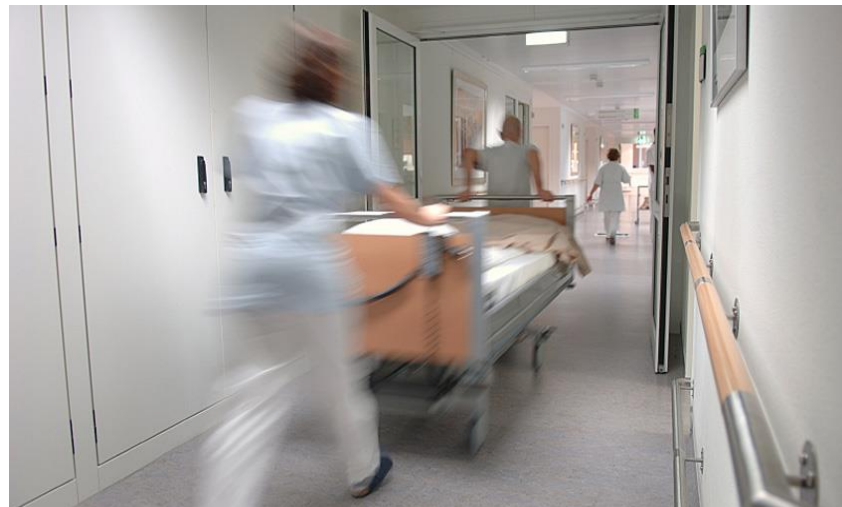
Ο.Α.Σ.Π. - Μονάδες Υγείας

Ανίχνευση Αναγκών

Σχεδιασμός και
Υλοποίηση Δράσεων

Αξιολόγηση
Δράσεων

- Διοργανώνει επιμορφωτικά σεμινάρια για εργαζόμενους σε δημόσια και ιδιωτικά Νοσοκομεία, Μονάδες Υγείας Π.Ε.Δ.Υ., κ.λπ.
- Σε συνεργασία με το Εθνικό Κέντρο Επιχειρήσεων Υγείας (Ε.Κ.ΕΠ.Υ.) υλοποιεί ενημερωτικές καμπάνιες διανέμοντας ενημερωτικό υλικό (φυλλάδια, αφίσες κ.λπ.) σε Νοσοκομεία της χώρας.

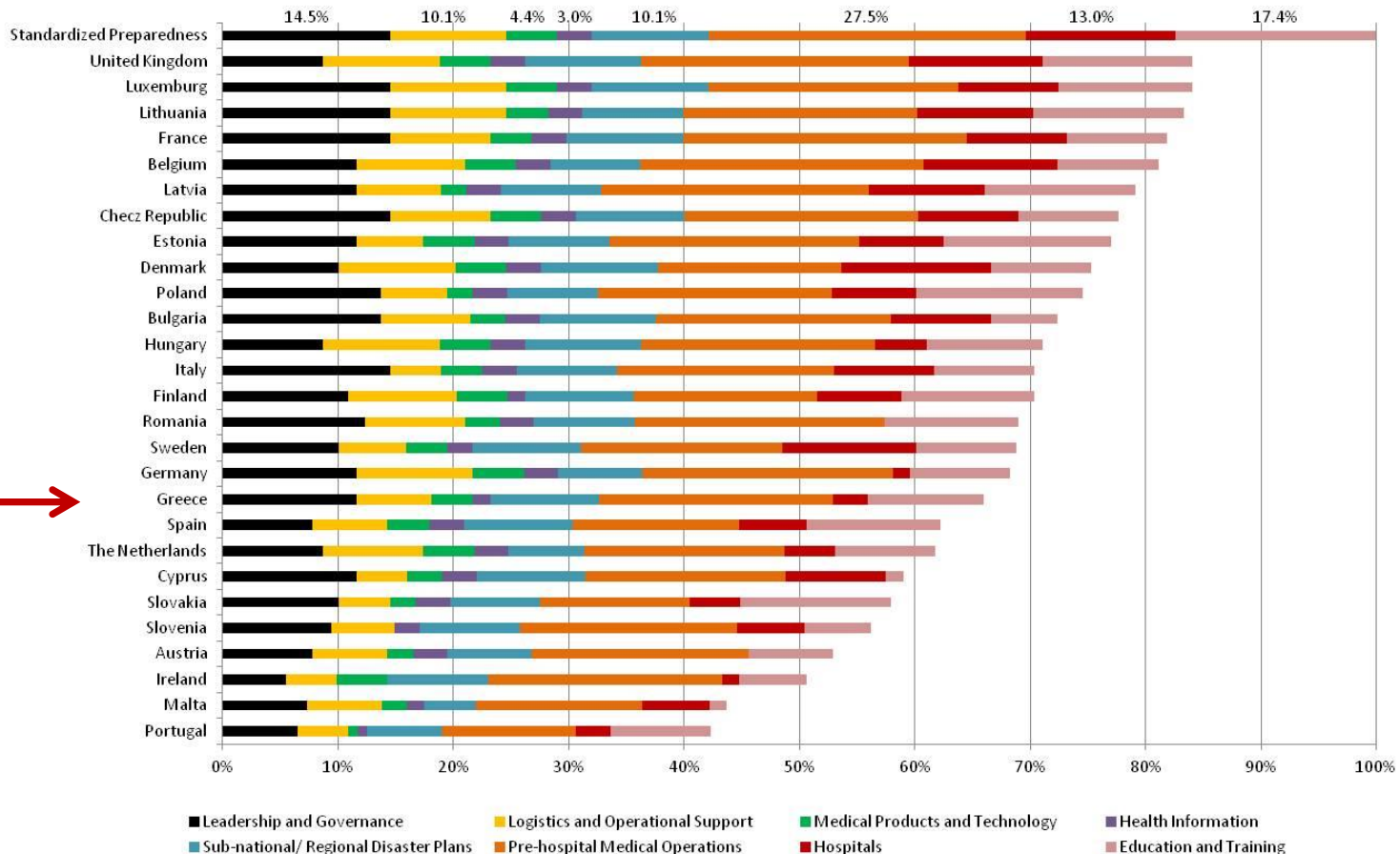


Ετοιμότητα Εκτάκτων Αναγκών στην Ε.Ε. Έρευνα στο Σύστημα Υγείας

Ανίχνευση Αναγκών

Σχεδιασμός και
Υλοποίηση Δράσεων

Αξιολόγηση
Δράσεων



Πηγή: <http://currents.plos.org/disasters/index.html%3Fp=16369.html>

Ο.Α.Σ.Π. – ΑμεΑ



Ανίχνευση Αναγκών

Σχεδιασμός και Υλοποίηση Δράσεων

Αξιολόγηση Δράσεων

Συνεργασία με Ειδικά Σχολεία, Κοινωνικούς Φορείς, και Άτομα με Αναπηρία για:

➤ Δημιουργία εντύπων, αφισών και tablet εφαρμογών σε ελληνικά και αγγλικά.

- Άτομα με Κινητική Αναπηρία

(Έντυπο και Αφίσα)

- Άτομα με Νοητική Υστέρηση

(Έντυπο και Αφίσα σε easy to read, Έντυπο και Αφίσα σε ΜΑΚΑΤΟΝ, εφαρμογές για tablet).

➤ Διοργάνωση σεμιναρίων σε συνεργασία με φορείς – Κέντρα, ειδικά σχολεία κ.ά.

➤ Συμμετοχή σε ασκήσεις ετοιμότητας.

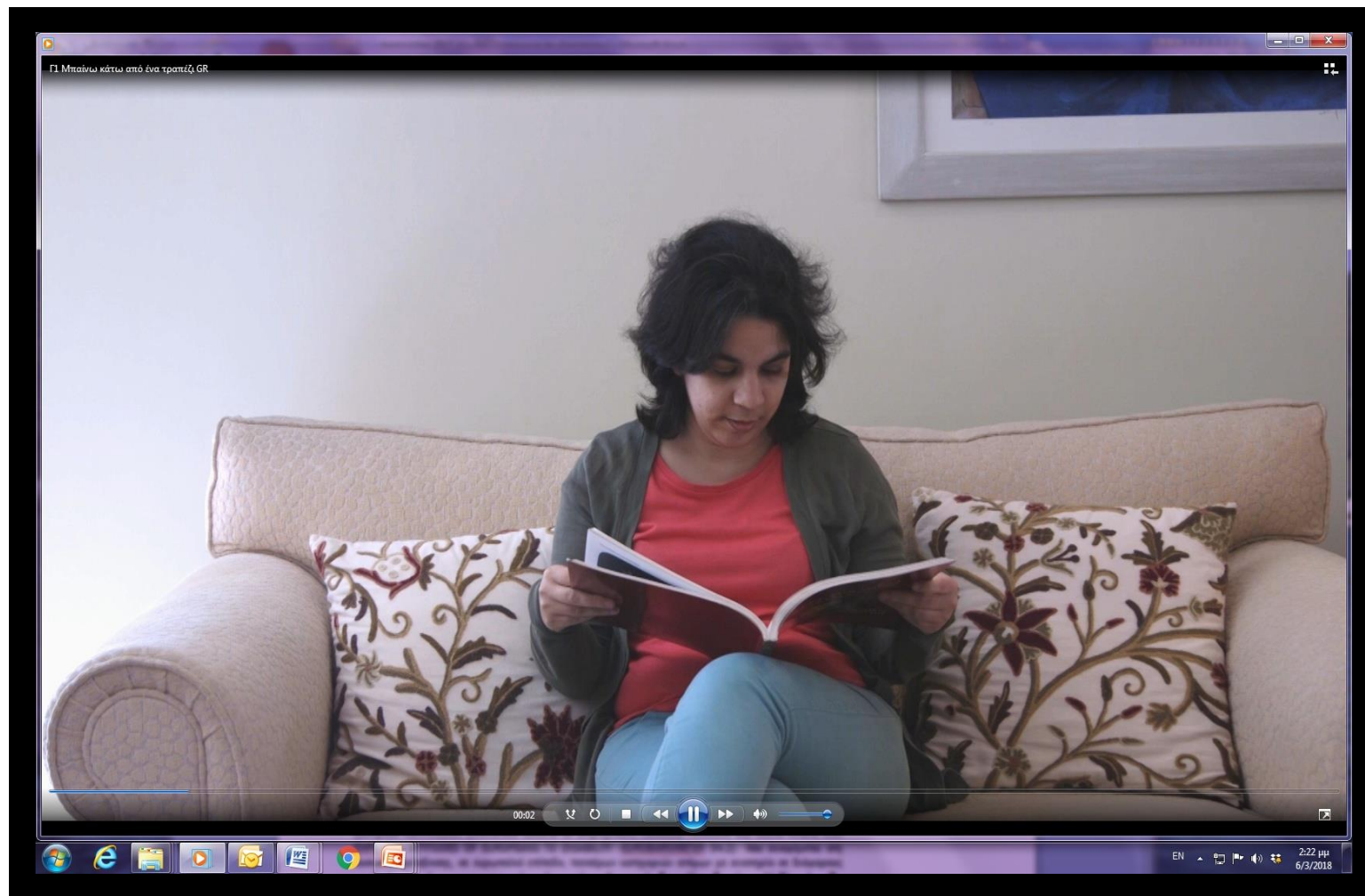


Ο.Α.Σ.Π. – ΑμεΑ

Ανίχνευση Αναγκών

Σχεδιασμός και
Υλοποίηση Δράσεων

Αξιολόγηση
Δράσεων



Ο.Α.Σ.Π. – Εμπλεκόμενοι με τον Τουρισμό



Ανίχνευση Αναγκών

Σχεδιασμός και
Υλοποίηση Δράσεων

Αξιολόγηση
Δράσεων



Ο.Α.Σ.Π. - Εμπλεκόμενοι με τον Τουρισμό

Ανίχνευση Αναγκών

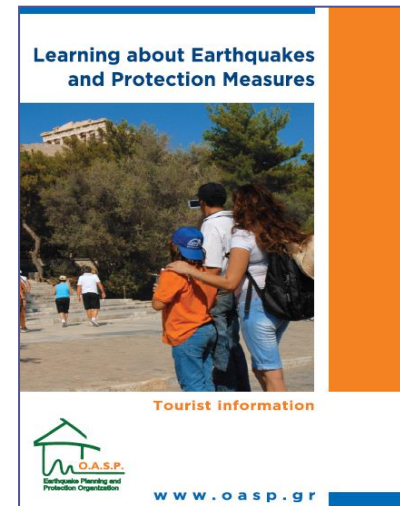
Σχεδιασμός και
Υλοποίηση Δράσεων

Αξιολόγηση
Δράσεων

➤ **Δημιουργία εντύπων** από τον Ο.Α.Σ.Π. για τουρίστες και επισκέπτες της χώρας.

➤ **Συνεργασία με Πρεσβείες, Ξενοδοχειακές Μονάδες, Ενώσεις Ξενοδόχων κ.λπ.**

- Διοργάνωση από τον Ο.Α.Σ.Π. ενημερωτικών ομιλιών για εργαζόμενους.
- Διοργάνωση ασκήσεων ετοιμότητας.
- Διανομή αφισών, εντύπων, πρότυπων εισηγήσεων κ.λπ.



Οι Φυσικές Καταστροφές στην Τυπική Εκπαίδευση

Κεφάλαιο 16ο

Οι φυσικές καταστροφές και οι συνέπειές τους στη ζωή των ανθρώπων

Στο κεφάλαιο αυτό θα μάθετε:

- ❖ πώς δημιουργείται το ηφαίστειο και πώς προκαλείται σεισμός
- ❖ για τις μεταβολές του ανάγλυφου της Γης εξαιτίας των ενδογενών δυνάμεων
- ❖ για τη δράση των εξωγενών δυνάμεων




Τυπική Εκπαίδευση

Σε ότι αφορά στα βιβλία της Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης:

- Στο μεγαλύτερο ποσοστό των βιβλίων υπάρχουν αναφορές σε βασικές λέξεις κλειδιά θεμάτων σχετικών με φυσικές καταστροφές, όμως στις περισσότερες περιπτώσεις η χρήση τους είναι αποσπασματική.
- Επειδή δεν έχει προηγηθεί ανάλυση της έννοιάς τους, πολλές φορές οι μαθητές χρησιμοποιούν τις έννοιες αυτές μηχανικά χωρίς να γνωρίζουν τη σημασία τους.

Φύλλο Εργασίας



Τι πίστευαν τα παλαιότερα χρόνια οι άνθρωποι για τα ηφαίστεια;

.....

.....

.....

.....

.....

Εσείς γνωρίζετε τι είναι ένα ηφαίστειο;

.....

.....



Τυπική Εκπαίδευση

Συστηματική παρουσίαση θεμάτων που αφορούν στα φυσικά φαινόμενα και τις φυσικές καταστροφές υπάρχουν στα ακόλουθα βιβλία της Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης:

Δημοτικό: Μελέτη Περιβάλλοντος, Γεωγραφίας, Κοινωνικής και Πολιτικής Αγωγής, Αγγλικών, Φυσικών του Δημοτικού.

Γυμνάσιο: Γεωλογία-Γεωγραφία, Φυσική, Χημεία, Βιολογία.

Λύκειο: Πολιτική Παιδεία, Βιολογία, Φυσική, Διαχείριση Φυσικών Πόρων, Ελληνικού και Ευρωπαϊκού Πολιτισμού.

Στο μάθημα της Ερευνητικής Εργασίας Α΄ και Β΄ Γενικού Λυκείου δεν υπάρχει σχετικό βιβλίο, υπάρχει όμως η δυνατότητα να επιλεγεί ένα θέμα σχετικό με τις φυσικές καταστροφές και να το επεξεργαστούν (Γουργιώτου, 2018).

Κέντρα Εκπαίδευσης για την Αειφορία

-

Κέντρα Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης



Κέντρα Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης

- Τα ΚΠΕ ξεκίνησαν τη λειτουργία τους το 1993 (το πρώτο ΚΠΕ λειτούργησε στην Κλειτορία Αχαΐας). Σήμερα λειτουργούν στη χώρα 53 ΚΠΕ.
- Βασικός στόχος των Κ.Π.Ε. είναι να στηρίξουν τον θεσμό της περιβαλλοντικής εκπαίδευσης σε τοπικό, εθνικό και διεθνές επίπεδο, ευαισθητοποιώντας τους μαθητές σε θέματα περιβάλλοντος ώστε να γίνουν περιβαλλοντικά υπεύθυνοι, ικανοί να συγκροτήσουν κοινωνίες με ήθος και υπευθυνότητα απέναντι στη φύση. Αυτό επιτυγχάνεται μέσα από:
- Η θεματολογία των δράσεων που υλοποιούνται στα ΚΠΕ είναι σε άμεση συνάφεια με τις ιδιαιτερότητες του φυσικού περιβάλλοντος των περιοχών στις οποίες βρίσκονται τα Κέντρα, και αφορά σε: Αειφόρο ανάπτυξη, Διαχείριση αποβλήτων, Διαχείριση φυσικών πόρων, Διαχείριση και προστασία των υδάτινων πόρων, Ανακύκλωση, Ατμοσφαιρική ανάπτυξη.

ΚΠΕ Λιθακιάς Ζακύνθου

- Η ευαισθητοποίηση των μαθητών σε θέματα που αφορούν στο περιβάλλον.
- Η υλοποίηση προγραμμάτων Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης διάρκειας μίας έως τριών ημερών για τα σχολεία της Α/βάθμιας και Β/βάθμιας Εκπαίδευσης που επισκέπτονται το ΚΠΕ Λιθακιάς.
- Η στήριξη των προγραμμάτων Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης των σχολείων που ανήκουν στο Ε.Θ.Δ. **«Το σεισμικό τόξο ... που μας ενώνει».**
- Η παραγωγή πιλοτικών προγραμμάτων για τα σχολεία.
- Η παραγωγή εκπαιδευτικού ενημερωτικού υλικού.
- Η ανάπτυξη τοπικών εθνικών και διεθνών συνεργασιών.
- Η προώθηση της έρευνας στον χώρο της Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης.
- Η οργάνωση και πραγματοποίηση επιμορφωτικών σεμιναρίων για τους εκπαιδευτικούς και άλλες ομάδες σε συνεργασία με άλλους φορείς.

Κέντρα Εκπαίδευσης για την Αειφορία

Τα Κ.Ε.Α. αντικαθιστούν τα Κ.Π.Ε. και έχουν ως αποστολή την υποστήριξη των σχολικών μονάδων σε θέματα σχετικά με την εκπαίδευση για την αειφορία, με έμφαση στο περιβάλλον και στην αειφόρο ανάπτυξη. Τα Κ.Ε.Α. για την εκπλήρωση της αποστολής τους:

- αναπτύσσουν και υλοποιούν εκπαιδευτικά προγράμματα και δράσεις για τις σχολικές μονάδες στις εγκαταστάσεις των Κ.Ε.Α., ενώ παρέχουν επιμόρφωση σε εκπαιδευτικούς, δια ζώσης ή εξ αποστάσεως.
- υιοθετούν και προβάλλουν επικοινωνιακές, ενεργητικές και αλληλεπιδραστικές διδακτικές και παιδαγωγικές προσεγγίσεις.
- υποστηρίζουν τη συμμετοχή εκπαιδευτικών και μαθητών σε ευρωπαϊκά προγράμματα κ.λπ.
- παράγουν εκπαιδευτικό υλικό και το διαθέτουν στις σχολικές μονάδες κ.α.
- Διοργανώνουν ημερίδες, και συνέδρια.
- ιδρύουν και συντονίζουν Δίκτυα (τοπικά, περιφερειακά, εθνικά και διεθνή) του Κ.Ε.Α. και αποφασίζουν τη συμμετοχή τους σε Δίκτυα άλλων Κ.Ε.Α. ή σχολείων.

Εθνικά Προγράμματα για την Εκπαιδευτική Κοινότητα



Επιμορφωτικό Πρόγραμμα ΙΝΕΔΙΔΙΜ «Προστατεύω τον εαυτό μου και τους άλλους»

1η φάση: (2001 – 2002)

Εκπαίδευση πολιτών - εθελοντών
από δήμους της Αττικής

2η φάση: (2003 – 2016)

Επέκταση του προγράμματος και
στους υπόλοιπους δήμους της
χώρας

Στο πρόγραμμα μετέχουν: ΙΝΕΔΙΔΙΜ,
Ο.Α.Σ.Π., Πυροσβεστική Υπηρεσία,
Λιμενικό Σώμα, ΚΟΜΑΚ, Ελληνικός
Ερυθρός Σταυρός, PRAXIS.



Θεματολογία προγράμματος:
**σεισμοί, πυρκαγιές,
πλημμύρες, ατυχήματα στη
θάλασσα, προστασία
θαλασσίου περιβάλλοντος,
παροχή πρώτων βοηθειών**

Επιμορφωτικά προγράμματα του Ε.Κ.Δ.Δ.Α.

- Επιμορφωτικό Πρόγραμμα: «**Διαχείριση Κινδύνου και Κρίσεων για την Ασφάλεια και Υγεία στις Σχολικές – Εκπαιδευτικές Μονάδες**» για εκπαιδευτικούς και στελέχη υπηρεσιών.
- Επιμορφωτικό Πρόγραμμα: «**Βασικές Γνώσεις Πολιτικής Προστασίας**» για στελέχη υπηρεσιών και σε γενικό πληθυσμό.
- Επιμορφωτικό Πρόγραμμα: «**Σχεδιασμός και Δράσεις Πολιτικής Προστασίας σε Τοπικό Επίπεδο**», για στελέχη υπηρεσιών.



Επιμορφωτικά προγράμματα του Ε.Κ.Δ.Δ.Α.

- Επιμορφωτικό Πρόγραμμα: «Δράσεις Βραχείας Αποκατάστασης μετά από θεομηνίες σε Επίπεδο ΟΤΑ Α' και Β' βαθμού» για μηχανικούς- στελέχη υπηρεσιών.
- Επιμορφωτικό Πρόγραμμα: «Διαχείριση Εκτάκτων Αναγκών» για στελέχη υπηρεσιών και σωμάτων ασφαλείας.
- Επιμορφωτικό Πρόγραμμα: «Υγεία και Ασφάλεια στην Εργασία στον Δημόσιο Τομέα», για στελέχη υπηρεσιών.



Επιμορφωτικά προγράμματα του ΚΑΝΕΠ/ΓΣΕΕ

- Επιμορφωτικό Πρόγραμμα: «**Δράσεις Ευαισθητοποίησης και Επαγγελματικής Ανάπτυξης Εκπαιδευτικών**» για εκπαιδευτικούς.
- Υλοποιήθηκε στον χώρο του σχολείου το 2015-2016.
- Ήταν εξ' αποστάσεως επιμόρφωση με 25 ώρες δια ζώσης διδασκαλία.
- Θεματικές ενότητες:
 - Στρατηγική Αντιμετώπισης του Κινδύνου
 - Διαχείριση Ψυχοσυναισθηματικών Κρίσεων
 - Διαχείριση Σεισμικού Κινδύνου
 - Παροχή Πρώτων Βοηθειών
 - Διαχείριση Κινδύνου από Πυρκαγιές και Πλημμυρικά Φαινόμενα.



Μουσεία Φυσικής Ιστορίας

-

Φυσικά Φαινόμενα

Σεισμός
στο
Μουσείο



Μουσεία – Κέντρα

Κέντρο «Σεισμόπολις» (Αθήνα)



*Μουσείο Φυσικής Ιστορίας Απολιθωμένου
Δάσους Λέσβου*



*Μουσείο Φυσικής Ιστορίας
Ηρακλείου Κρήτης*

Ε.Μ.Π.Π. – Ο.Α.Σ.Π. – Εκπαιδευτικά Προγράμματα

The Union Civil Protection Mechanism (UCPM)



Ευρωπαϊκό Έργο: «RACCE: Raising Earthquake Awareness and Coping Children's Emotions»

Χρηματοδότηση: Χρηματοδοτικό Μέσο του Ευρωπ. Μηχανισμού Π.Π.

Διάρκεια έργου: 2011 – 2012

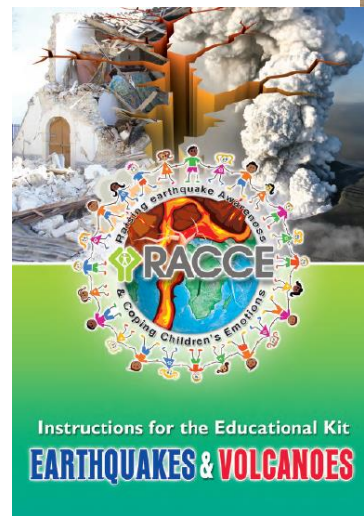
Φορείς που μετείχαν: Μουσείο Φυσικής Ιστορίας Κρήτης (συντονιστής), Ο.Α.Σ.Π., Μουσείο Φυσικής Ιστορίας Απολιθ. Δάσους Λέσβου, I.N.G.V, Centro Studi e Formazione Villa Montesca (Ιταλία), Association pour la gestion de la Réserve Naturelle Géologique de Haute Provence (Γαλλία), Centre for Educational Initiatives (Βουλγαρία). <http://racce.nhmc.uoc.gr>

➤Περιοδική Έκθεση

20 αφίσες που αφορούν στη διαχείριση του σεισμικού κινδύνου, κ.ά.

➤Εκπαιδ. υλικό μουσειοβαλίτσας

- εγχειρίδια
- φυλλάδια
- πολυμεσικό υλικό
- 12 εκπαιδευτικές δραστηριότητες

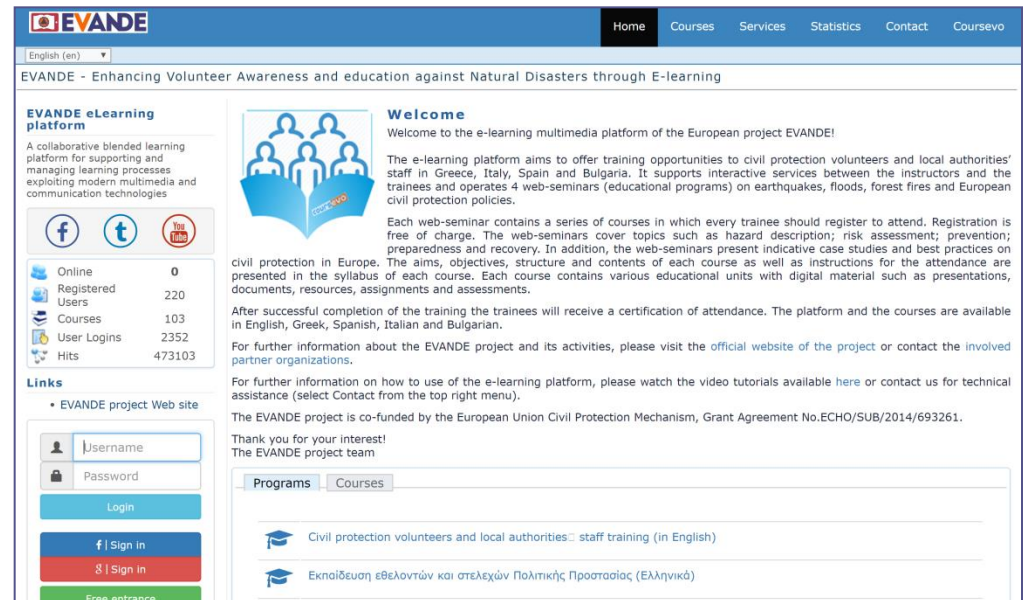


Ευρωπαϊκό Έργο: «EVANDE-Enhancing Volunteer Awareness and education against Natural Disasters through E- learning»

Χρηματοδότηση: Χρηματοδοτικό Μέσο του Ευρωπ. Μηχανισμού Π.Π.

Διάρκεια έργου: 2015 – 2016

Φορείς που μετέχουν: Μουσείο Φυσικής Ιστορίας Κρήτης (συντονιστής), Ο.Α.Σ.Π., Μουσείο Φυσικής Ιστορίας Κρήτης, Ο.Α.Σ.Π., Centro Studi e Formazione Villa Montesca – Ιταλία, Centre for Educational Initiatives – Βουλγαρία, Πολυτεχνείο Κρήτης, Beigua Geopark -Un. Of Genova – Ιταλία, Consorci de la Ribera (Ισπανία).



<http://www.evande.eu>

Ευρωπαϊκό Έργο: «E-PreS: Monitoring and Evaluation of Natural Hazard Preparedness at School Environment»

Στόχος: Η δημιουργία συστήματος μέσω του οποίου θα αξιολογείται το επίπεδο της ετοιμότητας των σχολικών μονάδων (και άλλων ομάδων πληθυσμού) μέσω ασκήσεων ετοιμότητας, ώστε να ανιχνευτούν τυχόν προβλήματα στον σχεδιασμό και να γίνουν οι απαραίτητες βελτιωτικές παρεμβάσεις.

Φορείς: Τμήμα Πληροφορικής και Τηλεπικοινωνιών του Ε.Κ.Π.Α. (συντονιστής), Ο.Α.Σ.Π., Μουσείο Φυσικής Ιστορίας Κρήτης, I.N.G.V.– Ιταλία, C.E.I.– Βουλγαρία, URBAN-INCERC-Ρουμανία.

Χρηματοδότηση: Χρηματοδοτικό Μέσο του Ευρωπαϊκού Μηχανισμού Πολιτικής Προστασίας.



Έργο: «IDIRA: Interoperability of data and procedures in large-scale multinational disaster response actions»

PARTNERS

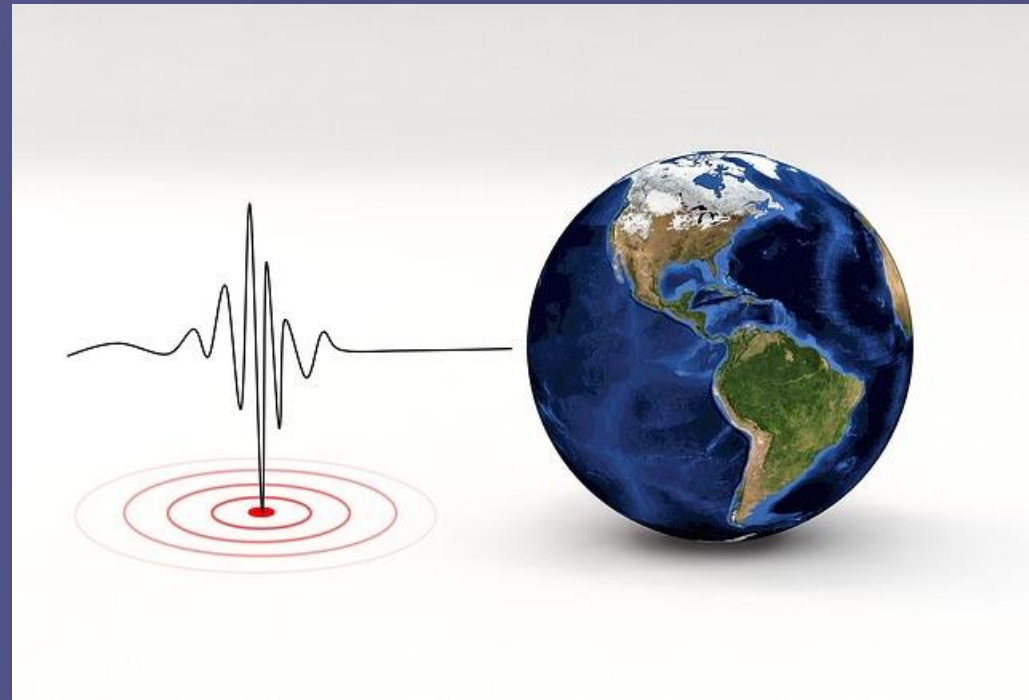
- Fraunhofer Institute for Transportation and Infrastructure Systems IVI
- Salzburg Research
- Frequentis
- Brimatech
- National and Kapodistrian University of Athens
- EPPO Earthquake Planning and Protection Organization
- German Red Cross, Saxony Branch
- Fire Safety Engineering Group, University of Greenwich
- IES Solutions
- Austrian Red Cross
- Hellenic Ministry of National Defence
- Ministry of Interior, Italy
- Satways
- TLP
- WAPMERR
- OLYMPIAKI Development Company of Western Greece
- KEMEA Center for Security Studies



Βιβλιογραφία – Πηγές

1. UN/ISDR (2015). Sendai Framework for Action 2015 – 2020. World Conference on Disaster Reduction - Sendai Japan.
2. EU OSHA (2012). Επιτελικός Ρόλος της Διοίκησης στην Επαγγελματική Ασφάλεια και Υγεία, Ευρωπαϊκός Οργανισμός για την Ασφάλεια και την Υγεία στην Εργασία, 22σελ.
3. Kourou A., Ioakimidou A., Karpontini E. (2018). Preparing for Earthquake at Pre-Schools. The Role of Earthquake Planning and Protection Organization, 5th International Civil Protection Conference “Safe Kozani 2018”, 31 October - 3 November 2018, Kozani
4. Κούρου Α., Ιωακειμίδου Α. (2015): «Αντισεισμική Προστασία: Διερεύνηση της Ετοιμότητας σε Εργασιακούς Χώρους», Πανελλήνιο Συνέδριο SafeChania 2015, 10-12/6/2015, Χανιά
5. Kourou A., Ioakimidou A., Mokos V. & Bakas K. (2014). Earthquake Risk Mitigation and Preparedness Communication Policies to Bridge the Gap Between Public Misconceptions and Proper Actions, Second European Conference on Earthquake Engineering and Seismology 2014, 25-29/8/2014 Istanbul
6. Ν. 3850 (2010). Κώδικας Νόμων για την Υγεία και την Ασφάλεια των Εργαζομένων, ΦΕΚ 84/2-6-2010
7. Ο.Α.Σ.Π. Ιστοσελίδα οργανισμού, Αντισεισμικού Σχεδιασμού και Προστασίας, www.oasp.gr

Σας ευχαριστώ
πολύ
για την προσοχή
σας!



Δρ Ασημίνα Κούρου

Προϊσταμένη Τμημ. Εκπαίδευσης –

Ενημέρωσης Ο.Α.Σ.Π.

e-mail: akourou@oasp.gr