



Θέμα: Η αναγκαιότητα της Κριτικής Παιδαγωγικής στις σύγχρονες συνθήκες καπιταλιστικής αναδιάρθρωσης / The necessity of Critical Pedagogy in the modern conditions of capitalist restructuring

Επιβλέπων:

Αθανάσιος Νταραντούμης
Αν. Καθηγητής
Πανεπιστημίου Αιγαίου

Στοιχεία επικοινωνίας:

Τηλέφωνο: 22510 36650
Email: daradoumis@aegean.gr

Περιγραφή ΠΕ

Η άσκηση σήμερα παγκοσμίως νεοφιλελεύθερων και νεοσυντηρητικών πολιτικών δεν έχει αφήσει ανεπηρέαστη την εκπαίδευση, δεδομένου ότι το περιεχόμενο και οι στόχοι της επιχειρείται να αναδιρθρωθούν στην κατεύθυνση των προτεραιοτήτων που θέτει η αγορά. Στις κρίσιμες αυτές συνθήκες, καθοριστική είναι η συμβολή των παιδαγωγικών και άλλων κοινωνικών σχολών σκέψης που υπερασπίζονται και αναδεικνύουν τον ανθρωπιστικό χαρακτήρα της εκπαίδευσης. Μεταξύ αυτών, σημαντικός είναι ο ρόλος της Κριτικής Θεωρίας, η οποία, επηρεάζοντας έμμεσα την εκπαιδευτική θεωρία και τη φιλοσοφία της εκπαίδευσης, συντέλεσε στη διαμόρφωση του ριζοσπαστικού ρεύματος της Κριτικής Παιδαγωγικής.

Ο σκοπός της παρούσας εργασίας είναι να παρουσιάσετε συνοπτικά, κατ' αρχάς, το περιεχόμενο της Κριτικής Θεωρίας και της Κριτικής Παιδαγωγικής και, ακολούθως, να σχεδιάσετε μια πρόταση εναλλακτικού σχολείου που να εφαρμόζει την εκπαιδευτική σκέψη των σημαντικότερων σύγχρονων κριτικών παιδαγωγών, όπως του Peter McLaren, με βάση την εξέταση συγκεκριμένων βασικών σημείων των θεωριών τους.

Είναι σημαντικό η πρόταση ενός διαφορετικού σχολείου που θα σχεδιάσετε με βάση την Κριτική Παιδαγωγική, να επισημαίνει με καθαρό και κατανοητό τρόπο το ρόλο που μπορεί να διαδραματίσει το παιδαγωγικό αυτό ρεύμα στην αφύπνιση της κοινωνίας μέσω της κριτικής εκπαίδευσης των μαθητών-πολιτών και το οποίο είναι καθοριστικό σε μια κρίσιμη περίοδο όπως η σημερινή, όπου η εκπαίδευση ωθείται να εξυπηρετήσει όχι πια τις ανάγκες της κοινωνίας αλλά της αγοράς.

Ενδεικτικές αναφορές/σύνδεσμοι

[1] Μπορεί η Εκπαίδευση να Αλλάξει την Κοινωνία; Εκπαιδευτική Πραγματικότητα και ο Ρόλος του Κριτικού Μελετητή/Ακτιβιστή:

<https://ejournals.lib.uoc.gr/index.php/edusci/article/view/778>

[2] Η αναγκαιότητα της Κριτικής Παιδαγωγικής στις σύγχρονες συνθήκες καπιταλιστικής αναδιάρθρωσης: Η συμβολή του κριτικού παιδαγωγού Peter McLaren:

<https://journal.educircle.gr/el/arxeio-tefxon/proigoymena-teyxi/teyxos-3-2015/tomos->

3-tefxos-3-2015/24-teyxi-periodikon/tomos-3-teyχος-3/133-h-peter-claren

[3] Paulo Freire, Κριτική Παιδαγωγική & Έρευνα Δράσης: Κοινές προβληματικές και απόψεις

<http://www.actionresearch.gr/el/i4p2>

Σχετιζόμενα μαθήματα στο ΠΠΣ

Μάθημα 1: Εισαγωγή στην Εκπαιδευτική Τεχνολογία (Υ, 4ο εξάμηνο)

Μάθημα 2: Συνεργατικά Εκπαιδευτικά Περιβάλλοντα και Μοντέλα Επικοινωνίας (ΥΕ, 7ο εξάμηνο)

Μάθημα 3: Εξ' Αποστάσεως Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση (ΥΕ, 6ο εξάμηνο)

Μάθημα 4: Γνωστικές Προσεγγίσεις και Ψηφιακές Εκπαιδευτικές Εφαρμογές (ΥΕ, 7ο εξάμηνο)

Άλλες προϋποθέσεις

Υλοποίηση εργασιών στα παραπάνω μαθήματα.