



**Θέμα: Δημιουργία πρότασης εναλλακτικού συστήματος
εκπαίδευσης / Creating a proposal for an alternative
education system**

Επιβλέπων:

Αθανάσιος Νταραντούμης
Αν. Καθηγητής
Πανεπιστημίου Αιγαίου

Στοιχεία επικοινωνίας:

Τηλέφωνο: 22510 36650
Email: daradoumis@aegean.gr

Περιγραφή ΠΕ

Στόχος της παρούσας εργασίας είναι να διερευνηθούν οι δυνατότητες για τη δημιουργία ενός εναλλακτικού συστήματος εκπαίδευσης, μέσα από μια διαδικασία ανάλυσης που περιλαμβάνει δύο μέρη:
Στο πρώτο μέρος, θα πραγματοποιηθεί μια ανάλυση των προβλημάτων του σημερινού συστήματος εκπαίδευσης το οποίο όχι μόνο δεν έχει επιλύσει ζωτικά ζητήματα της εκπαίδευσης των μαθητών αλλά τα έχει επιδεινώσει. Συγκεκριμένα, θα αναλυθούν οι επιπτώσεις μιας ατομικιστικής και εξεταστοκεντρικής εκπαίδευσης, κατά την οποία το κάθε παιδί διάγει έναν ατομικό σχολικό βίο: διαβάζει, εξετάζεται, βαθμολογείται, συλλέγει προσόντα και δίνει εξετάσεις ατομικά. Οι βαθμοί, τα βραβεία, η διάκριση σε διαγωνισμούς, τα αριστεία, τα μόρια εισαγωγής θρέφουν την ατομιστική και ανταγωνιστική πλευρά των μαθητών. Το σχολείο, έτσι όπως είναι δομημένο σήμερα, δεν γίνεται να καλλιεργήσει την συλλογική συνείδηση. Η αλληλεγγύη, η συνεργατικότητα, η ομαδικότητα, η ενσυναίσθηση μοιάζουν παράταιρα και περιττά σε αυτόν τον αμείλικτο αγώνα που τα παιδιά πρέπει να αποδείξουν ότι είναι καλύτερα από τα άλλα. Από την άλλη μεριά, επιχειρείται να αναδιαρθρωθεί η Παιδεία στην υπηρεσία της αγοράς και όχι του ανθρώπου, με σχολεία κομμένα και ραμμένα στη βάση ενός νεοφιλελεύθερου πατρών, σχολεία επιχειρήσεις, με «πελάτες», χωρίς «ενοχλητικά» μαθήματα τύπου κοινωνιολογίας. Τι θα σημάνει αυτό για τα σχολεία; Θα έχουμε ως αποτέλεσμα σχολεία αναπαραγωγής οπισθοδρομικών στερεοτύπων; Σχολεία έτη φωτός μακριά από τις ανάγκες μιας σύγχρονης, ανοικτής σε όλους παιδαγωγικής διαδικασίας; Δεν θα δημιουργηθούν σχολεία που, αντί να γεφυρώνουν, θα βαθαιίνουν τις ανισότητες;

Στο δεύτερο μέρος, θα σχεδιάσετε μια εμπειριστατωμένη πρόταση για τη δημιουργία ενός διαφορετικού συστήματος εκπαίδευσης, το οποίο θα μπορούσε να συνδυάσει απόψεις, ιδέες και σκέψεις από διάφορες παιδαγωγικές προσεγγίσεις και μεθοδολογίες που ακολουθούν μια πιο ανθρωπιστική και ολιστική λογική, και οι οποίες αποστασιοποιούνται από την εφαρμογή διεθνώς νεοφιλελεύθερων και νεοσυντηρητικών πολιτικών που επιχειρούν να αναδιαρθρώσουν το περιεχόμενο και τους στόχους της εκπαίδευσης με βάση τις ανάγκες του κεφαλαίου και μόνο, επιβάλλοντας έτσι το αξιακό σύστημα της αγοράς.

Ενδεικτικές αναφορές/σύνδεσμοι

[1] Ταινία *Απαγορευμένη Εκπαίδευση*:

<https://www.youtube.com/watch?v=6RNRRqybUpE>

[2] Η αναγκαιότητα της Κριτικής Παιδαγωγικής στις σύγχρονες συνθήκες καπιταλιστικής αναδιάρθρωσης: Η συμβολή του κριτικού παιδαγωγού Peter McLaren:

<https://journal.educircle.gr/el/arxeio-tefxon/proigoymena-teyxi/teyxos-3-2015/tomos-3-tefxos-3-2015/24-teyxi-periodikon/tomos-3-teyxos-3/133-h-peter-claren>

[3] Michael Apple: Ένας θεωρητικός ακτιβιστής στην εκπαίδευση

<https://tvxs.gr/news/paideia/michael-apple-enas-theoritikos-aktibistis-stin-ekpaideysi>

Σχετιζόμενα μαθήματα στο ΠΠΣ

Μάθημα 1: Εισαγωγή στην Εκπαιδευτική Τεχνολογία (Υ, 4ο εξάμηνο)

Μάθημα 2: Συνεργατικά Εκπαιδευτικά Περιβάλλοντα και Μοντέλα Επικοινωνίας (ΥΕ, 7ο εξάμηνο)

Μάθημα 3: Εξ' Αποστάσεως Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση (ΥΕ, 6ο εξάμηνο)

Μάθημα 4: Γνωστικές Προσεγγίσεις και Ψηφιακές Εκπαιδευτικές Εφαρμογές (ΥΕ, 7ο εξάμηνο)

Άλλες προϋποθέσεις

Υλοποίηση εργασιών στα παραπάνω μαθήματα.