



**Θέμα: Δημιουργία πρότασης ενός διαφορετικού σχολείου με  
βάση την Παιδαγωγική Summerhill του Alexander Neill /  
Creating a proposal for a different school based on  
Summerhill Pedagogy of Alexander Neill**

**Επιβλέπων:**

Αθανάσιος Νταραντούμης  
Αν. Καθηγητής  
Πανεπιστημίου Αιγαίου

**Στοιχεία επικοινωνίας:**

Τηλέφωνο: 22510 36650  
Email: daradoumis@aegean.gr

**Περιγραφή ΠΕ**

Στόχος της παρούσας εργασίας είναι να διερευνηθούν οι δυνατότητες για τη δημιουργία ενός εναλλακτικού σχολείου με βάση την παιδαγωγική προσέγγιση του Alexander Sutherland Neill και του σχολείου Σάμερχιλ (Summerhill). Η εργασία θα αποτελείται από 2 μέρη:

Στο πρώτο μέρος, θα πραγματοποιηθεί μια ανάλυση για την αναγκαιότητα της σύνδεσης της εκπαίδευσης με την πολιτική στην κατεύθυνση της προάσπισης του ελεύθερου δημοκρατικού σχολείου και στην προοπτική αναμόρφωσης της Κοινωνίας. Συγκεκριμένα, μέσα από την βιβλιογραφική ανασκόπηση θα επιχειρηθεί να αναδειχτεί η ανάγκη συνειδητοποίησης του σύνθετου χαρακτήρα ενός εγχειρήματος συγκρότησης μιας παιδαγωγικής η οποία αμφισβητεί την υπάρχουσα κοινωνική τάξη πραγμάτων και θέτει ως κεντρικό σκοπό της να συμβάλλει στο ριζικό κοινωνικό, πολιτικό και εκπαιδευτικό μετασχηματισμό. Με βάση αυτή την ανάλυση, θα καταγραφούν τα επιθυμητά χαρακτηριστικά του ελεύθερου δημοκρατικού σχολείου.

Στο δεύτερο μέρος, στηριζόμενοι στην παραπάνω ανάλυση, θα σχεδιάσετε μια εμπειριστατωμένη πρόταση για τη δημιουργία ενός διαφορετικού σχολείου με βάση την παιδαγωγική προσέγγιση του Alexander Neill και του σχολείου Σάμερχιλ (Summerhill), εξετάζοντας κατά πόσον η πρόταση αυτή πληροί τόσο τα επιθυμητά χαρακτηριστικά του ελεύθερου δημοκρατικού σχολείου όσο και τις αρχές μιας πιο ανθρωπιστικής και ολιστικής εκπαίδευσης η οποία δεν εξυπηρετεί στεγνά τις προτεραιότητες που θέτει η αγορά αλλά βάζει ως προτεραιότητα τις ανάγκες της κοινωνίας και την κριτική εκπαίδευση των μαθητών-πολιτών.

**Ενδεικτικές αναφορές/σύνδεσμοι**

[1] Η αναγκαιότητα της Κριτικής Παιδαγωγικής στις σύγχρονες συνθήκες καπιταλιστικής αναδιάρθρωσης: Η συμβολή του κριτικού παιδαγωγού Peter McLaren:

<https://journal.educircle.gr/el/arxeio-tefxon/proigoymena-teyxi/teyxos-3-2015/tomos-3-tefxos-3-2015/24-teyxi-periodikon/tomos-3-teyxos-3/133-h-peter-claren>

[2] Alexander Sutherland Neill

<https://eleuantas.espivblogs.net/files/2016/04/15paidagwgoi-.pdf>

[3] Summerhill (2008), Ταινία για το σχολείο Σάμερχιλ του Α.Σ. Νηλ

[https://www.youtube.com/watch?v=DGD\\_GRFg6y8&feature=youtu.be](https://www.youtube.com/watch?v=DGD_GRFg6y8&feature=youtu.be)

<https://www.youtube.com/channel/UC7AaC8oO9qv0w9q8uJsETjw>

**Σχετιζόμενα μαθήματα στο ΠΠΣ**

Μάθημα 1: Εισαγωγή στην Εκπαιδευτική Τεχνολογία (Υ, 4ο εξάμηνο)

Μάθημα 2: Συνεργατικά Εκπαιδευτικά Περιβάλλοντα και Μοντέλα Επικοινωνίας (ΥΕ, 7ο εξάμηνο)

Μάθημα 3: Εξ' Αποστάσεως Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση (ΥΕ, 6ο εξάμηνο)

Μάθημα 4: Γνωστικές Προσεγγίσεις και Ψηφιακές Εκπαιδευτικές Εφαρμογές (ΥΕ, 7ο εξάμηνο)

**Άλλες προϋποθέσεις**

Υλοποίηση εργασιών στα παραπάνω μαθήματα.